

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名位点名称: 沈阳工业大学

学位点名称: 马克思主义理论

学位点代码: 0305



2024 年 3 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006年获马克思主义中国化研究二级学科授位权，2011年获一级学科硕士授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。在长期建设中形成了以下特色和优势：

1.结合研究基础和学校行业背景打造特色研究方向。凝炼出习近平新时代中国特色社会主义思想研究与运用、新时代爱国主义教育、新中国工业奠基地文化研究、思政课程与课程思政等研究方向。

2.注重学生理论素养和实践能力的提升。积极探索研究型教学方法改革，成立全国首家“四个自信”研究中心，建立中国工业博物馆、鞍钢博物馆、雷锋纪念馆等实践教学基地。

3.注重教研融合，形成师资雄厚的科研团队和教学团队。获批国家社科基金4项、教育部人文社会科学研究项目4项；获批辽宁省优秀教学团队称号；获得辽宁省政府奖、辽宁省教学改革成果奖等省级以上奖项16项。

4.积极服务地方经济文化发展。学位点研究致力于服务区域经济社会发展，为政府提供决策参考，多项研究成果被沈阳市人民政府研究室、辽宁省廉政教育中心、中共辽宁省委统一战线工作部采纳，与铁西区教育局建立大中小思政课一体化建设工作联盟。

（二）学位点建设情况

2023年度学院召开学位点建设专题会议次数共6次，对标学校学位点评估任务安排，围绕马克思主义理论学科特色及优势、师资队

伍、人才培养、科学研究、条件保障等进行梳理与分析，提出了目前学位点建设现存问题及相应解决方案。

在学院召开学位点建设专题会议、对学院学位点建设调研基础上，学院制定《2023年马克思主义学院学科建设规划》《马克思主义学院学科团队建设方案》，制定了切实可行的《沈阳工业大学马克思主义理论学科硕士研究生指导教师基本资格认定办法》《马克思主义学院教研室管理制度》《马克思主义学院师生宣讲团制度》《马克思主义学院教职工荣休规定》《马克思主义学院党政同心共事准则》，修订《关于马克思主义理论一级学科培养的有关规定》和《马克思主义学院开题报告模版及说明》，确保研究生的培养质量。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点2023年招收研究生41人，目前在读137人，2023年毕业45人全部授予硕士学位，大部分毕业生就业在政府机关、高校、企业和中小学。

（四）研究生导师状况

本学位点现有研究生导师45人，其中教授14人，副教授18人，讲师13人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想以为引领，以教学科研组织建设为平台，以选聘配备为基础，以培养培训为抓手，以学位点建设为支撑，以制度建设为保障，以改进教学状况为目标，着力培养高素质教师人才队伍；在学生党建和思想政治教育方面深耕细作、持续推进，加快构建新时代“大思政”育人体系，落实好立德树人的工

作任务；坚持全员育人、全程育人、全方位育人，将思想政治工作贯穿于教育教学的全过程和各环节，学院出台师德师风建设实施方案，充分发挥教师在意识形态领域中的引领作用；建设班导师教师队伍，推进班导师工作规范化、系统化和常态化，教育学生严格遵守国家法律法规和学校的各项规章制度，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观；选派青年党员教师英明作为社区导师，将思政教育工作下沉到学生社区，开展社区课堂、主题团课、成长问诊、师生谈心等主题活动，打造“沉浸式”、“体验式”育人平台，全方位助力学生成长成才；持续加强教师党支部“双带头人”建设，以高质量党建引领科研工作高质量发展，明确基层党组织育人职责，以党建目标统领育人方向。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设

始终坚持“马院姓马”，坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，坚决贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务；马克思主义学院始终坚持“在马言马、在马研马”，以马克思主义理论及其中国化的最新成果为根本遵循，践行社会主义核心价值观，与时俱进地发展马克思主义，引领全院师生努力做好马克思主义真理的追寻者、研习者、传播者，逐渐形成具有马克思主义学院鲜明特色的院风、教风、学风，学院通过举办首登思政课讲台、老教师荣休前最后一堂思政课、退休荣退、为从教 30 年教师颁发证书等纪念仪式，以及教师节庆祝大会、成立关心下一代工作委员会、迎新年联欢会等活动，不断增强马克思主义学院凝聚力，提升文化软实力，涵养教师立德树人初心，强化思政队伍为党育人、为国育才的使命感和责任感，创新推动学院铸魂育人工作高质量发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。不断增强马克

思主义学院凝聚力，提升文化软实力。在引领校园文化、提升理论品质方面，与校团委密切配合，组织举办马克思主义理论课外学习活动，并选派高水平教师担任学生理论社团指导教师，开展相应活动。

（三）日常管理服务工作

坚持人文关怀，将学生的需求放在首位，以学生的发展为各项管理工作的出发点和落脚点，着力营造良好的学习和生活环境，旨在丰富学生的精神世界、提高学生的综合素质。进行安全管理教育，强化学生树立安全第一的思想，加强宿舍安全防范，安全用水用电等，定期组织开展消防安全演练活动；教师下沉到寝室，与学生保持密切联系，关注学生的心理状态，注重校园心理文化建设从而提高学生的心理素质；开展各种主题团日活动，深入学习领会习近平总书记的重要讲话精神，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、模范践行者；做好学生的就业规划和职业指导工作，突出重点、分步实施，为学生的择业、就业和创业提供全方位的指导与服务。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点课程包含基础通识类、专业基础类、二级学科特色类、补本科类课程，学位点两年左右会进行一次培养方案的修订与完善，适应社会对研究生知识体系的不断发展变化的需求，较好满足研究生培养的知识框架构建，保障了课程体系与培养目标的匹配度。

开设的核心课程主要有：1.马克思主义哲学著作选读；2.科学社会主义经典著作选读；3.当代国外马克思主义研究；4.马克思主义发展史；5.马克思主义中国化研究；6.习近平新时代中国特色社会主义思想研究；7.思想政治教育研究；8.马克思主义理论前沿问题研究；

9.中国近现代史基本问题研究；10.社会主义市场经济研究；11.中外政治制度比较研究 12.社会主义精神文明建设研究；13.中外思想政治教育比较研究。

主讲教师情况：有13位教师讲授以上13门核心课程。其中教授4人，副教授9人。提升课程教学质量，实施研究生精品课建设，目前共建设校级精品课1门次，省级精品课2门次。

（二）导师选拔培训

1.导师选拔情况。本学位点根据《沈阳工业大学硕士生指导教师遴选和管理办法》和《沈阳工业大学马克思主义理论学科硕士研究生指导教师基本资格认定办法》进行硕士生导师资格审查工作，选聘指导教师着重考虑政治素养、师德师风、指导能力、科研业务、敬业奉献等方面，同时注重导师梯队建设，兼顾正副导师共同指导，校内外联合培养、做好“传、帮、带”的择优择优管理制度。2023年新增硕士研究生导师10人，副导师6人。加强导师日常管理和监督，对于不合格的导师，做出“停止招生”、“取消导师资格”等处理决定。

《沈阳工业大学研究生指导教师工作职责》针对导师的指导工作进行了界定和规范，并于每年举行导师培训会。学院进一步规范要求：1) 强调导师第一责任人要求，对学生思想动态、学习、生活、德育、就业承担相应的责任；2) 加强定期交流管理，从论文选题、写作、中期检查到疑难问题讨论并提出解决措施；3) 监管学生按规定时点完成文献查阅、开题报告、中期检查、预答辩和答辩等培养环节。

硕士生导师资格和招生名额进行动态管理。学院依据导师指导工作考核结果，对导师实行增加或减少招生计划。对指导研究生的导师，出现下列情况将进行相应调整：1) 获得校优秀研究生指导教师、校

级及以上优秀硕士学位论文指导教师和团队，增加招生名额。2) 延期毕业、论文外审不及格、学术造假等情况直接连带导师考核与指导计划分配，给予减少招生或停止招生，甚至是取消导师资格的处理。

2.导师培训情况。加强导师交流与培训，提升导师队伍的研究水平和国际化视野，鼓励指导教师与国外高水平大学及科研机构合作；加强新导师培训，交流推广优秀导师的指导经验，提高导师队伍整体指导能力。强化指导教师团队建设，推进研究生指导教师团队化建设，落实团队集体指导制度，进一步明确团队带头人在研究生培养过程的责任与义务；建立根据研究生指导教师团队的科研、师资、培养质量等情况的招生计划分配制度，建立对优秀指导教师团队激励，对行为失范导师团队处罚的机制。加大培养方案落实和执行力度，按照导师研究方向选定个人培养计划，有效体现培养特色化。论文阶段注重教师团队力量，尤其是以二级专业为依托的集体指导，制定《关于马克思主义理论一级学科培养的有关规定》，保证培养方案有效落实。

（三）师德师风建设情况

强化师德师风建设，把思想政治素质、教书育人、学术道德作为导师的基本职责，完善导师岗位责任制度和考核评价办法，落实指导教师作为研究生教育第一责任人的地位和职责。

（四）学术训练情况

研究生以“助研”形式参与导师课题研究，通过科研训练，提升研究生的实践创新能力。以学术沙龙活动强化学生学术素养和科研主动性，鼓励研究生参加校级优秀学位论文培育基金项目，强化学术训练。鼓励研究生积极参与“挑战杯”、创新创业大赛等学科竞赛以及各级研究生科研创新项目，鼓励研究生参加政府、高校、党群系列的实践应

用研究。研究生可通过“助管”形式进行社会实践。鼓励研究生应聘校内各管理部门岗位，涉及研究生院、教务处、就业指导处、财务处、纪委（监察处）、国际教育学院等多个部门，为研究生社会实践提供了平台环境，同时锻炼和培养其组织沟通能力和社会活动能力。

学校制定了一系列激励研究生参与学术创新的文件和政策，出台了《沈阳工业大学研究生优秀学位论文培育基金管理办法》，重点培育优秀学位论文和批量产出优秀学术成果，对入选者给予1至2万元的经费资助；出台了《沈阳工业大学研究生学术创新奖评选奖励办法》，鼓励研究生积极参与学术创新，对入选者给予1至3千元奖励；出台了《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》，每年评选出一定数量的优秀学位论文，对优秀学位论文的作者及指导教师分别给予500至1500元的奖励。学院为研究生学术研究提供必要的制度保证，比如论文发表，学术团体活动等给予经费支持。

（五）学术交流情况

本学位点积极鼓励研究生参加国（境）内外学术交流，要求在学期间参加学术会议4次，在校期间公开发表与学位点方向一致的学术论文1篇以上。2023年，研究生有效参会交流5次，发表论文81篇。目前，研究生发表核心期刊以上较高水平的学术论文较少。

（六）论文质量与质量保证情况

1. 论文质量情况

学位论文的选题情况：严格按照授位标准，符合马克思主义理论学位点研究方向要求，所有选题都具有较强的现实意义。学位论文在各类论文抽检、评审中的情况：全部达到合格以上要求，但较高水平

的优秀论文较少。论文质量分析：选题科学，有较高的理论意义和现实意义，逻辑结构较为合理。但研究水平和方法有待提高。

2.质量保证情况

(1) 分流淘汰。本学位点参照《沈阳工业大学学位管理细则》、《沈阳工业大学研究生课程学习及成绩管理的暂行规定》、《沈阳工业大学研究生中期淘汰暂行规定》等规定，严格执行学位授予标准。第一，研究生最长学习年限为4年，超过4年者，予以退学处理；学位课累计6学分及以上成绩不及格者，予以淘汰分流处理。第二，休学、保留学籍期满，未在规定时间内提出复学申请者，予以淘汰分流处理。第三，论文开题、中期环节无法满足培养方案要求者、私自不按时完成培养环节者或未达到学位授予标准者，予以淘汰分流处理。

(2) 各环节质量监控制度。按照《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》的监督管理要求，本学位点严格落实各培养环节的质量工程。第一，建立校、院两级研究生培养质量保障体系，实现学校、学院、督巡专家组相互支撑，保证研究生教育全过程质量提升和可持续发展。第二，硕士研究生导师因指导不力造成延期答辩，同额度减少其下一年度研究生招生数量；连续两年出现延期答辩的学生，停止其硕士研究生导师资格一年；直接指导的研究生出现学术造假、上级审查有问题论文者，停止招生资格二年。第三，论文质量抽检制度，全部落实论文盲审制。学校与辽宁省两级论文抽检中，100%抽检合格。第四，学术不端检测，学位论文100%实行学术不端检测制度，重复率超过30%者，采用人工比对方式进一步判断，并给出同意或延期答辩建议。第五，为保证学位论文写作规范并符合学位点特

点，在《沈阳工业大学硕士学位论文模版》基础上，特制定了《法哲类硕士研究生毕业论文格式统一说明》，避免研究生格式不统一。

（七）学风建设情况

根据学校《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文学术不端行为处理办法》管理规定，杜绝学术不端行为。科学道德和学术规范长效教育方面。每学年开学和论文开题、预答辩前对研究生进行一次学术道德和学术规范教育宣讲会，倡导学生自觉遵守学术规范、坚守学术诚信，营造风清气正的学术科研氛围；导师在指导学生过程中，不断灌输科学道德和学术规范教育。2023 年度未发现学术不端行为。

（八）管理服务情况

1.管理机构和人员配备情况

院长作为学位点带头人负责学位点建设、统筹研究生招生工作，党总支书记主管研究生学生管理及就业工作，教学副院长负责研究生培养工作，四个教研室主任分管四个二级专业（研究方向）教学任务安排与培养环节组织实施，教学秘书负责日常管理。

2.管理制度落实情况

认真落实学校有关研究生招生、培养、学位与学生管理制度，实现研究生生源结构陆续改善，培养各个环节有序衔接，学位授予质量不断提升，学生党建、德育教育、评奖评优、就业等日常管理逐步稳定。本学位点相继出台《马克思主义学院研究生学业奖学金评选办法》、《马克思主义学院研究生国家奖学金评选办法》、《研究生学位论文阶段的管理规定》等文件也逐一落实。

3.研究生权益保障制度执行情况

在研究生权益保障方面，学校相继出台了《沈阳工业大学学生管理规定》、《沈阳工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件确保学生权利及诉求渠道；成立校务参事，引导学生积极参与学校公共事务，发挥学生主体意识；学校设立校长接待日，答复学生关心的有关学校教育教学改革、公共设施建设和日常生活等方面的问题；研究生院设立院长信箱，解决读研究生有关招生考研、教学培养、评奖评优等息息相关学生切身利益的问题。学院以辅导员为信息传递渠道，解决研究生日常的问题，并积极向学校反馈，以保障学生正当权益。

4.在学研究生满意度调查情况

不定期发布研究生培养质量问卷，从学生角度考虑设计问卷题目，主要涉及导师指导人数、专业指导、专业水平、交流讨论次数与效果、科研素养、导师指导的有效途径等为维度问题了解研究生培养质量，从问卷结果反馈看，研究生对培养质量整体上非常满意。

（九）就业发展情况

2023年，向社会输送45名毕业生，分布于党政机关、中高等院校、国有企业、律师事务所等多种性质的就业单位。通过用人单位意见反馈和学院就业后续跟踪，对我校毕业生整体反映良好。

由于就业价值观比较传统，偏执于就业渠道比较窄的公务员、高等院校、国有企业等单位，为研究生就业带来困难，同时因学位点特点也造成就业学生流动性较强，为研究生就业质量稳固改善带来影响。学院面对此类情况，积极鼓励研究生多途径选择就业，逐渐转变研究生就业价值观念。

（十）研究生奖助情况

1.奖助贷制度建设情况

《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生国家助学金管理办法》、《沈阳工业大学博士生助学金设置及管理暂行办法（试行）》、《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》等，有效确保了研究生奖助学金评比、发放，“三助”聘任等资助工作的开展和落实。

2.奖助水平、覆盖面情况

学位点的奖助学金覆盖面广，设有国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生助管岗位、研究生助研岗位、研究生优秀新生奖学金、优秀研究生干部奖学金、生源地贷款等。2023 年获得国家奖学金 2 人、共计金额 4 万元，学业奖学金 59 人，共计金额 40 万元，其中，一等奖学金占比 25.5%，二等奖学金占比 8.7%，三等奖学金占比 8.7%。国家奖学金占比 1.4%，学业奖学金占比 43%。国家助学金发放 83.4 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学位点目前有马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理和中国近现代史基本问题研究四个培养方向。

1.马克思主义中国化研究。深入研究马克思主义中国化时代化的历史进程和基本经验，深刻揭示马克思主义中国化和中国化马克思主义不断发展的基本规律。

2.思想政治教育。以马克思主义为理论指导，以党的思想政治工作作为实践基础。在新的历史条件下，不断拓展学位点领域、丰富学位点内涵、增强学位点特色、提高学科水平。

3.马克思主义基本原理。旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理，并引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。

4.中国近现代史基本问题研究。从历史和理论相结合的角度，深入开展中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验研究，增强坚持改革开放不动摇的自觉性和坚定性。

（二）教师队伍建设

学院重视学位点硕士研究生导师队伍建设，明确立德树人职责，把良好师德师风作为师资队伍建设的首要要求。在现有师资队伍中，思政课专任教师 51 人，兼职教师 4 人。其中教授 14 人，副教授 18 人，硕士生导师 41 人，具有博士学位教师 17 人。辽宁省教学名师 3 人，辽宁省思想政治理论课学科带头人 2 人、辽宁省高校思想政治教育中青年杰出人才 1 人、辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师 4 人。

（三）科学研究

注重科学研究，2023 年度立项国家社科基金 1 项，教育部高等教育司项目 3 项，辽宁省哲学社会科学规划基金项目 7 项，省级教育教学改革类项目 3 项，在《内蒙古社会科学》《思想政治教育研究》发表高水平论文 2 篇，在《经济日报》《中国教育报》《辽宁日报》《沈阳日报》等报刊杂志上发表文章 9 篇，出版学术专著 5 部。

（四）传承创新优秀文化

立足马克思主义理论一级学科，结合学校行业特点，凝练出新中国工业奠基地文化研究方向，加强工业文化、工匠精神研究。与中国工业博物馆合作建立实践教学基地，不断提升师生文化素养。面向大

中小学校、政府机关与企业等单位宣讲中华优秀传统文化、“两个结合”和伟大建党精神，持续推进优秀文化传承创新。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

学位点积极支持辽宁省教育厅、沈工大国际合作处相关的外事工作，学院两位硕士研究生导师通过教育厅指定信息化平台宣传马克思主义、中国化时代化的马克思主义理论成果。学位点坚持国际化发展思路，为沈工大来华留学生宣讲党的理论、中华优秀传统文化，助力提升来华留学生教育质量。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

1. 组建导师团队，提高研究生培养质量

研究生导师即以团队的方式指导研究生培养的全过程。依据研究方向，导师组成4个导师团队，发挥导师的特长，在开题、中期检查、预答辩、答辩的整个培养过程中，共同完成研究生的培养工作，取得了良好的效果。

2. 科学研究成果直接运用到研究生培养中

导师团队科学研究主要为服务区域经济社会发展，突出社会主义初级阶段个人收入分配制度的研究，对东北老工业基地的职工收入变化状况进行重点研究。同时注重中国特色社会主义的实证研究。特别是对新社会阶层政治参与方面的研究，成果明显。完成的党建理论研究成果分别被中共辽宁省委组织部采纳，其对策措施已被吸纳到部门工作决策之中。规避新社会阶层非制度化政治参与亟需“顶层设计”研究，对优化营商环境，规范企业家行为及更好地发挥政府作用有重要参考价值，先后被沈阳市人民政府研究室、辽宁省廉政教育中心、

中共辽宁省委统一战线工作部采纳。以上研究成果既有大部分研究生参与，也有研究生学位论文研究成果，对提高研究生的科研能力，发挥了重要作用。

3.深化课程改革，提高教学质量

通过深化课程改革，丰富教师的知识面，改善教师的知识结构，认真贯彻理论联系实际的原则，把各门课程的科学性与思想性、针对性有机地统一起来，使教学内容符合课程的要求；不断改进教学方法，积极进行教学方法和教学模式的改革创新，变灌输式教学为互动式教学，充分运用多媒体等现代化教学手段，调动学生学习的主动性与积极性，增强课程的吸引力；加强日常的教学检查，及时总结经验教训，不断改进教研室管理工作；加强实践教学环节；运用现代化教学技术，建设实践网络教学平台；坚持政治理论教育与实践相结合，既重视课堂教育，又注重引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

在 2023 年度硕士论文抽检评议过程中，抽检论文全部通过。存在问题主要集中在：研究深度不够、研究方法简单、创新不足。

六、服务贡献情况

2023 年，学院立足学位点实际情况，发挥学位点优势，积极为经济社会发展服务。在课程思政方面，2023 年 3 月 6 日成立了“四个自信”研究中心，得到辽宁省委宣传部、省教育厅、省科技厅、团省委、省社科联、省社科院有关领导的高度重视。依托获批国家社科基金项目 1 项，省部级项目 5 项，为学校培育“课程思政项目”100 项、示范专业 15 项，其中部分项目被推荐到省级和国家级相应项目；我院积极投身于课程思政建设，学校荣获 2023 年辽宁省课程思政教学

研究示范中心，我院作出了特殊贡献。在为政府提供决策参考方面，2023年张妍教授、张蕾副教授的研究成果“关于建立我市国有人才集团为全面振兴新突破提供人才支撑的建议”获得副省级批示。在关心下一代工作方面，学院关心下一代工作取得成效，理论与实践成果《新时代高校二级学院关工委主动作为机制的有效途径探究》在教育部2023年第三期《心系下一代》杂志发表，并向全国高校进行报道展示；在宣讲党的理论、服务社会大众方面，利用专业学科优势，成立了教师和学生党员组成的师生宣讲团，对党的创新理论和伟大实践进行明晰地宣讲，围绕党的二十大精神及学校第十三次党代会精神、工匠精神、劳模精神，以鲜活生动的事例讲述工大故事、“五老”故事、“辽宁六地”、中国故事。在2023年与大连多所高校开展联合巡讲活动，师生宣讲团累计宣讲50余场，受到社会高度评价；省视频公开课《近代历史人物与中国》受到社会广泛的关注；2023年学院与铁西区教育局就“共同推进大中小学思政课一体化建设”达成战略合作，共建铁西区大中小学思政课一体化建设工作联盟；学院主要领导带头示范，《回溯光辉岁月奏响时代强音》在2023年辽宁省高校示范微党课展播中荣获一等奖，该作品在播出后受到社会各界一致好评，并在中组部共产党员网、全国党员干部现代远程教育网站进行展播；我院青年教师英明获批国家社科基金项目“‘雷锋班’书信资料整理与研究”，并多次在中央电视台、辽宁电视台、辽宁日报等官方媒体接受采访、发表理论文章，取得了较好的社会效益；共青团辽宁省委向沈阳工业大学发来感谢信，对学院教师柳叶在中国共产主义青年团辽宁省第十五次代表大会上学习授课活动中的精彩表现表示感谢；我院教师韩影、逢红梅、孟佳琳指导学生的参赛作品《国防是我，我就是国

防》、《吾辈青年当“有为” 助力文化自信自强》分别荣获 2023 年辽宁省大学生讲思政课公开课展示活动一等奖和二等奖。学院研二学生王浩州荣获辽宁省大学生“爱我国防”演讲比赛一等奖。

七、改进措施

（一）问题分析

1.学院师资队伍数量不足，师资结构需要进一步调整，缺乏高层次学科带头人。具有博士学位教师比例为 36%，亟须提升；学校学术带头人 1 人，没有学校学科带头人。目前师资队伍的整体水平还不能满足学院长远发展和建设目标实现的需要，需要大力度培养和引进人才，建设高质量师资队伍。

2.教学与科学研究方面，“质量工程”建设方面成果层次有待提高，没有国家级“质量工程”项目，教学团队规格有待提升，进一步推动学院课程建设发展。承担重大科研项目能力有待提升，高水平研究成果相对较少，科研水平有待提高。缺少升级科研创新平台和高水平科研团队，承担国家、省级重大项目的数量明显不足，取得省部级奖励的数量明显偏少。

3.在研究生培养方面，需要不断提升研究生培养质量。目前大部分硕士研究生本科阶段所学专业不属于马克思主义理论学科，学术基础相对薄弱，在培养的过程中需要结合以上实际情况，提出适切的培养方案。研究生教学环节缺乏创新，学位培养环节中学术论文、学位论文质量和水平有待进一步提升。

（二）建设思路与举措

1.外引内育，建设高水平师资队伍。（1）从校外引进具有博士学位的学科带头人或骨干教师 1-2 人。每年引进 4 名博士研究生充实教

师资队伍。(2) 制定中青年教师队伍的培养计划，每年选送 2 名有培养前途的中青年教师到国内外名牌大学进修访学 3 至 6 个月。(3) 着力培养学术带头人和学术骨干。学院拟选拔 5-6 名工作中成绩突出的教师，作为学术带头人和骨干培养。

2.深化教研和科研，提升学术研究实力。(1) 教学研究方面在每年学校组织的教学督导评估中优课率达到 85% 以上；申报与冲击省级研究生教学改革项目、省级研究生教学成果奖。进一步是深化思政课教学内容、教学方法和教学手段改革，教学水平努力达到同行省内一流、国内先进水平。(2) 科学研究方面，形成 4 个相对稳定的科研方向及科研团队。冲击国家社科基金等项目。形成稳定的学术骨干梯队，学位点能够培养出学术骨干和学科带头人，争取科研成果在省内同学科中具有一定地位和影响力。

3.完善培养方案，提高研究生培养水平。(1) 改革研究生培养体制。实行学院和专业学位点两级管理体制，加强和完善研究生培养工作。(2) 加强研究生教学工作，进一步深化教学内容，改革教学方法，提高教学质量。(3) 加大中青年教师培养力度，尽快形成年龄结构合理的研究生导师队伍。(4) 加强研究生理论水平实际研究能力的培养。

(5) 加强研究生的思想政治工作，提高研究生的政治素质与思想道德素质。