

# 学位授权点建设年度报告



名 称：沈阳工业大学

学位点名称：管理科学与工程

学位点代码：1201

2022年3月17日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位授权点始建于1980年成立的管理工程系，1993年管理工程学科获得硕士学位授予权，1998年获得管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2011年管理科学与工程一级学科获得博士学位授予权。本学位授权点是辽宁省培育重点学科和辽宁省优势特色学科。

本学位授权点优势特色在于：（1）在学科定位与服务面向上，与辽宁工业制造业大省的经济特征和行业企业主导类型紧密相适应，侧重面向工业制造业和工程领域开展具有现实需求背景的管理科学与管理工程领域的问题研究和人才的培养；（2）在学科方向和研究领域上，针对工业制造企业和工程企业以及生产性服务企业，提供具有针对性和实效性的科研服务；（3）依托学校以工为主的多学科群优势，与机电、信息和经济等领域交叉融合，开展有关学科前沿问题及理论和实践相结合的创新性研究工作。

### （二）学科建设情况

#### 1. 培养目标

以服务区域经济建设和装备制造业为主，立足辽宁，服务全国，侧重面向装备制造业及工程类企业、高等院校和科研院所的人才需求，培养德智体美劳全面发展，具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，有很强的分析问题和解决问题的能力，具备独立从事学术研究和教学工作能力的创新型高级管理人才。

#### 2. 学科方向

(1) 优化及决策理论与方法。主要研究优化理论与方法；评价理论与方法；决策理论与方法；群组评价与决策方法；信息决策、决策支持系统、智能决策支持系统；智能互联和大数据环境下优化、评价、决策的理论与方法。

(2) 运营管理与工业工程。主要研究制造性生产和服务性运作管理理论与方法；现代生产系统和服务系统设计、运行、维护管理的理论与方法；定制生产和移动制造的管理理论与优化调度；产品生产和服务运作的质量管理、可靠性管理及系统运行集成优化技术；现代工业工程和人因工程的理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下运营管理与工业工程的理论与方法。

(3) 物流管理与工程。主要研究区域物流体系规划及物流企业联盟和物流中心网点布局的理论与方法；电子商务环境下物流系统规划、物流组织与运作、物流信息系统开发的理论与方法；供应链管理理论与优化技术；物流运输网络和物流配送系统的构建与优化；智能制造环境下快速物流配送系统的构建与管理；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下物流管理与工程的理论与方法。

(4) 科技与创新管理。主要研究科技创新战略及区域创新体系建设、企业创新网络建设的理论与方法；开放式创新系统、创新生态系统与协同创新管理的理论与方法；新产品开发管理、专利与知识产权管理、创新与可持续发展的理论与方法；创新示范区建设、创新管理模式、科技评价、技术创新及发展路径选择的理论与方法；数字化、网络化、智能化及大数据和云平台环境

下科技与创新管理的理论与方法。

(5) 项目与工程管理。主要研究工程统筹规划、工程投融资决策、工程评价的理论与方法；工程项目治理、工程项目分包管理、工程招标控制的理论与方法；工程风险与安全管理和工程集成控制、工程信息管理的理论与方法技术；智能互联、大数据和云平台环境下工程管理的理论与方法。

(6) 电子商务与信息管理。主要研究网络环境下商务活动及其综合服务的支撑平台系统开发和商务模式构建的管理理论与方法技术；电子商务战略、模式创新、协作商务和移动商务管理的理论与方法；电子商务运营、网络信誉和信息安全管理的理论与方法；商务数据挖掘、商务智能及商务决策支持的理论与方法；智能互联和大数据环境下电子商务及信息管理的理论与方法。

### 3. 科研平台

本学位点拥有辽宁省装备制造业发展研究基地、辽宁省经管类重点实验室——辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省高校人文社科重点研究基地——微观管理理论与应用研究中心、省级实验教学示范中心——管理实验教学中心、辽宁省科技创新智库研究基地、辽宁省科技创新评价研究基地。

表 1 学科依托的科研教学基地

省级经济社会发展研究重点基地	辽宁省装备制造业发展研究基地	辽宁省社会科学界联合会	2019
省级重点实验室	辽宁省装备制造管理工程重点实验室	辽宁省科技厅	2015

室	程重点实验室		
省级研究基地	辽宁省科技创新评价研究基地	辽宁省科学技术协会	2021
省级实验教学示范中心	管理实验教学中心	辽宁省教育厅	2007
省级高校人文社科重点研究基地	微观管理理论与应用研究中心	辽宁省教育厅	2005
省级智库	辽宁省科技创新智库研究基地	辽宁省科学技术协会	2020

### （三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

管理科学与工程博士研究生 2020 年和 2021 年每年全日制招生 10 人，2020 年授予学位人数 5 人，2021 年授予学位人数 2 人。

管理科学与工程硕士研究生 2020 年全日制招生 33 人和 2021 年全日制招生 35 人，2020 年授予学位人数 16 人，2021 年授予学位人数 4 人。

管理科学与工程 2021 年硕士毕业 4 人，博士毕业 4 人，就业率 100%。

### （四）研究生导师状况

本学位点现有专业教师 53 人，其中教授 17 人、副教授 21 人、其他 15 人。具有博士学位 36 人，博士研究生导师 13 人、硕士研究生导师 27 人，外聘博导 8 人。有海外经历的老师 7 人。有国家百千万人才工程国家级人选 1 人、辽宁省高层次人才 1 人、

国务院政府特殊津贴专家 1 人、辽宁省优秀专家 2 人、辽宁省教学名师 1 人。

表 2 研究生导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士 导师 人数	硕士 导师 人数	最高 学位 非本 单位 授予 的人 数	兼职 博导 人数
		25 岁 及 以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及 以 上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师				
正高级	17	0	0	4	12	1	13	4	13	16	15	0
副高级	21	0	2	9	10	0	14	7	4	17	12	0
中级	15	0	0	14	1	0	9	6	0	8	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	53	0	2	27	23	1	36	17	17	41	39	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

管理学院党委严格按照学校党委工作部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以践行“为党育人、为国育才”为初心使命，坚持将党建引领及思想政

治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，以高质量党建为学院研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

管理学院党委现有 9 个党支部，其中 4 个教工党支部，3 个研究生党支部，2 个本科生学生党支部。全体党支部在学校党委的正确领导下，全面推进党的建设，引领学院师生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真落实“三会一课”制度，通过组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用及党员先锋模范作用。教工党支部书记“双带头人”全面覆盖，教工党员在教学科研取得省级以上荣誉多项。获批省级样板党支部和全国党建工作样板支部，多个支部和个人荣获校级荣誉，多名党员积极参与疫情防控志愿服务工作。陈蕊荣获 2018 年辽宁省高校“校园先锋示范岗”和 2019 年沈阳高校优秀辅导员称号；黄琳琳荣获 2019 年沈阳市优秀研究生辅导员称号；徐伟荣获 2019 年服务沈阳先进个人荣誉称号。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

管理科学与工程学科以研究人类社会管理活动和各种现象的规律为目标，按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，坚持把“立德树人”作为教育教学的根本任务，积极构建思政工作“三全育人”大格局，形成了“三个五”的特色育人模式。

**1. 建立“五主体”协同育人机制，以党建为引领实现全员育人。**从“任课教师、思政教师、导师、辅导员、管理服务人员”五大育人责任主体出发，开展协同育人，实现全员育人。学院党委坚持“三早”工作理念，即早启蒙、早教育、早培养，提出“七

四三二”党建育人工程，帮助学生逐步建立起“对党忠诚、为国效力”的理想信念。建立“立体式”思政格局，开展“学好四史、坚守初心”、“领导干部上讲台，师生共上思政课”等主题活动，推动实现全员育人；构建教师培训和进修机制，通过每学期“学工精作坊之辅导员技能培训”、“师德师风宣讲会”等活动，形成了“专家型·学者型”思政队伍。

**2. 实施“五步教学法”，以学生为主体实现全过程育人。**坚持“教育大计，学生为本”，将“育德”与“增才”相融合为目标，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人，有意识地发掘专业课程中所蕴含的管理科学、社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，并按照“金课”标准重构课程内容。在课堂教学过程中以学生为主体，建立了“主题设定 + 小组调研 + 学生展示”的翻转课堂教学模式，学生以小组为单位，每组发掘和收集一个企业管理案例、一个优秀企业家的管理思想或智慧，择优加工整理形成“专题集”。通过翻转课堂传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对企业家“创新创业、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，见贤思齐。

**3. 通过“五个下功夫”，以教师为主导实现全方位育人。**充分发挥教师在人才培养中的主导作用，在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫。“导学”，利用“雨课堂”教学平台，积极开展课题布置、问题先导、答疑交流等内容；“讲学”，教师在教学设计中融入思政元素，让专业课飘出“思政味儿”；“助学”，持续开展“牵手行动”，帮扶学习困难的学生顺利完成学业；“践学”，选派优秀教师指导社会实践活动，采用

“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展了“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动；“督学”，制定了一系列学风建设管理制度，以导师为主导，以朋辈帮扶为主体，以任课教师和辅导员为保障，实现了全方位协同育人模式。

### **（三）校园文化和日常管理服务工作**

培养了一大批在思想政治、学术科研以及就业创业中具有突出表现的优秀学生，以沈阳工业大学“七个工大”为引领，努力打造沈阳工业大学“家文化”内涵，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化和日常管理服务工作。

1. **“五个一”协同育人模式指导性强，打造思想政治教育新格局，获得多个省级成果奖。**构建了“五个一”协调育人模式以及“五课并进”的专题教学模式，打造“人人都是思政教师，处处都是思政素材，时时都是思政课堂”的教育新格局。

2. **“一网一端”媒体育人平台时效性强，网络思政育人工作特色鲜明，学生意识形态阵地牢固。**搭建管理学院官方网站和管理学院团委微信公众号客户端为主体的“一网一端”媒体平台，发布“不忘初心、牢记使命”主题教育推文 30 篇，教学评估音频课 23 篇，“学习十九大”推文 15 篇，“生活安全”、“研途同行”、“榜样力量”系列推文 148 篇，微信公众号关注人数近 5000 人。

3. **“七四三二”党建育人工程系统性强，获批省级样板党支部和全国党建工作样板支部，**培育出大批优秀党员。学院建立了两级党校培训体制，管理学院学生党支部获批 2018-2020 年度辽宁省党建工作样板党支部，2022 年 2 月管理学院学生第一党支部获批“全国党建工作样板支部”。学院每年组织党员教师成

立志愿者车队，服务毕业生近 2500 人。

4. “青年志愿行”实践育人矩阵实效性强，培育出大批优秀学生。成功举办 100 多场“青年志愿行”系列主题实践活动，其中包括“爱心支教，绽放青春”、“传承红色基因，牢记青春使命”等。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》、《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》、《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》、《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》、《沈阳工业大学全日制专业学位研究生实践环节暂行管理规定》。

2020 年管理科学与工程博士培养方案进行了修订，更新了相关课程。学科基础课有复杂系统理论与方法，方向选修课有：大数据与人工智能、管理模型及优化技术、智能互联网与网络平台系统、运营管理理论与方法、生产系统建模与集成优化、物流系统工程、物流网络及优化、科技计量与评价、技术创新与产业化管理、复杂性决策理论与方法、群组评价与智能决策、电子商务模式与平台系统开发、电子商务管理理论与方法、工程统筹规划与治理、工程项目管理与集成控制、研究方向前沿理论与文献研讨专题。实践环节有：教学实践、社会实践。

普通学术学位博士研究生至少应取得 12-16 学分，其中必修课 8 学分，选修课 4-8 学分。直博生至少应取得 31-35 学分，其

中：硕士层面 19-21 学分（必修课 13 学分，选修课 6-8 学分），博士层面 12-14 学分（必修课 8 学分，选修课 4-6 学分）。

每门课程形成课程组，每个课程组由 3 名本学科或相近学科的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作，保证了核心课教学的可持续性。在课程内容上，严格执行教学大纲中所确定的教学内容和质量水平要求。

## （二）导师选拔培训

严格执行《沈阳工业大学博士研究生指导教师资格认定与管理办法》、《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》、《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》。并依据培养要求制定了《管理学院硕士研究生指导教师指标分配办法（试行）》、《管理学院 2021 级硕士研究生导师招生指标分配说明》等文件规定。

加强青年教师科研能力、实践能力实践锻炼，进行青年教师进修培训和青年教师为期一年的企业实践锻炼，召开研究生培养和授课经验交流会、研究生指导培训讲座、高层次科研项目申请论证与科学研究方法讲座。培训内容主要涉及研究生教育新文件精神与要求、导师责任制、双导师协同培养方式与技巧、科研指导能力、学术道德和学术规范、心理健康等方面；培训形式为集中培训、“指导”主体工作坊、“指导”系列研讨会、走进联合培养基地等。

学校制定了严格的博士生指导教师遴选、培训、工作职责和动态考核、优秀导师评选等的导师管理制度，设置了较高的导师遴选条件，规定了导师指导博士生的要求；学院要求导师及指导

组每个月至少集中指导学生研讨 1 次。学校每两年对博士生指导教师资格进行复查，对未达到要求者，采取暂停招生直至取消指导教师资格等措施，对于优秀指导教师按照评选办法规定给予奖励。

通过导师组的研讨和学习，加强导师自身的指导水平；每个学期学院至少组织一次研究生培养工作研讨交流会，邀请学术水平较高或研究生培养业绩突出的教师介绍经验和心得，促进研究生导师之间的交流；聘请 1 名长江学者传授博士生培养工作经验，促进博士导师指导水平的快速提高。

### **（三）师德师风建设情况**

严格执行沈阳工业大学研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》、《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》、《沈阳工业大学研究生教育先进管理工作评选奖励办法》等。

通过师德师风建设常态化、经常性、日常性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格按照习近平总书记“四有”好老师的要求。2 个本科专业获得了国家一流专业；4 门课程获得辽宁省首批一流课程；2 次获得省级教改成果奖。入选辽宁省百千万人才工程人选百层次 3 人，千层次 1 人，万层次 3 人；荣获辽宁省高等学校创新人才 1 人；入选沈阳市高层次人才-领军人才 6 人，拔尖人才 4 人，高级人才 11 人。校级教学名师 2 名，校教学骨干教师培育候选人 2 名，校教学优秀教师 4 名；入选 2019-2022 年辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会名单 4 人。新冠抗疫“最美逆行家属”刘英男老师

全力支持爱人远征武汉，舍小家，为大家，独自担负家庭和照顾老人的重任；学院“党员先锋工程”开展“结对子”，对接生活和学业困难的学生，进行精准对接帮扶；“爱心车队”连续五年为学生开展暖心接送服务，践行“工大家文化”，这些优秀典型事迹，极大鼓舞和激励了全院师生，必将“星星之火，可以燎原”。

#### **（四）学术训练与学术交流情况**

举办了“学位论文格式问题详解”、“青年教师教学能力提升专题培训”、“青年教师全能教学基本功培训”、“深化课程建设，践行育人使命专题报告”、“高校教师课程思政教学能力培训”、“树立先进理念、建设一流课程”、“教学改革项目申报与教学成果培训专题讲座”、“辽宁省一流课程申报”、“深化新时代教育评价改革总体方案”、“智库建设与智库评价”、“新时代高校课程思政的实践路径与案例分享”、“工商管理类专业建设与产教融合”等学术交流 10 余次。

2020 年有 1 名博士参加第十七届中国技术管理学术年会并做分组报告。2021 年有 2 名博士参加 2021 中国自动化大会并做分组报告。2019-2020 学年度攻读硕士学位的留学生 2 人，目前在校攻读硕士学位留学生 5 人。

#### **（五）论文质量与质量保证情况**

严格执行沈阳工业大学相关论文质量与质量保证制度：《沈阳工业大学学位授予工作细则》、《沈阳工业大学博士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学学术学位硕士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行处理办

法》、《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》、《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》。

管理学院相关文件：《2019 管理学院研究生 5 号文件-关于查重规定》、《2020 管理学院研究生 5 号文件-盲审办法修订文件》、《管理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》。

基于学校、本学位点的研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制等文件规定，以及培养方案中的有关规定，学校和学院校院对学位论文开题、中期检查、论文预答、正式答辩直至答后论文评价等全过程进行质量监督。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度 9 月 1 日至当年 8 月 31 日获得硕士学位研究生的学位论文。

## （六）学风建设情况

严格执行沈阳工业大学学分建设相关制度：《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》、《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》、《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》、《沈阳工业大学关于研究生毕业与学位授予分离的相关规定》。

管理学院制定了相关学风建设文件制度：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》，《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，《管理学院研究生指导教师团队化建设方案

(讨论稿)》。

建立了学校、学院、课堂多层次的学术规范教育体系。学校每学期通过专题培训的方式从导师和研究生两个层面进行科学道德教育；学院通过研讨和培训对研究生进行科学道德和学术规范教育，新生入学教育包括科学道德和学术规范教育环节；研究所结合课堂教学和学术研讨，进行学术规范和学术诚信教育。

### **(七) 管理服务情况**

严格执行沈阳工业大学管理服务相关制度：《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》、《沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》、《沈阳工业大学研究生导师业务费管理办法》、《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》。

学院配备有专职研究生管理副院长，各学科（领域）各设有专门教学秘书，配备有研究生专职辅导员，学院还配备有专职组织员负责研究生党建工作。每一年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。

### **(八) 就业发展情况**

严格执行就业相关制度：《沈阳工业大学研究生就业工作实施办法》、《沈阳工业大学研究生就业工作流程图》、《沈阳工业大学就业工作详细流程说明》、《沈阳工业大学研究生就业市场管理规定》。

2020年5名博士毕业生和2021年2名博士研究生就业与高

等教育单位。2021 年管理科学与工程硕士毕业 4，人博士毕业 4 人，就业率 100%。

### （九）研究生奖助情况

奖学金体系主要包括国家奖学金和学业奖学金评定、优秀学术论文奖励、优秀学位论文评选和研究生创新基金等相关制度；助学金体系主要包括国家助学金管理、学校助学金设置及管理、“三助”工作实施办法等制度。具体相关制度如下：《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》《沈阳工业大学研究生优秀学术论文奖励办法》《沈阳工业大学研究生创新基金管理办法》《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》《沈阳工业大学优秀研究生、优秀研究生干部评定办法》。

**表 3 近两年资助情况**

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
研究生优秀新生奖学金	奖学金	2020	3.42	9
研究生国家助学金	助学金	2020	24.12	16 人受资助 10 个月, 17 人受资助 6 个月, 35 人受资助 4 个月

研究生国家奖学金	奖学金	2020	2	4
研究生学业奖学金	奖学金	2020	28.4	36
研究生国家助学金	助学金	2021	38.76	47人受资助10个月, 4人受资助6个月, 38人受资助4个月
研究生国家奖学金	奖学金	2021	2	4
研究生学业奖学金	奖学金	2021	36.4	47

#### 四、研究生教育改革情况

##### (一) 人才培养改革情况

管理科学与工程学科紧扣人才培养目标,构建“一二三四五”立体系统的人才培养体系,并以PDCA循环方式不断推进课程教学改革与质量督导,确保能培养出品德视野能力兼优的人才。

##### 1. 坚持以提高研究生培养质量为核心

培养方案中课程设置面向学科群,重视方法类课程,优化本硕博贯通式培养一体化课程。

##### 2. 实施思政教育+学科素养教育二方面相融合的教学模式

根据国家统编教材和研究生教学需求,将研究生5门思政课程的理论课教学进行专题划分,引导研究生深入思考社会问题和

国家发展战略，构建了“五课并进”的思政教育专题教学模式。研究成果 2018 年获得辽宁省研究生教学成果二等奖。构建了包括自主发展+学术品质+思维品质+知识能力+信息素养+数据素养的学科素养模型。

### **3. 依托科研基地平台+信息技术平台+数据共享平台三方面的课程教学**

将科研基地平台服务地方经济课题引入教学；教学手段充分使用信息技术及信息技术平台；培养方案课程设置学科群共享平台课程。相关教学改革获得校教改立项 3 项，省教改立项 2 项，1 门省级研究生精品课。

### **4. 施行 PBL+案例+前沿追踪+双创实操四方面相结合的教学法**

习近平总书记指示“把科研落在实处，把学问融入现实”，因此教学法首用 PBL 教学法；学院专业学位案例教学往学术培养移植；柔性引进长江学者指导实时追踪学术前沿；将双创等科技竞赛引入教学。

### **5. 构建了“五位一体”的课程教学质量闭环督导体系及运行机制**

施行了“学生评教”直接了解教学效果；施行了“教师自评”有效促进教师反思和改进课程教学；施行了责任教授+学院督导+学校督导三层次的“督导评教”引导教师改进和完善课程教学；施行了校院教学管理部门“管理评教”重在检测、监控教师及学院的课程教学质量；施行了社会评价+毕业生评价二层次的“反馈评教”引导课程与实践的结合。“五位一体”的课程教学评价

体系配以 PDCA 循环的运行机制，形成了立体反馈改进的课程教学质量闭环督导体系。

## **（二）教师队伍建设改革情况**

以习近平总书记关于新时代教师队伍建设为引领，始终坚持“立德树人”为根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。

### **1. 创新师德建设教育培训机制**

坚持党建引领，充分发挥党组织的核心作用和政治功能，学院党委通过“三会一课”制度、“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、“师德师风建设主题学习教育宣传月”、“工大初心大讨论”等活动，明确初心与使命，提高政治站位和提升思想政治素养；通过自主学习和专题研讨等方式，教师能学懂弄通、学以致用；将师德教育贯穿于教师成长的全过程，在教师入职、教学科研、研究生导师等培训中，引导教师带头践行社会主义核心价值观，牢记“立德树人”，守好讲台主阵地，并落实到教书育人全过程。

### **2. 完善师德建设宣传机制**

把握正确舆论导向，通过线上线下等方式，着力宣传学校“工大楷模”、“身边的热心人”、“工大家文化”、“校优秀教师”等典型人物和事迹，将榜样的力量转化为广大教师的生动实践，努力营造崇尚师德的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

### **3. 规范师德师风建设考评监督机制**

制定了《学院师德师风建设考评细则》，成立了以院长书记为组长的领导和工作组，构建了校、院、社会、师生全方位的师德师风监督体系，充分发挥学院工会、学术委员会、教授委员会等在师德师风建设中的积极作用，形成了师德师风建设合力，制定了教师自评、同行评议、学生评价、学院考评为一体的全方位、多维度的考评办法，并将考核结果运用到岗位聘任、职务晋升和评优奖励等方面。

### **4. 严格师德师风建设惩处机制**

全面贯彻和落实国家和学校等文件，制定了《学院师德师风奖惩制度》，严格遵循师德考核前置制度、师德考核负面清单制度和违反师德“一票否决”制度，对于触犯法律的，依法追究刑事责任。

### **（三）科学研究、传承创新优秀文化改革情况**

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向。通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

### **（四）国际合作交流情况**

学校有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法（暂行）》、《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理

办法(暂行)》。

本学科教师 5 人次参加国际学术会议。2019-2020 学年度攻读硕士学位的留学生 2 人, 目前在校攻读硕士学位留学生 5 人。本学科老师担任 International Journal of Production Economics、International Journal of Systems Science、Computers & Industrial Engineering、Optimization Letters、Applied Mathematical Modelling、Applied Mathematics and Computation 等国际期刊审稿人。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学位点自我建设情况及问题分析:**

1. **师资队伍建设。**有辽宁省教学名师 1 人, 辽宁省百千万人才百层次 3 人、千层次 1 人、万层次 3 人, 辽宁省高等学校优秀人才 1 人, 辽宁省高等学校创新人才 1 人, 入选沈阳市高层次人才-领军人才 6 人、拔尖人才 4 人、高级人才 11 人。校级教学名师 2 名, 校教学骨干教师培育候选人 2 名, 校教学优秀教师 4 名; 入选 2019-2022 年辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会名单 4 人。有兼职导师 9 人, 柔性引进特聘教授包括教育部长江学者 1 人次, 国家杰出青年基金获得者 1 人次, 国家万人计划入选者 1 人次。

2. **学科平台建设。**(1) 教学科研条件平台。学位点建有省级重点实验室(装备制造管理工程实验室), 辽宁省装备制造业发展研究基地拥有 6 个学科方向研究所、多媒体教室、案例讨论室、学术报告厅等, 拥有期刊 300 多种、藏书 10 万余册的校院管理类图书资料和电子阅览室。(2) 教学科研软件平台。学位点

拥有四类科研软件平台：以 Anylogic 等为载体的仿真平台、以 IBM- SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为平台的工程风险模拟平台和以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等。（3）学术交流平台。学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和现实管理问题等方面的主题报告。

**3. 教学科学研究水平。**2020-2021 年本学位点发表 SCI 论文 20 余篇，SSCI 论文 7 篇，CSSCI 论文 10 余篇；各类项目 50 多项；资政建议 10 篇；论著 1 部；辽宁省人文社科奖 3 项；辽宁省教学成果奖 2 项；辽宁省一流课程 4 门。

**4. 省级一流学科和优势特色学科认定上，本学位点是辽宁省培育重点学科和辽宁省优势特色学科。**

本学位点尽管建立了完备的研究生培养体系及其质量保障监督和持续改进机制，但在以下方面还需进一步加强建设：一是在师资队伍、尤其是导师队伍建设上，需要引进高端人才，加强后备导师的培养工作；二是需要拓展国际交流与合作，与国外知名高校进行教学科研及博士生培养的交流合作；三是国家级项目和顶级杂志高质量论文偏少；四是博士生中生源来源，需要提高一流大学应届生的比例。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

博士学位论文抽检 1 人，合格。

## **六、服务贡献情况**

### **（一）科技成果转化、促进科技进步情况**

在夯实学科体系建设的基础上，本学科发挥科技智库作用，积极为省市政府各类规划提供支持，同时对接产业需求，为企业优化技术、组织和流程提供管理咨询，进而在服务社会中促进学科建设及各项事业发展。

本学科研究团队先后参与制定了《辽宁省“十四五”科技创新规划及中长期科学技术发展规划》课题，以及沈阳市铁西区、锦州市和葫芦岛等5项地市（区）“十四五”发展规划规划课题。近年来，本学科还完成了7项省委、省政府及省社科联委托的重大或应急性研究、预研课题和规划研究项目，以及8项市级研究课题，为相关政府部门提供了多项较有建设性和前瞻性的经济社会发展问题研究报告。

学科团队参与制定了3项国家标准，完成了8项关于科技支撑辽宁经济发展的咨政建议，并得到省市级领导的关注与肯定。学科带头人祝爱民教授牵头撰写的《关于发挥科技在县域经济发展中作用的建议》成果，被辽宁省人大常务副主任孙轶同志的批示。学科骨干王海军教授牵头调研撰写了《关于促进科技成果本省转化的对策建议》，该咨询建议被辽宁省省委决策咨询委员会所采纳，并得到了辽宁省人大常委会杨关林副主任的批示和采纳。学科骨干于兆吉教授的科研成果《新时代背景下辽宁装备制造业发展路径选择》获得辽宁省主管工业的副省长崔枫林的重要批示；此外，于兆吉教授的《关于加快科技成果转化的对策建议》咨询建议获得抚顺市副市长朱祥霖的批示，取得了良好的社会反响。

学科骨干侯强教授牵头于2020年6月建立了“科技创新评

价研究基地”，该基地侧重于第三方评估和区域和产业科技创新评价服务；经由辽宁省社会科学联合会批准，祝爱民教授牵头建立了“辽宁省装备制造业发展研究基地”。学科骨干王海军教授主持的国家社科基金项目《基于模块化视角的产学研用协同创新模式研究及运行机制设计》研究成果，被海尔集团和沈阳远大集团分别采纳应用。王海军教授还主笔了《关于支持辽宁省做大做强通用航空产业的建议》，被提案已在2020年第十三届人大会议上三次会议上被辽宁代表团作为全团建议提出。

## （二）服务国家和地区经济发展情况

学科团队为中车沈阳机车车辆有限公司提供了两期干部培训，其中一期中层干部培训班130余人次，二期后备干部培训班30余人次；为沈阳交通重工集团提供了40人次的培训。本学科共有2名教授担任了我省5家企业的独立董事、外部董事，从而更为直接地推动了科学研究指导实践；有5名教授担任了省普通高校管理科学与工程类、物流管理类专业教学指导委员会委员，继而在全面振兴地方本科、研究生教育中发挥了突出作用。

在积极推动学科建设的同时，本学科团队还多措并举支撑乡村振兴战略的落地实施。学科特聘教授牟岱和祝爱民院长从2019年下半年开始，多次深入我省农村基层开展调查研究活动，针对我省高品质肉牛养殖基地辽中区肖寨门镇大力发展种养结合过程中，在乡村全域土地综合治理过程中形成的管理经验和遇到的管理问题，进行了半年多的个案研究。在此基础上，提出了我省和国家在土地资源和产业发展管理问题上，确定辽宁省等相关省份为“乡村全域土地综合整治试点”区域，创新开展基本农田“灵

活使用、灵活管理”的政策试点，推动种养结合的生态循环经济等。基于上述工作所凝练的对策建议报告得到了辽宁省政协夏德仁主席、沈阳市市长姜有为等领导的重要批示，并组成省政协、环保厅、自然资源厅、省农科院、市政协等有关部门专家参加的联合调研组，进行了调研论证，肯定了种养结合的发展方向和肖寨门镇的可借鉴性的管理经验，并决定将肖寨门镇纳入明年的试点，进一步通过试点确定种养结合发展涉及到的土地管理、产业管理、生态管理、科技管理和人才管理的有关政策。

本学科团队全程参与制定了《机械产品零部件模块化评价规范》国家标准（标准号：GB/T 39589-2020）。目前，本标准已经发布，并将于2021年7月1日实施。同时，本学科团队还参与制定了《家用和类似用途电器的模块化 电冰箱的设计导则》（GB/T 36925-2018）、《家用和类似用途电器的模块化 空调器的设计导则》（GB/T 36926-2018）。

### （三）繁荣和发展社会主义文化情况

学科团队积极发挥服务社会的职能作用：主办了系列辽宁省社会科学学术活动年会之“装备制造业发展与合作论坛”；协办了2017年中国管理科学与工程年会；协办了2019年第八届中国人力资源管理论坛，促进了产学研用深度融合，进而推动了与本学科紧密关联的辽宁装备制造业发展研究基地建设。

2018年10月12日，依托本学科而建立的辽宁省装备制造业发展研究基地承办的第七届装备制造业发展与合作论坛在沈阳工业大学召开，论坛主题为：“互联网+”与装备制造业融合；之后，在2019年10月18日和2020年12月11日，基地再次举

办了第八届、第九届装备制造业发展与合作论坛，并分别以“装备制造业新动能重铸，助力辽宁经济转型和振兴”、“装备制造业核心技术自主创新突破”为论坛主题，吸引了众多来自于政府和企事业代表参加。

以上系列论坛的顺利召开，一方面使与会人员了解了我国装备制造业面临的环境和挑战，明晰了新时代下促进装备制造业这一大国重器转型升级的重要性，同时还通过主旨演讲和圆桌论坛，针对辽宁省装备制造业的发展路径问题畅所欲言，建言献策。另一方面，论坛举办期间参会人员加强了学术交流、开阔了创新思维、增进了知识互动，并进一步探讨了高校、政府及企业的合作平台建设，促进产学研用的深度融合，反过来也展示了基地建设状况和特色、提升了本学科的影响力。

## **七、改进措施**

按照本学位点的发展目标要求，全面检视目前发展状态，在师资队伍建设的高端人才引育和高质量论文、承接国家级重大重点科研项目、博士生培养与科学研究结合程度、优秀研究生生源上还需加强改进。改进的思路举措是：

（一）通过各种方式引进博士教师和高端人才，加强导师培训和后备导师培养工作，进一步加强高水平博士生导师队伍建设。与其他学校和老师合作，争取发表顶级杂志高质量论文。完善激励机制，加大奖励力度，鼓励博士研究生多出标志性和高水平学术成果，争取获得省级以上博士学位论文。

（二）积极与国内外高校展开合作，争取更多的国家级项目、教育部重点项目和省级重大课题。结合高水平课题研究，进一步

提高博士研究生培养质量。加强校企合作，打造产学研合作平台。加强基地和平台建设，不断改善教学和科研条件，进一步提升学术交流和学术训练的环境支持。

**（三）加大博士生培养与科学研究结合程度。**一是博士学位论文选题要瞄准工业制造业发展的重大需求和管理难题及学科前沿；二是加大科研团队建设，承接更多的国家级项目和部省级重大课题。通过博士生参与高水平课题的科研工作，训练和提升博士生的学术研究能力，从而提高博士生的培养质量。

**（四）提高研究生生源质量。**在招生制度上进行改革，提高脱产博士生比例；采取入学奖学金等手段，进一步加大硕博连读的力度，提高一流大学应届博士生的比例。走出国门，争取与国外大学开展交流合作、互派博士留学生。