

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名称：沈阳工业大学

学位点名称：数学

学位点代码：0701



2024年3月20日

一、总体概况

本学位点 2006 年获批应用数学二级学科硕士点，2011 年获批数学一级学科硕士点。

本学位点包括基础数学、应用数学、运筹学与控制论三个二级学科。主要开展复杂系统与控制理论、代数与几何及算子理论、运筹优化与计算理论三个方向研究工作。本学位点基于基础理论研究培养数学思想方法，为自然科学与工程实际问题中的应用研究提供新思路和新方法。

本学位点从 2021 年起每年硕士生的招生人数逐步增加，目前研一（23 级）41 人，研二（22 级）38 人，研三（21 级）34 人，已毕业 200 余人，授位率 98% 以上，毕业生主要从事数学相关的教学与科研，信息科学与工程实践以及数据分析相关工作，目前，有研究生导师 28 人（包括外聘 5 人），教授 8 人（包括外聘 1 人）、副教授 10 人（包括外聘 4 人）、讲师 10 人，博士生导师 3 人，形成了学缘、年龄结构比较合理，整体学术与教学水平较高的导师队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生思想政治教育工作是研究生培养的基本保证。本学位点全面贯彻落实立德树人根本任务，努力做到“三全育人”，致力为学生扣好第一粒扣子，探索研究生思想政治教育工作新模式，打好思想政治教育阵地战，不断开拓研究生党建工作和思想政治教育工作新局面。

（一）思想政治教育队伍建设

持续强化教师队伍的思想政治意识。本年度针对研究生培养模式和管理方式的特点，为研究生导师们开展思想理论学习 1 次、思

想政治培训指导 1 次，全面提高了本学位点研究生教师队伍的思想素质和育人情怀，多位教师成功申请并获批 2023 年度省级、校级思政教育教改项目。

本学位点依据研究生数量配备了专职辅导员，2023 年进一步加强了研究生辅导员队伍的思想觉悟和领悟力。辅导员尊重和把握研究生的思想特点和成长规律的同时，跟踪学生学业状况，关注学生的思想变化、心理健康生活状态和就业情况，了解学生面临的实际困难，充分发挥第二课堂的作用，积极引导研究生参与社会实践，将自己所学专业融入到社会需要，对学生在学期间的个体发展和世界观认识给予正确的教育引导和就业指导。

以党建为龙头，充分发挥研究生团学组织的力量。以党支部为依托，将思想政治教育融入研究生党员发展与教育全过程，充分发挥党支部战斗堡垒作用，以党建带团建，充分利用研究生团委和学生会的作用，开展了许多适合本学位点研究生的各项文体活动，既丰富了校园文化，又强化了支部建设，扩大思想政治教育对研究生的影响力，从而带动了本学位点研究生教育的高质量发展。

（二）坚持理想信念和社会主义核心价值观教育

党的二十大报告指出，当代青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。本学位点团队坚持把政治建设摆在首位，不断提高全体研究生的政治站位，全面贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告及历次全会精神，引导全体党员拥护“两个确立”，做到“两个维护”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，培育和践行社会主义核心价值观。研究生党支部为全面贯彻落实校党委的指示精神，切实开展培育和践

行社会主义核心价值观活动，在学生团体中开展主题教育，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观。就业方面本学位点积极引导树立正确的择业观，要先就业、后择业，了解社会需求、展现青春风采、树立青春榜样、贡献青春力量，致力于到祖国需要的地方去建功立业。毕业生中有 40%左右扎根基层教师一线，多名学生深耕祖国西部，1 名同学参加学校“西部计划”，贡献青春力量。

（三）持续推进校园文化建设

扎实开展校园先锋工程。全体党员对接研究生困难学生，支部党员推进“一访二联三谈”活动，一对一对困难学生进行定点帮扶。针对研一新生做好各项关系转接工作，辅助新生适应研究生生活，开展入学教育，开学第一课、针对研二同学合理规划学业，辅导员将就业工作前置，导师辅导学生完成学业规划、针对研三同学解决就业和升学抉择的问题，对于就业困难学生，开展定点帮扶，设立个人档案，做到一生一策，辅导员老师帮助修改简历，培养面试技巧、导师帮助学生推荐就业机会。新生开学期间，支部全体党员参与迎新志愿服务活动，帮助新生布置寝室，搬运行李，做好保障。2023 年寒暑假，组织了 2 次省内学生的家访活动，学院领导和老师们都踊跃参加了解特殊学生的家庭情况，家长们也积极配合，共同保障学生健康、稳定、安全地攻读硕士学位。

（四）重视日常管理工作

支部认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度，增强理论知识学习，掌握党的最新理论成果，推进理论学习常态化，将集中学习和自学相结

合、并通过多层次、多角度、全方位的政治理论学习，提高支部党员的学习积极性。此外支部根据理科学生特点和党员学生优势，在支部内部开展公务员考试培训班，帮助学生抢占就业先机。日常工作中，研究生党支部依托学校组织生活指导计划，坚持每月开展自检自查，遇到问题一起讨论，发现问题及时解决，支部所有党员“学习强国”分数名列前茅，理论学习成为同学的日常。

把研究生思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，建立了学位点相关的企业实践基地，建立了社区志愿服务基地，组织研究生走进“燕塞湖”社区、聋哑人学校，让思政教育与实践教育充分融合。组织开展“道理说”优秀校友论坛，形成优秀校友的示范带动作用；邀请企业行业专家进校园，为学位点发展指明方向。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

目前使用的是 2022 版培养方案，和之前的版本相比，更新的方向选修课程有：矩阵理论、博弈论、组合最优化、数据挖掘概念与技术、模糊数学和统计学习，设置了研究方向前沿理论与文献遴选研讨课。实践环节有：教学实践、创新创业实践。

学术学位硕士研究生至少应取得 24~26 学分，其中必修课 16 学分，选修课 8~10 学分。每门课程形成课程组，每个课程组由 3 名本学位点或相近学位点的教授、副教授和有三年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作，保证了核心课程教学的可持续性。在课程内容上，严格执行教学大纲中所确定的教学内容和质量水平要求。严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度要求。

（二）导师选拔培训、师风师德建设情况

加强青年教师教学科研能力、实践能力培养，进行青年教师进修培训和青年教师为期一年的助课期，定期召开研究生培养和授课经验交流会、研究生指导培训讲座、高层次科研项目申请论证与科学研究方法讲座。培训内容主要涉及研究生教育、导师职责等文件内容和要求，改进导师培养方式、提升科研指导能力、加强学术道德、学术规范及学生心理健康等方面。

严格执行“沈阳工业大学硕士和博士资格认证与管理办法”的相关文件。学校每年对硕士生指导教师资格进行审查，对未达到要求者，采取暂停招生直至取消指导教师资格等措施，对于优秀指导教师按照评选办法规定给予奖励。每个学期学院至少组织一次研究生导师培训会，邀请学术水平较高或研究生培养业绩突出的教师介绍经验和心得，促进研究生导师之间的交流和青年导师指导水平的快速提高。

全面推进课程思政建设，组织研究生导师开展课程思政建设专题研讨、征集优秀课程思政案例，与“思政课程”同向同行、协同育人。建立了课题组周交流制度，强化研究生导师责任意识，制定并落实《理学院关于加强师德师风建设的意见》，提高研究生导师思想政治教育意识和能力。在研究生中开展学术诚信教育。

（三）学术训练与学术交流情况

组织教师参加“学位论文格式问题详解”“青年教师教学能力提升专题培训”“深化课程建设，践行育人使命专题报告”“高校教师课程思政教学能力培训”“教学改革项目申报与教学成果培训专题讲座”“深化新时代教育评价改革总体方案”“新时代高校课

程思政的实践路径与案例分享”等学习交流会 20 余次。2023 年 7 月参加第 42 届中国控制会议并做分组报告。2023 年度，数学学位点研究生 38 人参加“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛并获奖，2 人参加“第十六届全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛”并获奖，1 人获“首届全国大学生职业规划大赛就业赛道”铜奖。

（四）论文质量与质量保证情况

本学位点在严格执行沈阳工业大学相关论文质量与质量保证制度的同时，理学院也制定了相关细则文件：《理学院研究生关于查重规定》、《理学院研究生盲审办法》、《理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》。

为了保证培养研究生毕业论文质量，本学位点规定授位学生必须发表一篇有导师署名（师生是前两位作者）的论文，这实际上是让导师以自己的名誉担保学生的科研水平达到标准，同时对全部学位论文实行盲审外审制。2023 届研究生有 2 位学生读博，发表高水平论文，研究生数量占研究生总人数 20% 以上。1 篇论文被评为校优学位论文，1 名导师被评为校优秀导师、1 名导师被评为沈阳市优秀导师。

（五）学风建设情况

建立了学校、学院、课堂多层次的学术规范教育体系。学校每学期通过专题培训的方式从导师和研究生两个层面进行科学道德教育；学院通过研讨和培训对研究生进行科学道德和学术规范教育，新生入学教育包括科学道德和学术规范教育环节；结合课堂教学和学术研讨，对研究生进行学术规范和学术诚信教育。2023 年度，数

学学科研究生 1 人获沈阳市优秀研究生，1 人获辽宁省优秀毕业生，4 人获沈阳工业大学优秀毕业生；3 人获校优秀研究生干部，4 人获校优秀研究生；4 人获校优秀团干部，12 人获校优秀团员，8 人获校优秀团小组。

（六）管理服务支撑情况

学院配备有专职研究生管理副院长，设有专门教学秘书，配备有研究生专职辅导员，学院还配备有专职组织员负责研究生党建工作。每一年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。本学位点有专职辅导员 1 人，专职辅导员管理的学生总数及生师比为 75(75:1)。

学校每年对在校研究生进行满意度调查，2023 年满意度网络问卷调查（包括对学院的思想政治教育工作、学生管理工作、以及学院的学风建设的满意程度等）本院在校研究生参与率达到了 95%，学生对学院的各项工作整体非常满意。

（七）就业发展情况

本学位点严格执行沈阳工业大学就业相关制度。通过调研发现，本学位点硕士毕业生就业专业对口度、工作满意度、职业期待吻合度均超过 90%，毕业研究生对母校的满意度达到 95% 以上。2023 年硕士毕业生（20 名）就业率分别为 100%。

（八）研究生奖助情况

为了提高本学位点研究生培养和学位授予质量，建立校院两级研究生奖助体系。学校、学院制定相关奖助文件：《国家奖学金、学业奖学金的评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生国家助学金

管理办法》、《理学院研究生国家奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学理学院研究生学业奖学金评定细则》、《优秀新生奖励办法》、《学术创新评选奖励办法》等。本学位点认真执行学校和学院指定的研究生奖励制度，相关制度已有效实施，且覆盖面较大。2023年度，理学院数学学位点研究生中1人获国家奖学金，40人获学业奖学金，其中24人获一等学业奖学金，8人获二等学业奖学金，8人获三等学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 研究生思政教育情况

发挥党建育人作用，筑牢青年思想之基。学院获批辽宁省首批党建标杆院系创建单位，发挥党建引领作用，组织开展五个“1+1”党建创新工程，形成院与系、老与新、师与生多角度、多层次联动教育机制；院系主要领导定期进课堂、进班级、进宿舍，为学生解决学习生活困难。加强研究生党支部和党员队伍建设，发挥研究生党员示范作用，开展教师党支部与研究生党支部共建活动。

推进理论学习与学术科研“双促进”。支部每月的学习方案，采用“线上+线下”的学习模式，充分利用“学习强国”等网络平台；基于月度“主题党日”进行理论学习，通过党课轮流讲、知识竞答的方式推动党员深入学习习近平总书记最新讲话精神、党的创新理论和党内制度法规等，面向对象是全体研究生。

课程思政教育发挥实效。通过将课程思政案例融入课程教学，以讲述故事、典型案例、专题讨论、在线课程等方式，将社会主义核心价值观具体生动地融入数学知识学习中，使研究生乐于接受、

内化于心，凸显课程思政的效果。通过编印《课程思政案例汇编》，为教师开展课程思政建设提供借鉴，提升课程思政能力。

《随机过程》课程获校课程思政示范课程项目。

2.研究生课程教学情况

根据社会对人才的需求变化，在教学方法、教学模式、质量监控等方面实施供给侧改革，《高等运筹学》为辽宁省精品课程，《随机过程》《数值分析》所使用教材为辽宁省研究生课程优秀自编教材。

(1) 针对数学学位点的专业课程比较抽象、难以理解的问题，对数学学科专业课程实行混合式教学模式改革，实现融合课堂教学模式和网络教学模式，使课堂教学和网络教学在混合式教学中取长补短，相辅相成。

(2) 通过与人工智能学院、软件学院合作办学、分享实践平台，让超星学习通、雨课堂真正成为学生自主式、交互式、协作式学习的理想教学平台，实现了传统教学无法比拟的资源共享与优势互补。

(3) 构建以学生为中心，以过程性评价为主，与传统的书面考试有效结合的多元多维度多角度动态化的评价模式。利用以思政课为中心的课程思政协同育人体系，处理好课程思政与思政课程关系，发挥任课教师和研究生导师的主体责任，尊重研究生主体性，在研究生教学、指导、生活中实现课程思政的育人目标。

(4) 学院成立课程建设保障小组，集中检查备课、授课质量。学校研究生教育督巡专家组采取巡回听课和重点听课的方法对课程

质量进行督查，并且听课专家在每次听课后，对授课情况的评价意见都及时与授课教师进行沟通交流，完善了教学监督体系。

3.研究生实践教学情况

搭建研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。研究生通过“辽宁省复杂曲面数控制造技术重点实验室”“辽宁省复杂曲面数控制造装备实验室”“辽宁省多能源系统优化运行与控制技术工程研究技术中心”和“沈阳工业大学专用数控机床开发中心暨辽宁省复杂曲面数控制造技术重点实验室”等省级平台组建创新团队并参与相关科学研究，把研究和开发过程作为硕士研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养营造良好的科研环境。

组织研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围。研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生通过“助教、助研”等方式参与科研及教学活动。

学校为研究生设立了相关创新项目和创新基金，学生积极参与辽宁省和沈阳工业大学科研创新项目。

（二）教师队伍建设

1. 师德师风建设

本学位点通过导师首责机制、周三例会机制、与时俱进的奖惩机制等工作机制的实施与建设，持续开展以社会主义核心价值观为基础的师德师风建设。

(1) 针对授课教师及指导教师开展了多项报告与讲座。如研究生教育工作会议、科学道德与学术规范教育、理学院硕士生导师培训会、理学院教师与研究生党支部共建会议等。

(2) 多次组织教师参与思政教育专项培训会。如全国高等院校课程思政建设暨纲要解读、案例剖析、课程设计及示范课建设专题培训会，高校教师课程思政教学能力培训等。2023 年获沈阳市优秀研究生导师 1 人。

2. 专任教师队伍

本学位点导师团队包括博士、硕士研究生导师，共有专职教师 28 人。其中 45 岁及以下教师 19 人，具有博士学位教师 20 人。2023 年本学位点引进 3 名青年博士教师，学院积极组织教师出国研修、参与国际学术活动。2023 年，教师出国进修 1 人，多人参与国内外学术交流活动。

3. 兼职教授和副教授情况

目前本专业共引进 1 位兼职教授、4 名副教授，每人培养硕士研究生 1-2 名，讲授专业课 1 门，基本情况如下：

苏有慧，女，1972 年 2 月生，徐州工程学院三级教授，沈阳工业大学兼职硕士生导师，理学博士，美国印第安纳大学访问学者。研究方向为微分方程及其应用，现已在国内外重要学术期刊发表论文 32 篇，获省市级奖 4 项，主持省级项目 3 项，与外校合作（第一参加人）在研国家自然科学基金 2 项。

王海鑫，男，副导师，沈阳市拔尖人才，辽宁省“百千万人才工程”万人层次人选。主持中国博士后科学基金、辽宁省科技厅博士启动项目等项目 10 余项；参与国家自然科学基金、国家 863 计划

等项目 20 余项；发表学术论文 89 篇，其中 SCI/EI 检索 71 篇。获辽宁省研究生教育教学成果二等奖 1 项，中国机械工业科学技术三等奖 1 项；申请发明专利 10 余项；参与撰写专著 2 部。

崔嘉，男，副导师，主持参与辽宁省教育厅科学技术研究项目及辽宁省自然科学基金等项目 25 项，累计总经费超过 1000 万元。发表科技论文 30 余篇，4 篇被 SCI 中科院一区 top 期刊收录，20 篇被 EI 收录。申请授权发明专利共 30 余项，软件著作权 2 项，撰写专著 1 部。获“中国可再生能源学会科学技术奖三等奖”和“中国机械工业科学技术奖三等奖”各 1 项。

颜宁，女，副导师，研究方向为配电网中储能系统容量配置、优化控制及能量管理。发表论文 20 余篇，均被 SCI/EI 检索；参与出版专著 2 部，申请发明专利 17 项，其中授权专利 3 项。获得沈阳市科技进步一等奖 1 项。

刘洋，男，副导师，研究方向为风电机组智能控制、自适应动态规划算法及其应用。发表 SCI 论文 20 余篇，其中 IEEE Transactions 论文 3 篇，ESI 高被引论文 1 篇。主持辽宁省教育厅青年科技人才项目等科研项目 9 项，参与 13 项。申请和授权发明专利 10 余项，其中国际发明专利 4 项。获辽宁省教学成果二等奖、中国可再生能源学会科学技术三等奖等奖项 6 项。

（三）科学研究

数学学位点采取了一系列促进专任教师科学研究水平改革创新措施。

注重青年教师的培养，给他们创造好的工作环境和条件，安排固定工作位置，采取打卡制度，保证科研工作时间，对于新入职的

教师，近两年基本不排课或者少排课，鼓励和支持青年教师们教师申报各类基金项目。

提升教师的科研热情，对有成果的教师予以绩效奖励。科研教学与研讨采取线上线下相结合的灵活工作方式，提升工作效率。

2023 年本学位点研究生导师共发表学术论文共 44 篇，其中 SCI 25 篇、EI 12 篇，授权发明专利 3 项，获省级项目 6 项，企业合作项目 7 项。

（四）培养创新型优秀人才

本学位点现有研究方向主要体现在群表示论、泛函方程稳定性理论、广义系统非线性系统等理论、工程计算、大数据处理、机器人协作策略与规划、决策理论与优化方法等方面开展研究。

数学学位点的特色人才培养定位主要着重解决数学领域的前沿问题以及装备制造业和工程领域的机、电、管类复杂工程的实际计算问题。以指导教师负责和课题组集体培养相结合的方法，鼓励研究生积极参加国内外学术交流，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力。采用理论学习和科学研究相结合的方法，在拓宽基础、加深专业、掌握学科前沿的前提下，培养具有现实需求背景的数学理论和实务研究培养数学类高级创新型人才。

（五）国际合作交流

（1）本学位点目前共有 4 名教师从事留学生的教学工作。通过推进教师国际交流合作，提升教师自身的科学研究能力，逐渐扩大讲授留学生课程的教师数量，增加留学生办学的丰富性和留学生课程的多样性。

(2) 鼓励教师及学生多参加国际学术会议。搭建国际学术交流平台，与国外科研团队共同合作。强化教师和学术创新团队参与国际合作研究能力，积极争取承接科研项目，提高学校国际影响力。本学位点 2023 年有 1 名教师获国家留学基金委资助在英国访学。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点自我建设情况及问题分析

我校数学学位点在辽宁高校中名列前茅，在毕业生质量、期刊级别、科研项目等标志性成果方面，存在比较明显的优势。但由于学位点整体教师短缺，课时压力大，以及人才培养资金投入欠缺的影响，一定程度上限制了学位点的进一步发展。目前，我校数学学位点同国内 985 高校相比仍存在着较大差距，具体表现在师资水平总体不高，缺少高水平带头人、缺少高水平科研平台及团队，缺少基金项目，建设经费不足、国际化建设水平低等。这与我校坚持培养具有良好的科学、文化素养和高度的社会责任感，具备宽广的国际视野和发展意识、较强学习实践能力和开拓创新精神的数学高素质人才的一流学科定位差距较大。

(二) 学位论文抽检、盲审情况

研究生学位论文整体水平较高。学生论题选题切合专业培养计划要求，具有较好的理论和现实意义。学位论文校内、省内抽检均 100% 通过，自学位论文实行盲审外审制以来，通过率也始终保持 100%。

六、服务贡献情况

(一) 科技成果转化、促进科技进步

本学位点主要面向区域的社会经济发展需要，以优势研究方向带动专业发展，以特色研究服务地区产业发展，历经多年产学研合作的理论与实践探索，已将数学所涉及的计算、优化、控制、模拟、运筹等方面的理论应用在机械、电气、管理等领域的实际问题中，解决了系列关键难题。先后与电气学院、机械学院联合共建风力发电虚拟仿真实验教学中心、辽宁省风力发电技术工程研究中心和辽宁省复杂曲面数控制造装备实验室。

在螺旋曲面加工制造中，完成了螺旋曲面加工自动编程 SCAM 系统软件的设计与开发，研制了螺杆马达定转子加工专用数控机床，解决了制约我国螺旋曲面加工制造技术发展的瓶颈问题。

在风力发电机组功率特性评价的研究中，提出了根据空气动力学修正机组机舱尾部测风设备所得风速的统计学方法。该成果应用于风电场优化经济运行与分析、风电机组控制等工程集成产品设计中，提升了机组经济运行水平，并支撑了核心部件的研发、试验，达到了国际先进水平，带来巨大的经济效益。

针对新能源出力的不确定性导致及时消纳困难、装机单点容量小且空间高度分散难以实现全局协调优化等问题，提出了基于变分模态分解的短期梯度风速预测方法，发明了基于软测量的柔性梯度控制方法，该成果应用于“一带一路”的新能源和配电网工程，成为化解新能源发展瓶颈、助力新能源利用提升的重要途径。

（二）服务国家和地区经济发展

随着数学与应用数学专业越来越广泛地介入经济生活，社会对数学与应用数学毕业生的需求越来越大。数学专业研究生就业面宽，可以从事教育、计算机、控制、信息、人工智能等相关专业工

作。从我校研究生就业单位统计来看，数学专业研究生毕业后就业单位主要是大中专院校、中小学以及从事软件开发、人工智能研发等相关的企事业单位，就业地区主要是辽宁本省，同时面向全国，服务于辽宁省地区以及全国的经济的发展。

（三）繁荣和发展社会主义文化

本学位点高度重视学位点文化建设。在共和国工业摇篮地经过多年的培育传承，逐渐形成了体现“艰苦奋斗”“自强不息”“严谨求实”“勤奋创新”“崇真务实”“实担当进取”精神的数学学位点文化，并融入创新协调绿色开放共享等时代理念及社会主义核心价值观，它具有“勤奋求真创新”的特点。通过师生每学期的学术报告各种交流活动不断完善升华。通过参加各种国际国内会议，产学研合作等科研活动传播这些文化，达到互鉴互学，共同提高。

七、改进措施

（一）存在短板与不足

1.教师科研时间投入与动力不足，高水平成果较少。数学学位点是理科，大多教师偏理论研究，大多是每人研究方向不太一致；目前高水平科研型人才匮乏，尤其是师资队伍学历层次偏低，目前45周岁以下还有18人是硕士学历，科研基础薄弱；学院教师教学任务比较繁重，尤其是数学学位点承担全校的数学类公共基础课、专业课以及研究生课程，平均周学时15-20学时。

2.师资队伍结构性缺乏，数量、质量都存在不足。年龄结构不合理，目前学院35周岁以下教师严重缺乏；职称结构不合理，高级职称人数偏少，缺少学科带头人和专业带头人，而且教授基本都是

55 岁以上教师，没有 45 岁以下教授，45-54 之间教授只有 3 人；数学学位点博士学位教师偏少，从事实际工程研究的人少。

3. 学位点建设经费不足。数学学位点是基础研究学科，教师和企业合作少，因此自有经费少，学院自筹经费能力较弱，经费只能靠学校拨款，因此经费比较紧张，不足充分给老师提供出去交流的机会，导致科研保障不力、资源开发不足，许多教师只能闭门造车，在低层次、低水平上循环，也很难争取到更多的外部资源。

4. 学生创新能力需要提高，社会贡献度不足。毕业生去向有待多元化，学生对自身就业的方向定位不明确。学位点培养目标、未来就业方向的教育与引导不够，部分同学对自己的就业方向比较迷茫。

（二）下一步建设思路举措

1. 提升学位点专业实力，持续引进高质量师资，改善师资数量与结构，形成科研团队在学位点发展中的支撑地位。

2. 完善人才培养体系，全面提高人才培养质量和市场竞争力。以“三全育人”机制建设为抓手，形成良好学风和文化氛围，显著提升学生科研能力与创新创业能力。加强学位点升级及专业特色建设，推进人才培养理工交叉结合，服务辽宁区域经济发展能力有效提升。

3. 以“学科交叉”为契机，启动本学位点科研平台建设培育计划，提升学院科研质量。

4. 建设本学位点有区域影响力的研究中心与研究生联合培养示范基地，促进学生能力和素养得到学位点同行专家和行业企业专家

的广泛认可，使其成为支撑工大国家一流大学和辽沈地区经济发展的一支重要力量。