

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名位点名称: 沈阳工业大学

学位点名称: 工商管理

学位点代码: 1202



2024年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点在 1995 年和 1997 年分别获得会计学、企业管理学两个二级学科硕士学位授予权的基础上，于 2002 年获得工商管理一级学科硕士学位授予权。拥有会计学、工商管理、市场营销三个国家级本科一流专业建设点。以本学位点为部分依托建有管理科学与工程一级学科获得博士学位授予权以及 2023 年新获批博士后科研流动站。

学位点优势特色：（1）本学位点侧重面向工业制造业、工业金融服务领域的会计学、企业管理、市场营销、技术经济及管理理论与实务开展持续研究。（2）已在大数据与会计舞弊甄别技术、大数据营销、公司大股东代理及股权结构优化、技术经济与价值链管理、上市公司业绩归因管理等方面取得了较强的学位点优势成果。（3）依托学校以工为主的多学科群优势，与人工智能、软件和经济等领域交叉融合，开展有关学科前沿问题及理论和实践相结合的创新性研究工作。所取得的研究成果已处于国内同类研究的前列，为支持政府部门有关规划决策、有效解决企业管理实际问题和社会所需高级创新型人才培养做出了较大贡献。

（二）学位点建设情况

1. 平台资源建设与成果

学位点平台及软硬件建设。建设有 5 个省级教学科研条件平台，拥有 5 个学科方向研究所、多媒体教室、案例讨论室、学术报告厅等。拥有以 Anylogic 等为载体的仿真平台、以 IBM-SPSS 系列等为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为平台的工程风险

模拟平台和以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等四类科研软件平台。2023 年新建学位点平台三个，充分加强平台的支撑力度（表 1）。

表 1 2023 年学位点新建省级及以上平台

省级智库	数字化转型与创新生态研究基地：辽宁省科协第三批科技创新智库研究基地（2023 年）	辽宁省政协	2023	1（1）
省级研究生联合培养示范基地	工商管理学位研究生联合培养省级示范基地	辽宁省教育厅	2023	1（1）
省级智库	沈阳工业大学管理学院****智库、****智库	辽宁省**	2023	1（1）

期刊及图书数据库。沈阳工业大学管理学院拥有中文经管类期刊 176 种、外文经管类期刊 2 种、经管类图书 10723 册。除了纸质书籍外，学校还购买了超过五十万册超星汇雅电子图书。全部图书可以按照全部字段、书名、作者进行直接检索，以及满足多逻辑点组合的高级检索，充分满足师生的各种需求。设立了 13 种经济管理类数据库资源，提供与时俱进并且具有权威的图书资源、经济信息和学术论文。

举办学术会议。学院每年举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家、政府领导和企业家做理论前沿和管理问题等方面的主题报告。2023 年联合主办东北三省工商管理一流学科暨一流专业数字化建设交流研讨会。

教改项目及成果。2023 年学位点获批辽宁省教改项目 2 项；教师开发案例入库 4 篇。《财务报表分析》课程为校级精品课；组织自编教学案例评比，其中 5 篇案例被推荐参加全国优秀教学案例评选。

2. 学位点人才培养

人才培养目标：学位点立足辽宁，旨在培养能适应经济建设需求，侧重面向工业制造业和工业金融服务领域的实际问题 and 需求开展工作，培养德、智、体、美、劳全面发展、具有较高管理素质和社会责

任意识，掌握工商管理学位点坚实的基础理论和系统的专业知识，能够运用管理方法及技术独立解决管理问题和从事管理工作的高层次专门人才。

学位点方向：2023 年学位点着重从以下五个方面进一步凝练方向特色及优势。

(1) 会计学。主要研究大数据会计与会计舞弊甄别技术与方法；企业内部审计质量控制体系、机制构建理论与方法；内部控制、公司价值与经济效率理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下会计、审计理论与方法；上市公司业绩归因管理理论与方法。

(2) 财务管理。主要研究财务管理与价值创造管理理论与方法；公司大股东代理及股权结构优化理论与方法；企业非效率投资行为的识别与治理理论与方法；企业治理与经营者激励理论与方法；互联网、大数据、人工智能下财务管理信息化与财务治理理论与方法。

(3) 企业管理。主要研究区域物流规划理论与方法；区块链下社会物流成本统计与评价理论与方法；共享经济环境下供应链与物流服务运作管理；数据驱动的企业运营、物流与供应链优化理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下企业运营与物流管理的理论与方法。

(4) 市场营销。主要研究大数据营销、网络营销理论与方法；绿色营销管理理论与方法；共享平台下消费者行为；服务产品开发设计理论与方法；渠道选择策略及方法。

(5) 技术经济及管理。主要研究企业技术创新组织模式、技术整合理论与方法；虚拟制造、知识管理和企业成长理论与方法；项目

过程管理、项目质量控制、项目风险评价理论与方法，大数据及数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下技术战略的理论与方法。

授予学位基本要求：硕士研究生须完成培养方案课程学习，取得规定的学分，实践环节考核合格；达到在校学习期间研究成果要求和学位论文基本要求；通过本人提出答辩申请、资格审查、预答辩、学位论文评阅、正式答辩前材料审查等环节后，才可进行硕士学位论文答辩，经由答辩委员会全体委员以无记名投票方式进行表决，就是否通过论文答辩并建议授予硕士学位。

培养质量保障：本学位点面向人才培养全过程，建立健全了涵盖组织保障、制度保障、资源与政策保障在内的人才培养及质量保障体系，在制度建设、过程管理、师资力量、教育效果等方面成效明显。

3. 学位点师资及研究生导师状况

本学位点现有专业教师 45 人，其中：教授 10 人、副教授 19 人、博士研究生导师 4 人、硕士研究生导师 28 人，师资队伍的结构、职称结构、学缘结构合理。见表 2 所示。

表 2 学位点队伍及研究生导师规模及结构

专业技术 职务	人 数 合 计	年龄分布					学历结构				最高学位非 本单位授予 人数
		25 岁 以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及 以 上	博士学 位教师	硕士学 位教师	博士导 师人数	硕士导 师人数	
正高级	10	0	0	3	7	0	8	2	4	10	8
副高级	19	0	0	12	7	0	12	13	0	14	12
中级	16	0	4	10	2	0	9	7	0	4	12
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	45	0	4	25	16	0	29	22	4	28	32

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生及学位授予：建设期内，招生数量稳定，本学位点年均招生硕士研究生 25 人，2023 年招生 25 人，在读 74 人，毕业 22 人，学位授予 22 人。

就业：2023 年机关事业单位就业 3 人，国有企业就业 10 人，民营企业就业 9 人，就业率达 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

在管理学院党委的领导下，研究生党支部严格按照学校党委工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程。重温党的二十大精神，认真学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，组织宣讲学校第十三次党代会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）思想政治教育队伍建设

打造素质过硬思想政治教育队伍，组建由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作团队，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用和专职思想政治工作人员的骨干力量作用。在学院党委的领导下，两支队伍统筹规划，坚持将党建引领及思想政治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，为研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

通过“三会一课”“课程思政”教育引导研究生党员坚持正确

的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。突出政治学习和党性锻炼，在政治理论学习过程中，采取引领学、接力学、沙龙学等方式，使学生学有所获、学有所用，倡导大家在“三报一刊”“学习强国”等党建平台发表党建体会文章，全面推进党的建设。2023年在全国高校思政网平台共计发布工作动态 34 篇。其中工作动态版块推动送“三会一课”、主题党日等内容，共发布 28 篇文章；探索创新版块推送包含服务、学习、培养、实践四大方面共发布 4 篇文章；建设成果版块推送党支部所获得的建设成果，共发布文章 2 篇。在市委统战部发表统战理论研究创新成果 1 篇。

组织开展新生爱校荣校教育、学术诚信教育、规矩意识教育，定期进行研究生思想动态调查、开展“开学第一堂思政大课”主题活动以及组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用以及党员先锋模范作用。2023 年学位点获批沈阳工业大学首批课程思政示范专业培育项目。《会计学核心专业课程群的立体化课程思政建设与实践》获批省研究生教改项目。从专业思政建设和课程思政建设多方面加强学员思想政治教育。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，强化思想引领，凝聚师生力度不断增强。

发挥“课程思政”育人功能。鼓励党员教师参与“课程思政”培训，拓宽相关信息渠道，引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。

发挥“线下线上”育人功能。线下将社会主义核心价值观培育贯穿师生实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性；线上建立快速反映通道，

及时回应师生重大关切，并健全预警机制，积极做好舆情引导工作。

评估期内：

1.教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫，将“育德”与“增才”相融合，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。（1）发掘课程中蕴含的社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定+小组调研+学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”“讲学”的思政力量。

（2）持续开展“牵手行动”，通过“助学”，帮扶学业困难和经济困难的研究生顺利毕业。（3）通过“践学”行动，选派优秀教师指导社会实践活动，采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”“青年志愿行”等实践活动。（4）以“督学”思想为引导，制定了系列学风建设管理制度，以导师为主导、朋辈帮扶为主体、任课教师和辅导员为保障，实现全方位协同育人模式。

2.在以往成果的基础上，继续在全国高校思政网平台发布工作简报、工作动态多篇。并利用 SUT 管理之家订阅号发布党建成果和活动日常等。

（四）校园文化和日常管理服务工作

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化和日常管理服务工作。

1.开展卓有成效的研究生新生入学教育。学院领导向 2023 级研究生介绍学校发展历程、办学理念以及学院的基本情况和学院特

色；讲解研究生培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究进行深入诠释。

2.以评促建，鼓励研究生积极参与科研学术活动。持续营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，不断提升研究生学术能力水平，严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》组织评审。

3.倡导优秀宿舍文化，创建整洁文明之家。宿舍是研究生的另一个家，虽小却“五脏俱全”。学院高度重视研究生宿舍建设，除了督促整理好内务之外，格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。辅导员经常进宿舍、随时接反馈，为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

4.日常管理服务工作常抓不懈。研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。

5.学院严格执行导师、辅导员双重请销假制度，不定期进行安全检查等，确保研究生的人身安全和学业顺利。以座谈会、年级会形式开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导研究生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》。学院启

动了5年一周期、每年2门研究生精品课程建设规划。2023年学院更是启动了教材建设规划，累计投入22万元。

对标一流学科，以研究生培养能力达成为导向，以优化知识结构和课程体系为重点，以提高研究生培养质量为目的对培养方案进行修订。在学科基础课、方向选修课及实践环节中体现数据、智能、网络、平台等课程，前沿理论与文献研讨专题。

2023年学位点联合投资40万元与厦门网中网软件有限公司合作“数智时代管理会计实训平台”的建设。

学术学位硕士研究生至少应取得24-26学分，其中必修课16学分，选修课8-10学分。2024年准备适应新形势，进行培养方案的进一步调整。

建立学位点方向团队和课程组，课程组由3名本学位点或相近学位点的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作。

（二）导师选拔培训

根据《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》。并依据培养要求制定了《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》等文件规定确定导师选拔与培训管理工作。建立了基于制度化与问题解决相结合的导师培训模式。制度化导师培训侧重外部力量的推动，依据校、院两级文件，运用程序化与强制性的制度约束；培训内容主要涉及“职责-理念-技巧”，具体包括研究生教育新文件精神与要求、导师责任制、双导师协同培养方式与技巧、科研指导能力、学术道德和学术规范、心理健康等方面；培训形式可为集中培训、“指导”主体工作坊、“指导”系列研讨会、走进联合培养基地等。以问题为导向定期实行导师培训

需求调查-培训计划制订-培训计划实施-考核反馈建设。为鼓励导师优秀成果产出，2023年经广泛调研，明确增补招收第3名硕士研究生的资格条件。

尤其加强青年教师进修培训学习与授课技能；通过青年教师校企合作在岗实训、高层次科研项目申请论证与科学研究方法增强科研能力与实践经验；通过研究生指导培训讲座提高指导业务水平和指导能力。

通过导师组的研讨和学习，加强导师自身的指导水平；每个学期学院至少组织一次研究生培养工作研讨交流会，邀请学术水平较高或研究生培养业绩突出的教师介绍经验和心得，促进研究生导师之间的交流。

（三）师德师风建设

严格执行学校研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》《沈阳工业大学研究生教育先进管理工作评选奖励办法》《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》等。

通过师德师风建设常态性、经常性、日常性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格执行“四有好老师”的要求。

（四）学术训练情况与学术交流情况

2023年恢复线下后，学院积极组织和派出教师开展学术训练与学术交流。学位点王德武、胡晓光、陈怡秀、谢东明、孙宸等教师积极参加东北大学主办的《第五届数字经济与智能制造》学术会。

积极组织参加线上线下科学道德和学术规范教育方向、学术方向的思政课程建设方向等学术交流会议或者报告讲座。联合主办东北三省工商管理一流学科暨一流专业数字化建设交流研讨会，聚焦企业数字化转型，智能制造领域工商管理前沿问题，贡献应有的智慧。

本学位点先后邀请长江学者东大樊治平教授、北航单伟教授等专家到校指导国家自然科学基金申报工作，邀请吉大蔡莉教授到校研讨学科建设，邀请中国高等院校市场学研究会汪涛会长等 4 人到校指导学位点建设，邀请省内外学界专家、业界专家到校参加第 12 届装备制造业论坛。

本学位点先后派出近 20 名教师参加学术会议，多名教师在国家级学会如管理科学与工程研究会等换届中担任常务理事、理事等。

2023 年建设有《管理学院国际化交流行动方案》等师生走出去和外部走进来相关制度和激励措施。本学位点先后有多名教师和学生出国（境）参加国际学术会议，超过 30 余人师生参加国内学术会议。

（五）论文质量与质量保证、学风建设

本年度新制定和修订了关于进一步提高论文质量的保证文件，具体从论文开题规定（修订）、论文撰写进度安排（修订）、论文指导纪要、论文中期检查、论文作假行为暂行处理办法、论文查重及盲审规定（修订）以及论文格式规范审查小组（制定）强化论文过程质量，制定有“沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法”，学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度 9 月 1 日至当年 8 月 31 日获得硕士学位研究生的学位论文。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。

学位点从新生入学开始即对新生进行学术规范教育。要求学生严格执行学校相关文件，对学生进行科学道德、学术规范教育，预

防学术不端行为发生。鼓励学生积极参加创新创业大赛、市场调查与分析大赛以及沈阳高校研究生践行社会主义核心价值观征文等项目，提高学生的学术水平，培养良好的学术钻研精神，加强学风建设。

管理学院建有《关于管理学院研究生发表学术论文的规定》，对中科院发布的预警期刊目录，在预警期刊发表的论文，学院不予认可。执行中制度有：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》《管理学院学位点责任教授制度实施办法》《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》。

2023年学院启动了优秀学位论文培育工作，2月份参考学生已发表学术论文、学位论文进展，经责任教授充分讨论，确定了培育名单，学院成立指导小组，每半个月进行一次集中指导，单独预答辩，参与培育的学位论文盲审成绩和答辩成绩明显提高。

（六）管理服务情况、就业与研究生奖助学金

学校设有学科学位处，教师发展与教育评估中心等处级机构，学院配备有专职研究生管理副院长，设有专门教学秘书，配备有专职辅导员，学院还配备有专职人员负责研究生工作。

管理学院学科建设组织管理模式为执行院长统筹规划学科建设，责任教授负责具体学科建设，重要事项召开党政联席会议和责任教授会议决定。2023年管理学院围绕第五轮学科评估分析报告、2020-2025年学位授权点周期性合格评估要求，先后召开党政联席会议、责任教授会议、周期性合格评估会议等研讨学科建设，其中专题会议5次，管科学科建设工作会议7次。根据第五轮学科评估分析报告，调研东北大学、北京航空航天大学、辽宁大学等省内外高校，拉高标杆，对标先进，科学研判学科建设现状，规划《管理

学院学科建设三年建设计划》，对学位点建设现状、主要方向、差距与存在问题进行了深刻检视、明确了未来三年目标和重点任务，并对目标和任务进行了年度分解，在学位点团队建设、科学研究、人才招聘、经费预算等方面做出了明确规划与保障。

每年修订就业相关文件，按照就业要求给与相应奖励，同时在学院内部绩效改革文件中，针对导师指导学生就业情况给与奖励。

历年来奖助学金制度贯彻制定保持一贯性。本年度有针对性地修订了研究生奖助学金文件。具体见表3所示。

表3 2023年以来的奖助学发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生国家助学金	助学金	2023	40.80	20人受资助6个月, 51人受资助10个月, 25人受资助2个月。
研究生国家奖学金	奖学金	2023	0	0
研究生学业奖学金	奖学金	2023	15.6	22

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养与教师队伍建设

人才培养模式改革主要创新有互换交流、校企联合培养以及直博模式。考核方式从单一论文为主转变为多维考核。

教师队伍建设除了必须组成课程组之外，改革组建同方向导师组以及学科交叉导师组。具体要求：

1.学术学位硕士研究生的培养以科学研究工作为主。重点培养从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，并根据培养方案的要求、学位论文工作的需要和个人的特点，学习有关课程。在

拓宽基础、加深专业、掌握学位点前沿的前提下，培养其严谨的科学作风、文献整理分析能力和开展创造性科学研究工作的能力。

2. 硕士研究生的培养实行导师负责制，也可采取以导师为首的导师组指导方式。导师组指导方式需成立硕士研究生指导小组，根据硕士研究生的培养方向和课题内容，由导师提名指导小组的人选，报研究生院审查批准、备案。指导小组一般由不多于3名（含导师）具有副教授以上职称的学术梯队成员组成，也可根据需要聘请跨学科的专家参加。

3. 导师是硕士研究生培养的第一责任人，要教育学生坚持正确的政治方向和理想信念，引导学生自觉遵守科研诚信与学术道德。积极参与制定学生个人培养计划，统筹安排学生科研与实践活动，鼓励学生积极参加国内外学术交流，培养学生的创新意识和创新能力，激发学生的创新潜力。帮助学生做好职业生涯规划并积极提供就业帮助，切实履行学生日常管理责任。

（二）教师队伍建设改革情况

始终坚持落实“立德树人”根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。

（三）科学及教育改革研究

建设期内，针对学位点方向重点研究领域，聚焦于研究的原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献。主要从“产品与服务开发决策”“工业品和大数据服务营销”“物流系统运行”“产学研协同创新影响因素探究”“预测与评价方法管理层行为”“并购能力及并购绩效”考核代表性论文及科研项目成果。联合主办东北三省工商管理一流学科暨一流专业数字化建设交流研讨会，聚焦企业

数字化转型，智能制造领域工商管理前沿以及数智化工商管理人才对额培养问题，贡献应有的智慧。

针对教育改革，完成“管理类学术学位研究生学术创新能力培养模式研究与实践”等省教育厅项目2项。

（四）传承创新优秀文化与国际合作交流

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向。通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚持创造性转化和创新性发展相结合。在扬弃中继承、在转化中创新坚持“以我为主、为我所用，取长补短、择善而从”的基本方针。

2023年多次邀请校内外专家，针对学位论文选题、学术论文选题如何与国家重大需求结合起来，与区域经济发展结合起来，讲好中国管理故事，开展较为深入的研讨。

拓展国际学术交流途径。除了派遣、接收或联合培养留学生和参加国际学术会议之外，积极开展科技考察、应邀讲学、进修学习、合作研究以及有关图书、资料、音像材料及其他传媒、信息交流等。制定有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法（暂行）》《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法（暂行）》《沈阳工业大学国际教育管理办法》《沈阳工业大学政府奖学金来华留学研究生管理规定》相关制度。学位点聘请了1名外籍教师授课。

五、教育质量建设与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

1. 师资队伍建设。现有专业教师 45 人中，有辽宁省“百千万人才”工程百人层次人选 3 人；入选辽宁省普通高等学校专业学位教学指导委员会委员 1 人，辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会委员 4 人；荣获辽宁省高等学校创新人才 1 人；沈阳市高层次人才 12 人。社会学术兼职有中国会计学会高等工科院校分会副会长、辽宁省会计学会常务理事、辽宁省金融会计学会常务理事等。

2. 学位点平台建设及软硬件条件。建设有 5 个省级教学科研条件平台，拥有 5 个学科方向研究所、多媒体教室、案例讨论室、学术报告厅等。拥有以 Anylogic 等为载体的仿真平台、以 IBM-SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为平台的工程风险模拟平台和以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等四类科研软件平台，同时 2023 年新建省级平台 4 个。

3. 期刊及学术会议。沈阳工业大学管理学院收录中文经管类期刊、种、外文经管类期刊、经管类图书、超过五十万册超星汇雅电子图书、13 种经济管理类数据库资源。学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和管理问题等方面的主题报告，与东北大学协办学术会议 1 次。

4. 科研及教改项目成果。建设年度内共发表核心以上、SCI、EI 检索论文 4 篇，主持省部级以上科研项目 7 项，项目经费合计约 100 万元，科研获奖 3 项，出版专著 2 部，咨政建议 2 篇。

5. 生源、在读及毕业。本学位点招生报名人数呈稳步提升态势，平均报录比 1.6:1。以东三省及中部地区生源为主。在读研究生 73 人，2023 年度评为沈阳市优秀研究生 10 人。毕业生有 2 人获评辽宁省优秀毕业生，3 人获评校优秀毕业生。

本学位点进一步加强建设方向：

1. 学位点师资队伍结构进一步优化；
2. 国际交流与合作不充分，体现在与国外知名高校的教学科研交流及引进来和走出去的学生数量少；
3. 高水平科研成果产出偏少。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2023 年论文质量抽查 2 篇，全部合格。

六、服务贡献情况

(一) 科技成果转化与促进科技进步情况

2023 年，本学位点结合国家十四五发展规划、《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023-2025 年）》等，针对辽宁新时代“六地”目标定位，依托原有学科基地及科研平台和新建设的 3 个省级平台，积极服务社会，促进成果转化和科技进步。通过国家级、省部级软科学计划项目、横向课题、咨政建议、装备制造业论坛、智库建设等方式，服务国家重大需求、服务辽沈区域经济发展。

学位点面向区域国民经济社会发展、生产性服务业、科技服务四个领域的规划研究团队，服务地方的规划研究和规划编制。完成《于洪区物流产业发展路径研究和于洪区物流产业“十四五”规划》的编制，《辽宁省社会物流统计工作研究》《公司财务管理制度构建及后续效果评价》《沈阳市技术合同服务年度报告》等地方政府相关部门委托项目，完成《关于加快推进辽宁装备制造业高质量发展的对策研究》等 3 项咨政建议，为地方政府提供关键决策支持。

(二) 服务国家和地区经济发展与繁荣和发展社会主义文化

主办了系列辽宁省社会科学学术活动年会之“装备制造业发展与合作论坛”；协办了中国人力资源管理论坛，促进了产学研用深

度融合,2023年联合主办东北三省工商管理一流学科暨一流专业数字化建设交流研讨会。

新建设有信永中和会计师事务所等与原有天职国际会计师事务所(辽宁分所)及辽宁禾丰牧业有限公司等形成了良好人才培养合作机制。本学位点团队与产业界保持常态性地互动,取得了企业的积极响应和反馈。

七、改进措施

对照国内同类一流学科发展水平,第五轮建设问题点,基于本学位点发展目标要求,全面检视本学位点发展状态,在学位点师资及导师队伍进一步优化、国际交流与合作、高水平科研成果产出等方面还需加强改进。

(一) 针对问题提出改进计划与建设目标举措

1.采取走出去、引进来策略。一是走出校门,加强校企合作,打造产学研合作平台;二是走出辽宁,多方引进博士教师 and 高端人才;三是走出国门,争取与国外大学开展交流合作、互派硕士研究生。

2.加大硕士生培养与科学研究结合程度。一是硕士学位论文选题要瞄准工业制造业发展的重大需求和管理难题及学科前沿;二是加大科研团队建设,承接更多的国家级项目和部省级重大课题。通过硕士生参与高水平课题的科研工作,训练和提升硕士生的学术研究能力,从而提高硕士生的培养质量。

3.整合资源,提升培养质量。一是整合师资和科研资源,开展教学科研方法培训和研究生导师培训,形成紧密型的教学团队和导师指导团队。二是加大资金投入和推进管理机制改革,加强基地和平台建设,不断改善教学和科研条件,进一步提升学术交流和学术

训练环境支持。三是完善激励及约束机制，加大奖励力度，鼓励研究生多出标志性学术成果，争取获得省级以上硕士学位论文。

(二) 下一步建设思路举措

1.加强国际、国内同行、校企交流与合作。走出校门，加强校际交流、校企合作，打造产学研合作平台；走出辽宁，多方引进博士教师 and 高端人才；走出国门，争取与国外大学开展交流合作、互派硕士留学生及国际项目交流及合作。

2.加强资源整合和健全相关制度体系。继续深化整合师资和科研资源，参加教学科研方法培训和研究生导师培训，形成高水平的教学团队和导师团队。进一步加强基地和平台建设及软硬件建设，不断改善教学和科研条件，进一步提升学术交流和学术训练环境支持。进一步健全研究生人才培养各环节的制度建设，紧跟工商管理前沿，结合国家与地方经济社会发展需求，开展科学研究和人才培养，努力成为辽沈地区高级工商管理人才提供地，工商管理研究高地和社会服务提供的基地。

3.努力提高招生质量。举办线下招生宣讲之外，招募研究生招生宣传校园大使，聘用多名来自省外高校在读研究生组建宣传网络，协助扩大招生宣传效果。依托校园网站、公众号等新媒体平台打造研究生招生“宣传阵地”，为研究生招生与培养工作的顺利开展提供有力保障。继续完善研究生招生制度和入学奖学金制度，提高优质生源比例。