

# 学位授权点建设年度报告

高校  
(公章)

名位点名称：沈阳工业大学

学位点名称：管理科学与工程

学位点代码：1201



2024年3月20日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位授权点始建于1980年成立的管理工程系，1993年管理工程学位点获得硕士学位授予权，1998年获得管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2011年管理科学与工程一级学科获得博士学位授予权，2023年获批博士后科研流动站。本学位授权点是辽宁省培育重点学科和辽宁省优势特色学科。对应的本科专业工业工程2010年获批国家特色专业建设点，2022年获批国家级一流本科专业建设点。

本学位授权点优势特色在于：（1）在学位点定位与服务面向上，与辽宁工业制造业大省的经济特征和行业企业主导类型紧密相适应，侧重面向工业制造业和工程领域开展具有现实需求背景的管理科学与管理工程领域的问题研究和人才的培养；（2）在学位点方向和研究领域上，针对工业制造企业和工程企业以及生产性服务企业，提供具有针对性和实效性的科研服务；（3）依托学校以工为主的多学科群优势，与电气、机械、信息和经济等领域交叉融合，开展智能制造管理与智能决策、工业互联网下的分布式任务调度、数字生态演化博弈与治理等有关学科前沿问题及理论和实践相结合的创新性研究工作。

### （二）学位点建设情况

#### 1.培养目标

以服务区域经济建设和装备制造业为主，立足辽宁，服务全国，侧重面向装备制造业及工程类企业、高等院校和科研院所的人才需求，培养德智体美劳全面发展，具有坚实宽广的基础理论和系统深入

的专门知识，有很强的分析问题和解决问题的能力，具备独立从事学术研究和教学工作能力的创新型高级管理人才。

## 2. 学位点方向

(1) 优化及决策理论与方法。主要研究优化理论与方法；评价理论与方法；决策理论与方法；群组评价与决策方法；信息决策、决策支持系统、智能决策支持系统；智能互联和大数据环境下优化、评价、决策的理论与方法。

(2) 运营管理与工业工程。主要研究制造性生产和服务性运作管理理论与方法；现代生产系统和服务系统设计、运行、维护管理的理论与方法；定制生产、移动制造、共享制造的管理理论与优化调度；产品生产和服务运作的质量管理、系统运行集成优化技术；现代工业工程和人因工程的理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下运营管理与工业工程的理论与方法。

(3) 物流管理与工程。主要研究区域物流体系规划及物流企业联盟和物流中心网点布局的理论与方法；电子商务环境下物流系统规划、物流组织与运作、物流信息系统开发的理论与方法；供应链管理理论与优化技术；物流运输网络和物流配送系统的构建与优化；智能制造环境下快速物流配送系统的构建与管理；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下物流管理与工程的理论与方法。

(4) 科技与创新管理。主要研究科技创新战略及区域创新体系建设、企业创新网络建设的理论与方法；创新生态系统与协同创新管理的理论与方法；新产品开发管理、专利与知识产权管理、创新与可持续发展的理论与方法；创新示范区建设、创新管理模式、科技评价、

技术创新及发展路径选择的理论与方法；数字化、网络化、智能化及大数据和云平台环境下科技与创新管理的理论与方法。

(5) 项目与工程管理。主要研究工程统筹规划、工程投融资决策、工程评价的理论与方法；工程项目治理、工程项目分包管理、工程招标控制的理论与方法；工程风险与安全管理和工程集成控制、工程信息管理的理论与方法技术；智能互联、大数据和云平台环境下工程管理的理论与方法。

(6) 电子商务与信息管理的理论与方法。主要研究网络环境下商务活动及其综合服务的支撑平台系统开发和商务模式构建的管理理论与方法技术；电子商务战略、模式创新、协作商务和移动商务管理的理论与方法；电子商务运营、网络信誉和信息安全管理的理论与方法；商务数据挖掘、商务智能及商务决策支持的理论与方法；智能互联和大数据环境下电子商务及信息管理的理论与方法。

### 3.科研平台

本学位点拥有众多省部级重点实验室、研究中心、研究基地，为学位点科研提供了较强的支撑，具体见表 1 所示。

表 1 依托重点实验室、专业实验室、工程研究中心和基地

名称	批准部门	批准时间
沈阳工业大学—沈阳机床集团国家级工程实践教育中心	教育部	2011
沈阳工业大学—渤海商品交易所国家级应用经济实践教育基地（经济学院交叉）	教育部	2013
辽宁省装备制造管理工程重点实验室	辽宁省科技厅	2015
辽宁省电网安全运行与监测重点实验室（电气学院交叉）	辽宁省科技厅	2009
辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心	辽宁省委、省政府决策咨询委员会	2022
管理实验教学中心（辽宁省实验教学示范中心）	辽宁省教育厅	2007
微观管理理论与应用研究中心	辽宁省教育厅	2005

(辽宁省高校人文社科重点研究基地)		
辽宁省多能源系统优化运行与控制技术工程研究中心(电气学院交叉)	辽宁省教育厅	2016
辽宁装备制造业发展研究基地	辽宁省社会科学界联合会	2009 一般基地 2019 重点基地
辽宁省东北亚区域经济合作研究基地(经济学院交叉)	辽宁省社会科学界联合会	2019
辽宁省科技创新评价研究基地	辽宁省科学技术协会	2021
工程管理专业学位研究生联合培养省级示范基地	辽宁省教育厅	2022
辽宁省中小企业管理实训基地	辽宁省中小企业厅	2008
数字化转型与创新生态研究智库	辽宁省科协	2023
沈阳工业大学管理学院****智库	辽宁省****	2023

### (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年招收博士生 12 名，其中实现了本科直攻博的突破，招收学术硕士研究生 39 人；在读博士生 51 人，在读硕士生 192 人；博士毕业 11 人，授位 9 人；硕士毕业 33 人，授位 33 人。

博士与硕士就业率均为 100%。

### (四) 研究生导师状况

本学位点现有专业教师 55 人，其中教授 22 人、副教授 19 人、其他 14 人。具有博士学位 37 人，博士研究生导师 19 人、硕士研究生导师 43 人，外聘博士生导师 8 人，其中有海外经历的老师 7 人，国家百千万人才工程国家级人选 1 人、辽宁省高层次人才 1 人、国务院政府特殊津贴专家 2 人、辽宁省优秀专家 2 人、辽宁省教学名师 1 人。

表 2 研究生导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	22	0	0	7	14	1	17	5	17	18	16	0
副高级	19	0	1	7	9	0	12	7	2	19	12	0
中级	14	0	1	12	1	0	8	6	0	6	13	0

其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	55	0	2	26	24	1	37	18	19	43	41	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生党建工作

在管理学院党委的领导下，研究生党支部严格按照学校党委工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程。重温党的二十大精神，认真学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，组织宣讲学校第十三次党代会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### （二）思想政治教育队伍建设

打造素质过硬思想政治教育队伍，组建由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作团队，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用和专职思想政治工作人员的骨干力量作用。在学院党委的领导下，两支队伍统筹规划，坚持将党建引领及思想政治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，为研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

通过“三会一课”、“课程思政”教育引导研究生党员坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。突出政治学习和党性锻炼，在政治理论学习过程中，采取引领学、接力学、沙龙学等方式，使学生学有所获、学有所用，倡导大家在“三报一刊”“学习强国”等党建平台发表党建体会文章，全面推进党的建设。

组织开展新生爱校荣校教育、学术诚信教育、规矩意识教育，定期进行研究生思想动态调查、开展“开学第一堂思政大课”主题活动以及组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用以及党员先锋模范作用。

### **（三）理想信念和社会主义核心价值观教育**

按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，强化思想引领，凝聚师生力度不断增强。

发挥“课程思政”育人功能。鼓励党员教师参与“课程思政”培训，拓宽相关信息渠道，引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。

发挥“线下线上”育人功能。线下将社会主义核心价值观培育贯穿师生实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性；线上建立快速反应通道，及时回应师生重大关切，并健全预警机制，积极做好舆情引导工作。

评估期内：

1.教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫，将“育德”与“增才”相融合，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。（1）发掘课程中蕴含的社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定 + 小组调研 + 学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”、“讲学”的思政力量。（2）持续开展“牵手行动”，通过“助学”，帮扶学业困难和经济困难的研究生顺利毕业。（3）通

过“践学”行动，选派优秀教师指导社会实践活动，采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动。（4）以“督学”思想为引导，制定了系列学风建设管理制度，以导师为主导、朋辈帮扶为主体、任课教师和辅导员为保障，实现全方位协同育人模式。

2.在以往成果的基础上，继续在全国高校思政网平台发布工作简报、工作动态多篇。并利用 SUT 管理之家订阅号发布党建成果和活动日常等。

#### **（四）校园文化建设和日常管理服务工作**

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化建设和日常管理服务工作。

1.开展卓有成效的研究生新生入学教育。学院领导向 2023 级研究生介绍学校发展历程、办学理念以及学院的基本情况和学院特色；讲解研究生培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究进行深入诠释。

2.以评促建，鼓励研究生积极参与科研学术活动。持续营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，不断提升研究生学术能力水平，严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》组织评审。

3.倡导优秀宿舍文化，创建整洁文明之家。宿舍是研究生的另一个家，虽小却“五脏俱全”。学院高度重视研究生宿舍建设，除了督促整理好内务之外，格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。



辅导员经常进宿舍、随时接反馈，为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

4.日常管理服务工作常抓不懈。研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。

5.学院严格执行导师、辅导员双重请销假制度，不定期进行安全检查等，确保研究生的人身安全和学业顺利。以座谈会、年级会形式开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导研究生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》。学院启动了5年一周、每年2门研究生精品课程建设规划。

博士培养方案里学科基础课有复杂系统理论与方法，方向选修课有：大数据与人工智能、管理模型及优化技术、智能互联网与网络平台系统、运营管理理论与方法、生产系统建模与集成优化、物流系统工程、物流网络及优化、科技计量与评价、技术创新与产业化管理、复杂性决策理论与方法、群组评价与智能决策、电子商务模式与平台系统开发、电子商务管理理论与方法、工程统筹规划与治理、工程项

目管理与集成控制、研究方向前沿理论与文献研讨专题。实践环节有：教学实践、社会实践。

普通学术学位博士研究生至少应取得 12-16 学分，其中必修课 8 学分，选修课 4-8 学分。直博生至少应取得 31-35 学分，其中：硕士层面 19-21 学分（必修课 13 学分，选修课 6-8 学分），博士层面 12-14 学分（必修课 8 学分，选修课 4-6 学分）。

每门课程形成课程组，每个课程组由 3 名本学位点或相近学位点的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作，保证了核心课教学的可持续性。在课程内容上，严格执行教学大纲中所确定的教学内容和质量水平要求。课程组开展课程思政研讨，初步建立大国工匠与装备制造课程思政资料库。

## **（二）导师选拔培训**

严格执行《沈阳工业大学博士研究生指导教师资格认定与管理办法》《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》。并依据培养要求制定了《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》《管理学院外聘博士生指导教师管理办法（试行）》等文件规定。为鼓励导师优秀成果产出，2023 年经广泛调研，明确增补招收第 3 名硕士研究生的资格条件。

加强青年教师科研能力、实践能力实践锻炼，进行青年教师进修培训和青年教师为期一年的企业实践锻炼，召开研究生培养和授课经验交流会、研究生指导培训讲座、高层次科研项目申请论证与科学研究方法讲座。培训内容主要涉及研究生教育新文件精神与要求、导师责任制、双导师协同培养方式与技巧、科研指导能力、学术道德和学

术规范、心理健康等方面；培训形式为集中培训、“指导”主体工作坊、“指导”系列研讨会、走进联合培养基地等。

学校制定了严格的博士生指导教师遴选、培训、工作职责和动态考核、优秀导师评选等的导师管理制度，设置了较高的导师遴选条件，规定了导师指导博士生的要求；学院要求导师及指导组每个月至少集中指导学生研讨1次。学校每两年对博士生导师资格进行复查，对未达到要求者，采取暂停招生直至取消指导教师资格等措施，对于优秀指导教师按照评选办法规定给予奖励。

通过导师组的研讨和学习，加强导师自身的指导水平；每个学期学院至少组织一次研究生培养工作研讨交流会，邀请学术水平较高或研究生培养业绩突出的教师介绍经验和心得，促进研究生导师之间的交流；聘请1名国家级人才教师传授博士生培养工作经验，促进博士生导师指导水平的快速提高。

### **（三）师德师风建设情况**

严格执行沈阳工业大学研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》《沈阳工业大学研究生教育先进管理工作评选奖励办法》等。

通过师德师风建设常态性、经常性、日常性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格按照习近平总书记“四有”好老师的要求。

### **（四）学术训练与学术交流情况**

2023 年恢复线下后，学院积极组织和派出教师开展学术训练与学术交流。

本学位点先后邀请长江学者东北大学樊治平教授、北京航空航天大学单伟教授等专家到校指导国家自然科学基金申报工作，邀请吉林大学蔡莉教授到校研讨学位点建设，邀请中国高等院校市场学研究会汪涛会长等 4 人到校指导学位点建设，邀请省内外学界专家、业界专家到校参加第 12 届装备制造业论坛。

本学位点先后派出近 20 名教师参加学术会议，多名教师在国家级学会如管理科学与工程研究会等换届中担任常务理事、理事等。

本学位点先后有多名教师和学生出国境参加国际学术会议，超过 30 余人师生参加国内学术会议。

### **（五）论文质量与质量保证情况**

严格执行沈阳工业大学相关论文质量与质量保证制度：《沈阳工业大学学位授予工作细则》《沈阳工业大学博士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学学术学位硕士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行办法》《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》。

管理学院相关文件：《关于管理学院研究生学位论文查重的规定》《关于提高管理学院研究生学位论文盲审要求的决定》《管理学院硕

士研究生学位论文盲审工作实施办法（修订）》《关于管理学院博士学位论文盲审及后评价的暂行规定》《关于成立管理学院研究生学位论文格式规范审查小组的决定》《管理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》《关于管理学院发表学术论文的规定》。

基于学校、本学位点的研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制等文件规定，以及培养方案中的有关规定，学校和学院对学位论文开题、中期检查、论文预答、正式答辩直至答辩后论文评价等全过程进行质量监督。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度9月1日至当年8月31日获得硕士学位研究生的学位论文。

2023年学院启动了优秀学位论文培育工作，2月份参考学生已发表学术论文、学位论文进展，经责任教授充分讨论，确定了培育名单，学院成立指导小组，每半个月进行一次集中指导，单独预答辩，参与培育的学位论文盲审成绩和答辩成绩明显提高，最终获评校优秀学位论文1篇。

## **（六）学风建设情况**

严格执行沈阳工业大学学分建设相关制度：《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》《沈阳工业大学关于研究生毕业与学位授予分离的相关规定》。

管理学院制定了相关学风建设文件制度：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》《管理学院学位点责任教授制度实施办法》《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》。

建立了学校、学院、课堂多层次的学术规范教育体系。学校每学期通过专题培训的方式从导师和研究生两个层面进行科学道德教育；学院通过研讨和培训对研究生进行科学道德和学术规范教育，新生入学教育包括科学道德和学术规范教育环节；研究所结合课堂教学和学术研讨，进行学术规范和学术诚信教育。

### **（七）管理服务情况**

严格执行沈阳工业大学管理服务相关制度：《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》《沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》《沈阳工业大学研究生导师业务费管理办法》《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》。

学院配备有专职研究生管理副院长，各学位点各设有专门教学秘书，配备有研究生专职辅导员，学院还配备有专职组织员负责研究生党建工作。每一年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。

管理学院学科建设组织管理模式为执行院长统筹规划学科建设，责任教授负责具体学科建设，重要事项召开党政联席会议和责任教授会议决定。2023年管理学院围绕第五轮学科评估分析报告、2020-2025年学位授权点周期性合格评估要求，先后召开党政联席会议、责任教授会议、周期性合格评估会议等研讨学科建设，其中专题会议5次，管理科学与工程学科建设工作会议7次。根据第五轮学科评估分析报告，调研东北大学、北京航空航天大学、辽宁大学等省内外高校，拉高标杆，对标先进，科学研判学科建设现状，规划《管理学院学科建

设三年建设计划》，对学科建设现状、主要方向、差距与存在问题进行了深刻检视、明确了未来三年目标和重点任务，并对目标和任务进行了年度分解，在学科团队建设、科学研究、人才招聘、经费预算等方面做出了明确规划与保障。

### （八）就业发展情况

严格执行就业相关制度：《沈阳工业大学研究生就业工作实施办法》《沈阳工业大学研究生就业工作流程图》《沈阳工业大学就业工作详细流程说明》《沈阳工业大学研究生就业市场管理规定》。

2023 年学院牵头，依托学院专业学位在职研究生优势，构建了校友、在职研究生、全日制研究生、本科生联动的就业模式，充分挖掘校友和在职研究生资源，确保了博士和硕士就业率 100%。

### （九）研究生奖助情况

奖学金体系主要包括国家奖学金和学业奖学金评定、优秀学术论文奖励、优秀学位论文评选和研究生创新基金等相关制度；助学金体系主要包括国家助学金管理、学校助学金设置及管理、“三助”工作实施办法等制度。

表 3 2023 年管科研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
研究生国家助学金	助学金	2023	91.18	硕士生 35 人，4 个月；硕士生 33 人，6 个月；硕士生 74 人，10 个月。硕士生共计 65.64 万元。 博士生 24 人，10 个月；博士生 1 人，6 个月；博士生 8 人，4 个月。博士生共计 25.54 万元。
研究生国家奖学金	奖学金	2023	9	博士生 1 人，硕士生 3 人。
研究生学业奖学金	奖学金	2023	56.2	博士生 20 人，硕士生 54 人。
管理学院学术成果奖励	奖学金	2023	0.9	博士 1 人

具体相关制度如下：《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》《沈阳工业大学研究生优秀学术论文奖励办法》《沈阳工业大学研究生创新基金管理办法》《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》《沈阳工业大学优秀研究生、优秀研究生干部评定办法》《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》《管理学院学术成果奖励办法》《关于管理科学与工程专业来华硕士留学生奖学金的规定》。

2023 年管理学院在充分调查研究生、导师、责任教授、辅导员等基础上，经多轮征求意见，成功修订了学院研究生学业奖学金评选细则。新细则对调动研究生多方面发展，多产出优秀学术成果具有积极导向作用。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养情况**

管理科学与工程学位点紧扣人才培养目标，构建“一二三四五”立体系统的人才培养体系，并以 PDCA 循环方式不断推进课程教学改革与质量督导，确保能培养出品德视野能力兼优的人才。

2023 年获批 2 项省级研究生教学改革项目，1 项省级教育科学规划项目，1 篇论文获批校级优秀学位论文。

1 名同学获得 2023 年度沈阳高校优秀研究生。3 名同学获得辽宁省普通高等学校 2023 届优秀硕士毕业生。5 名同学获得沈阳工业大学 2023 届优秀硕士毕业生。



## **1.坚持以提高研究生培养质量为核心**

培养方案中课程设置面向学科群，重视方法类课程，优化本硕博贯通式培养一体化课程。首次启动了管理学院优秀学位论文培育计划，对优秀学位论文培育工作开展具有积极探索作用。

## **2.实施思政教育+学科素养教育两方面相融合的教学模式**

根据国家统编教材和研究生教学需求，将研究生5门思政课程的理论课教学进行专题划分，引导研究生深入思考社会问题和国家发展战略，构建了“五课并进”的思政教育专题教学模式。构建了包括“自主发展+学术品质+思维品质+知识能力+信息素养+数据素养”的学科素养模型。

## **3.依托科研基地平台+信息技术平台+数据共享平台三方面的课程教学**

将科研基地平台服务地方经济课题引入教学；教学手段充分使用信息技术及信息技术平台；培养方案课程设置学科群共享平台课程。

## **4.施行PBL+案例+前沿追踪+双创实操四方面相结合的教学法**

习近平总书记指示“把科研落在实处，把学问融入现实”，因此教学法首用PBL教学法；学院专业学位案例教学往学术培养移植；柔性引进长江学者指导实时追踪学术前沿；将双创等科技竞赛引入教学。

## **5.构建了“五位一体”的课程教学质量闭环督導體系及运行机制**

施行了“学生评教”直接了解教学效果；施行了“教师自评”有效促进教师反思和改进课程教学；施行了责任教授+学院督导+学校督导三层次的“督导评教”引导教师改进和完善课程教学；施行了校院教学管

理部门“管理评教”重在检测、监控教师及学院的课程教学质量；施行了社会评价+毕业生评价二层次的“反馈评教”引导课程与实践的结合。“五位一体”的课程教学评价体系配以 PDCA 循环的运行机制，形成了立体反馈改进的课程教学质量闭环督導體系。

## **（二）教师队伍建设情况**

作为学校五大博士授权点之一，学校在师资引进方面给予重点支持，2023 年本学位点引进 985 院校副教授 1 名、博士后教师 1 名、青年博士 2 名，并对本学位点 2024 年引进计划指标给予大幅度提高。学校还制定了高层次人才年薪制度，发布了学院院长招聘公告。

始终坚持“立德树人”为根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。

### **1.创新师德建设教育培训机制**

坚持党建引领，充分发挥党组织的核心作用和政治功能，学院党委通过“三会一课”制度、“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、“师德师风建设主题学习教育宣传月”、“工大初心大讨论”等活动，明确初心与使命，提高政治站位和提升思想政治素养；通过自主学习和专题研讨等方式，教师能学懂弄通、学以致用；将师德教育贯穿于教师成长的全过程，在教师入职、教学科研、研究生导师等培训中，引导教师带头践行社会主义核心价值观，牢记“立德树人”，守好讲台主阵地，并落实到教书育人全过程。

### **2.完善师德建设宣传机制**

把握正确舆论导向，通过线上线下等方式，着力宣传学校“工大楷模”、“身边的热心人”、“工大家文化”、“校优秀教师”等典型人物和事迹，将榜样的力量转化为广大教师的生动实践，努力营造崇尚师德的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

### **3.规范师德建设考评监督机制**

制定了《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》《管理学院师德师风建设考评细则》，成立了以院长书记为组长的领导和工作组，构建了校、院、社会、师生全方位的师德师风监督体系，充分发挥学院工会、学术委员会、教授委员会等在师德师风建设中的积极作用，形成了师德师风建设合力，制定了教师自评、同行评议、学生评价、学院考评为一体的全方位、多维度的考评办法，并将考核结果运用到岗位聘任、职务晋升和评优奖励等方面。

### **4.严格师德建设惩处机制**

全面贯彻和落实国家和学校等文件，制定了《管理学院师德师风奖惩制度》，严格遵循师德考核前置制度、师德考核负面清单制度和违反师德“一票否决”制度，对于触犯法律的，依法追究刑事责任。

## **（三）科学研究、传承创新优秀文化改革情况**

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向。通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的

文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

2023 年多次邀请校内外专家，针对学位论文选题、学术论文选题如何与国家重大需求结合起来，与区域经济发展结合起来，讲好中国故事，开展较为深入的研讨。

#### **（四）国际交流合作**

学校有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法（暂行）》《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行)》《沈阳工业大学国际教育管理办法》《沈阳工业大学政府奖学金来华留学研究生管理规定》《关于管理科学与工程专业来华留学生奖学金的规定》。

2023 年 1 名学硕留学生毕业后，选择我校继续攻读博士学位，另本学位点又招收了 1 名博士留学生和 2 名硕士留学生，来华留学生数量和质量均稳步提升。本学位点老师担任 International Journal of Production Economics、International Journal of Systems Science、Computers & Industrial Engineering、Optimization Letters、Applied Mathematical Modelling、Applied Mathematics and Computation 等国际期刊审稿人。

本学位点师生在出境参加国际学术会议、与境外学者合作发表学术论文等方面均有所发展。

### **五、教育质量评估与分析**

#### **（一）学位授权点自我建设情况及问题分析**

1. 师资队伍建设。现有国务院特贴 2 人，辽宁省教学名师 1 人，辽宁省百千万人才百层次 3 人、千层次 1 人、万层次 3 人，辽宁省高

等学校优秀人才 1 人，辽宁省高等学校创新人才 1 人，入选沈阳市高层次人才-领军人才 6 人、拔尖人才 4 人、高级人才 11 人。校级教学名师 2 名，校教学骨干教师培育候选人 2 名，校教学优秀教师 4 名；入选辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会 4 人，辽宁省专业学位研究生教育指导委员会 1 人。有兼职导师 9 人，柔性引进特聘教授包括国家级人才 2 人次，国家万人计划入选者 1 人次。

2. 学位点平台建设。(1) 2023 年获批管理科学与工程博士后科研流动站，并成功招收 1 名博士后进站。(2) 2023 年新获批省级教学科研平台 3 个。(3) 教学科研软件平台。学位点拥有四类科研软件平台：以 Anylogic 等为载体的系统仿真平台、以 IBM-SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为支撑的工程风险模拟平台以及以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等。

(4) 学术交流平台。学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和现实管理问题等方面的主题报告。

3. 教学科学研究水平。2023 年本学位点发表国家自然科学基金委管理学部重要期刊论文 8 篇，其他高质量中文期刊论文 12 篇，高质量外文期刊论文 30 篇，专著 2 部；获批纵向科研 24 项，纵向科研经费超 200 万，获省部级科研奖励 3 项，获省部级领导批示 4 项，发明专利 2 项。

尽管本学位点建立了完备的研究生培养体系及其质量保障监督和持续改进机制，但在以下方面还需进一步加强建设：

一是培养特色方面，培养特色不够鲜明，高水平师资队伍建设成效不明显，缺乏国家级人才。

二是培养质量方面，标志性成果不多，国家级项目和高质量期刊论文偏少，国家级科技成果奖励数量偏少。服务四个面向能力有待提升，为地方经济社会发展提供高质量智力支持能力还有较大提升空间。

## **(二) 学位论文抽检情况及问题分析**

管理科学与工程学位点学位论文抽检 2 人，全部合格。

## **六、服务贡献情况**

本学位点结合国家十四五发展规划、《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》等，针对辽宁新时代“六地”目标定位，通过国家级、省部级软科学计划项目、横向课题、咨政建议、装备制造论坛、智库建设等方式，服务国家重大需求、服务辽沈区域经济发展。

## **七、改进措施**

按照本学位点的发展目标要求，全面检视目前发展状态，针对存在的问题，具体改进的思路举措如下：

1.广调研，加强顶层设计。调研 B 类院校学科建设经验，做好学科建设提升方案（形成三年提升方案）。

2.调政策，发挥政策导向。引导全院师生，一是聚焦高水平成果产出（如顶刊），二是补短板（国家级项目和国际交流）；三是盘活研究生资源，加大导师培养质量的考核，争取省优学位论文。

3.储人才，引进高端人才及青年博士教师。尝试引进高端人才担任学院学术院长或名誉院长；青年博士引进，一方面围绕学院现有较强团队有针对性引进，另一方面，积极引进国内一流高校或知名学者

培养的具有优良学术潜质的博士生,构建“高端人才-优秀人才-普通人才”梯队式格局,做好青年博士学术规划,避免平庸化。

4. 重交叉,强学位点特色。加强与电气、机械、信息、经济等学科交叉,进一步突出特色发展。

5. 强交流,争取国家级项目。一是支持科研能力较强的教师加入学会理事,通过参与学会活动开阔眼界;二是借助“外脑”,加强国家级项目选题与申报指导。

6. 拓渠道,提升国际交流。一是支持师生参与国际会议做报告;二是支持研究生赴境外联合培养;三是与国外大学探索合作办学;四是设立专项奖助学金招收来华留学生。

7. 重凝练,提升著作质量和科研获奖。一是支持高质量学术著作出版;二是重凝练与打磨,提高科研获奖数量与层次。

8. 强转化。一是以学位点特色服务区域经济发展;二是继续加强智库建设。