

学位授权点建设年度报告



名 称：沈阳工业大学

学位点名称：会计硕士

学位点代码：1253

2022 年 3 月 17 日

一、学位授权点总体概况

（一）基本情况

沈阳工业大学会计学专业最早于 1983 年开始招生，是国家级一流专业建设点、辽宁省一流专业。1996 年获得硕士学位授予权。2010 年获批成为全国第三批 MPAcc 培养单位，2010 年正式招生，2015 年顺利通过教育部合格评估。

我校 MPAcc 办学坚持开展教育创新，形成了在服务面向、知识集成、案例教学等方面的突出特色。构建了以辽沈地区工业制造业和东北区域经济特点为背景，面向装备制造业、工程领域、生产性金融服务业的人才培养体系；实施专业知识集成化课程和自主构建模块化课程体系的教学模式；实施了集工程技术素质、人文素质、创新创业于一体的素质教育。

（二）学科建设情况

1. **学位点培养方向**。本着科学、规范和宽窄适度原则，突出专业学位建设和发展的特色，设置三个培养方向：**（1）企业会计与税收筹划**。培养掌握现代企业会计和税收筹划的专门知识和技能，具备科学地组织会计工作、设计会计制度的能力，能胜任各岗位会计核算和会计监督任务的会计信息处理以及能进行税收筹划的高素质、应用型人才。**（2）财务管理与管理会计**。培养掌握财务管理和资本市场的专门知识和技能，具有战略思维和市场意识，能从事合理、有效的财务决策并充分发挥运筹作用的财务管理人才，以及培养掌握成本与管理会计的知识体系，掌握事前规划、事中控制、事后分析考核的相关技能，能胜任各项成本管理和规划控制工作的高素质、应用型人才。**（3）审计与内部控制**。

培养掌握审计与内部控制的专门知识和技能，熟悉财务、会计、资产评估等业务，能胜任社会审计、政府审计、内部审计和内部控制工作的高素质、应用型人才。

2. 师资队伍情况。学位点现有校内在职专任教师 33 人，硕士生导师 36 人，其中 15 人为校内导师，21 人为校外导师。专任教师队伍中正高级职称 9 人，副高 15 人，中级职称 10 人；具有博士学位教师 22 人，具有硕士学位教师 9 人。专任教师中，有外籍教师 1 人，辽宁百千万人才工程“百人”层次人选 3 人、辽宁省优秀教师 1 人，沈阳市劳动模范 1 人，沈阳市优秀研究生导师 1 人，沈阳市高层次领军人才 2 人，校优秀研究生导师 3 人，校内教学名师 1 人。专任教师情况见表 1。

表 1 学位点在职专任教师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	8			2	6		6	2	8	7
副高级	15		1	7	7		9	5	15	13
中级	10		4	5	1		7	2	7	8
其他										
总计	33		5	14	14		22	9	30	28

3. 平台建设情况。本学位点所在本科专业 2019 年被评为省一流专业，2021 年获批国家级一流本科建设点。学位点有辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁装备制造业发展研究基地、辽宁省高校微观管理理论与应用研究中心等省级平台。

4. 主要成果。经过 11 年的发展，学位点已形成较为完善的人才培养体系。会计硕士依托于本校工商管理一级学科，形成了鲜明的特色和优势。学位点有 2 篇学位论文获全国 MPAcc 优秀论文奖，1 篇教学案例获全国 MPAcc 优秀教学案例奖，26 篇教学案例入选中国专业学位案例中心，1 家联合培养基地于 2019 年获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，获省部级教学成果三等奖 1 项。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

根据国家及省教育厅关于保密工作的相关文件，结合我校实际情况，制定了 MPAcc 项目招生相关制度。从招生简章、研究生入学复试命题、试卷管理办法、招生考试过程突发事件应急处理预案、考试违规处理及监考准则等方面保障招生工作公开、公平、公正。复试阶段，主要考核考生的思想品德、外语听说能力、综合素质和专业能力。2021 年研究生招生工作小组积极组织 MPAcc 研究生招生工作，由于疫情原因，进行线上复试。在学校研究生院的指导下，在各部门的支持和配合下，学位点克服疫情影响，计划招生人数 60 人，实际招生人数 82 人，录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。

2021 年，学位点在读学生共 257 人，其中 2021 级学生 82 人、2020 级学生 88 人，2019 级学生 87 人。2021 年毕业学生 84 人，即 2018 级学生全部顺利毕业并取得硕士学位。

2020年63人获得硕士学位(全日制),2021年84人获得硕士学位(其中全日制40人,非全日制44人),就业主要去向为大中型国有企业和民营企业、党政机关、高等教育单位等。具体就业情况见表2。

表2 研究生就业单位情况表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
全日制硕士	2020	6	3		1	2		23	13	3	1		1		53
	2021	8	1					13	11						33
非全日制硕士	2020														
	2021	5	3				1	9	15					7	40

(四) 研究生导师情况

学位点现有硕士生导师36人,其中15人为校内导师,来自于企业、金融机构、会计师事务所等校外导师21人。其中正高4人,副高27人,中级职称5人;具有博士学位教师13人,具有硕士学位教师21人,具体情况见表3。

表 3 学位点研究生导师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	4				4		2	3	4
副高级	27		0	13	14		7	17	27
中级	5		3	1	1		4	1	5
其他									
总计	36		3	14	19		13	21	36

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）构建多部门联动的思政育人体系

学校党委、学院党委统一领导、党政齐抓共管、教学管理服务多部门联动、师生、员工共同参与的全员育人体系，筑牢意识形态阵地防线。

（二）开展丰富的党建和思想政治教育工作

制定《管理学院党员谈心谈话细则》，依托校园先锋工程“一访、二联、三谈”活动，学院教工党员与研究生开展经常性的谈心谈话和思想政治教育，充分发挥党员的先锋模范作用，体现党组织的关怀，突出党支部的战斗堡垒作用。举办党史学习教育系列活动；举办“我为群办实事，争做贡献促一流”主题实践活动、

“情暖大凉山”、线上支教等学雷锋志愿服务活动；加强思政课程和课程思政建设，培育首批课程思政示范课。通过系列活动深刻践行社会主义核心价值观，真正做到了在学生中树立中国特色社会主义共同理想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（三）研究生党建与思想政治工作取得了多项成果

2018 级会计硕士研究生王健荣获“辽宁省优秀研究生党员”称号；2019 级研究生党支部的主题党日“悟百年党史 开时代新局”获沈阳工业大学“主题示范党日”活动优秀成果三等奖；2020 级研究生党支部的主题党日“永远跟党走 辉煌 100 年”诗歌朗诵和红色故事分享会获沈阳工业大学“主题示范党日”活动优秀奖。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

本学位点高度重视研究生课程建设，学校制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》、《沈阳工业大学研究生精品课程建设实施办法》、研究生学院制定《关于修（制）订专业学位硕士研究生培养方案的指导意见（2020 版）》、学院制定《管理学院 MPAcc 课程建设管理办法》、《MPAcc 案例开发与奖励方法》等制度激励课程建设。学位点《财务报表分析》课程为校级精品课；26 篇教学案例获学院奖励并入选中国专业学位案例中心。

加强开发和建设《大数据与财经数据分析》、《管理能力与沟通技巧》、《财务机器人应用（RPA）》特色课程，课程体系与时俱进，培养出更高质量的会计专门人才。

为保证课程教学质量，学位点要求所有课程采用课程组授课；已开设的课程如不适应当前经济社会发展，则改进或退出，修订培养方案，适时开设经济社会发展需要的课程；对每年讲授课程进行评估，根据评估结果决定该门课程教师是否继续给学位点研究生授课。学位点相关课程实施到位，为践行实践教学，专业课程均采用案例教学方式，部分课程还邀请校外师资和实务界专家授课。

（二）导师选拔培训

1. **导师的选聘。**根据《沈阳工业大学硕士生指导教师遴选和管理办法（试行）》、《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》等文件相关要求，规范校内、校外实践导师遴选和聘任。选聘政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的老师为导师。2021年，本学位点聘任15名校内导师，聘任21名实务界专家担任校外实践导师。

2. **导师队伍的培训。**为交流教学经验，改进教学方法，强化教学效果，支持导师参加国内外的教学研讨与培训。2021年，学院组织《新发展格局下数字经济高质量发展的若干思考》等8次线下导师培训讲座，《以历史、国际视角讲好中国故事》等10次线上导师培训讲座。全体导师多次参加学院线上线下培训，部分教师参加MPAcc教指委等举办的教学研究或教学培训活动。

（三）师德师风建设

落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，将师德师风作为评价第一标准贯穿于人才引进、职称评聘、岗位聘用、导师遴选、评优奖励和人才推荐等教师职业发展全过程。

中共沈阳工业大学委员会发布《沈阳工业大学全面落实研究

生导师立德树人职责实施细则》、《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》等文件，加强学位点研究生导师队伍建设，全面落实立德树人根本任务。采取学院评价、研究生评价和导师自我评价相结合的方式，对硕士生导师的政治素质、师德师风等九个方面进行考评。2021年，学位点教师全部通过考核，没有出现师德师风不良言行。

（四）学术训练和学术交流

坚持教学科研相融合的培养理念，加强学术训练，鼓励学生参加各种学术交流活动。2020年培养方案中增设《会计研究方法与论文写作》课程，16学时，为学生讲授论文采用的主要研究方法，以及开题报告撰写、学位论文撰写及规范格式要求、文献资料收集、学术论文写作及投稿等内容，提升学生撰写论文的规范性和学术论文写作水平。开展《学位论文格式问题详解》讲座，详细讲解论文排版过程中常见问题及解决办法，使学位论文格式更加规范。要求学生在培养期内，必须参加6次以上的校内外学术交流活动，并撰写讲座心得。组织学生参与大创、挑战杯、市场调查大赛、案例分析大赛，以及和导师共同开发教学案例等活动，有效提升学生学术敏感性、研究能力和写作能力。

2021年，本学位点50余名学员参加各项大赛，获第十一届全国大学生市场调查与分析大赛国家二等奖1项、国家三等奖2项；获第七届互联网+大学生创新创业大赛全国银奖1项；获第七届辽宁省互联网+大学生创新创业大赛省铜奖1项。2020年，8名研究生与导师合作开发4篇教学案例入选中国专业学位案例中心，1名学生参加线上国际会议并做分组报告。

（五）论文质量与质量保证

建章立制，保障学位论文质量。学校制定《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法（试行）》，学院制定《沈阳工业大学管理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》、《关于管理学院研究生学位论文查重的规定》、《管理学院硕士研究生学位论文盲审工作实施办法（修订）》等制度保障学位论文质量。

加强学位论文开题、中期检查、预答辩、查重、盲审和答辩等环节的管理，严格把关。研究生学院督巡组对论文过程各环节进行督导。论文评审采取“双盲”形式，首次盲审按研究生院要求送教育部平台盲审，第二份盲审由学科责任教授与分管副院长协商后送校外专家盲审。根据盲审意见分为直接答辩（双盲成绩均 ≥ 60 分，且平均成绩 ≥ 70 分）、延迟3个月重新盲审（双盲成绩均 ≥ 60 分，且平均成绩）、延迟6个月重新盲审（双盲成绩均 < 60 分）三种。通过规范的学位论文撰写与答辩流程，能够有效保证学位点学员学位论文质量。2021年毕业的84名学员毕业论文能够理论联系实际、写作规范、内容充实并有一定新意、无抄袭等违反学术道德的现象，查重率低于15%。其中6人因查重未通过延期3个月答辩，1人因盲审未通过延期半年答辩。

（六）研究生奖助

学校制定《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施意见》等制度完善研究生奖助政策体系，加大研究生奖助经费投入力度，为在读研究生提供形式多样的奖助学金，包括：助学金、学业奖学金等。2021年，学位点2人获国家奖学金，共计4万元；57人获学业奖学金，共计39万元；79人获国家助学金，共计80.76万元。

（七）学风建设

严格纪律要求，树立良好学风。严格执行考勤纪律，学生缺勤超过课程总学时 1/3 者，取消该生相应课程的考试资格。制定《沈阳工业大学研究生考试考场纪律的规定》，狠抓考场纪律，对考试作弊者根据情节轻重给与不同处分，通过严格的考试管理端正学生学习态度。建立健全学术不端行为的处置机制，制定《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》，明确学术不端行为的认定、学术不端行为的处理等，严格防范学术道德和学术不端问题。导师作为第一责任人对所指导的学生进行学术道德、学术规范教育和指导，检查、审核所指导学生公开发表的论文、撰写的学位论文是否符合学术规范、学术诚信要求。强调论文原创性，复制比超过 15%的论文视为不合格，复制比超过 30%的取消答辩资格。2021 年，学位点专任教师、研究生导师、研究生未发生学术不端行为。

（八）管理服务

1. 健全学生管理制度。学校制定《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》、《沈阳工业大学 MBA、MEM、MPAcc 专业学位项目管理办法》，进一步健全和完善专业学位研究生教育两级管理体系，充分发挥学校、专业学院、学位点、指导教师以及研究生教育督巡专家组等多方面工作的积极性和主动性，促进专业学位生培养质量稳步提升。

2. 建立学生管理服务队伍。管理学院配备专职研究生教学管理副院长、学位点配备专门教学秘书、研究生专职辅导员，专职组织员负责研究生党建工作。专职的管理团队以精细化管理为目标，全心全意为师生做实事，为广大师生提供更专业的服务。

3. 完善学生管理服务工作。各年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。师生与学院的无障碍互动交流，提高了学生管理效力、增强了学生凝聚力，也大大提高了师生的幸福感和满意度。

（九）就业发展

本学位点研究生教育有力支撑了社会对高层次应用型会计人才的需求。2021年84人获得硕士学位，就业单位类型中，党政机关13人，高等教育单位4人，国有企业22人，民营企业26人。毕业生中有多人反馈，学位点研究生入职后工作能力得到肯定，部分学员入职后获得职务晋升。

四、学位授权点 2021 年度研究生教育改革情况

（一）人才培养

为进一步提升学位点研究生人才培养质量，本学位点从人才培养全过程进行教育改革创新。

1. 持续优化人才培养方案。2020年学位点对培养方案进行全面修订，人才培养全过程落实立德树人之根本，坚持成果导向教育理念，把握新文科发展规律，科学完善课程体系，继续走内涵式发展道路。

2. 立德树人、加强课程思政教育改革。将思政教育、职业道德教育融入到专业课中。2021年学校进行首批课程思政示范课程培育项目遴选。《财务报表分析》课程获校首批课程思政示范课程培育立项。

3. 建设研究生联合培养基地，推进产教协同育人。为更好地适应经济社会发展对高层次应用型人才的需求，加强研究生创新和实践能力培养，学校出台《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》，规范我校研究生联合培养基地建设，推动研究生联合培养基地健康、可持续发展。

（二）教师队伍建设

1. 推进“双导师”联合指导制。聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。校内导师是培养研究生的第一责任人，校外导师提供研究开展学位论文工作所需的实践研究条件。遴选了一直专兼职结合的导师队伍，兼顾学术性和实践性。2021年聘任21名校外导师与校内导师共同指导研究生。学院制定《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》进一步提高研究生指导教师素质和科研能力，提高研究生人才培养质量，促进学位点提高科研水平和高质量科研成果。

2. 建立责任教授制度。学院制定《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，明确责任教授的职责、选聘以及待遇等。本学位点选聘责任教授1人，由责任教授负责学位点研究生培养全过程的质量监控，充分发挥其在研究生培养过程中的主导作用。

（三）科学研究

2021年学位点专任教师在2021年国际期刊《Sustainability Accounting, Management and Policy Journal》、《软科学》等期刊发表论文3篇；主持辽宁省科技厅项目1项、省教育厅项目1项；获辽宁省哲学社会科学成果奖二等奖1项。

（四）国际合作交流

研究生院制定《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法》等文件促进国际合作交流。学位点聘请了1名外籍教师授课，引进海外获得博士学位青年教师1名。学位点学员有机会与国外学者面对面交流，并有机会去国外进行交流。

五、教育质量评估与分析

（一）教育质量评估

自2015年会计硕士专业学位授权点评估以来，校、院、学位点及时成立了自我评估组织机构，负责自我评估工作。2021年，学位点在专业建设、人才培养、导师队伍建设、课程教学、科学研究等方面均取得了一定的成绩。

2021年，学位点完成会计硕士学位论文84篇，全部通过答辩，并经分委会、校委会审核通过，授予会计硕士专业学位。论文题材广泛，具有较好的学术及应用价值，涉及财务管理、管理会计、审计、内控等相关领域的热点问题。近两年学位点学位论文没有被辽宁省教育厅抽检，在学校抽查抽检中论文都顺利通过。

（二）存在的主要问题

1. 师资队伍建设还需加强。继续完善已有的3个培养方向师资队伍，打造优秀的教学团队；加强以教授和博士为主的、年富力强的教学科研队伍；提高专任教师授课能力，应对数智时代对人才培养的新要求。

2. 专业实践基地运行质量有待提升。目前学位点已与企事业单位签订了5份实习实践基地，但部分基地提供实践岗位不足，开展深入合作的用人单位少。

3. 论文质量应进一步提高。部分论文选题雷同，论文创新性不强，需进一步提高论文质量。

六、服务贡献情况

学位点专任教师 2020 年和 2021 年获得纵向科研经费 32.3 万元，横向科研经费 14.3 万元。《考虑管理者依附程度的创新导向激励机制研究》等纵向课题的研究，《公司财务管理制度构建及后续效果评价》等横向课题的研究加强学位点对外联系，服务地方经济建设，提高科研水平和知名度。

学位点 2020 年和 2021 年向社会输送 147 名高层次应用型会计人才，分布在党政机关、大中型国有企业、民营企业，服务地区经济发展。

七、改进措施

针对上述存在的问题，学位点将从以下几个方面加以改进：

（一）进一步完善师资队伍建设

通过人才引进，师资培训等方式，加强课程组建设。加强导师队伍建设，定期举办导师培训会、导师经验交流会等；加强校外实践指导教师队伍的建设，落实做好“双导师制”的建设，提升研究生校外教学实践指导活动的质量。

（二）加强实践基地建设，提高基地运行质量

继续与已有实践基地开展深度合作，规范实践基地管理，推进产教融合，提升学生实践能力。

（三）全过程把关论文质量

抓住学位论文开题、中期考核、论文预答辩、论文盲审、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，将论文全过程管理与考核

落到实处。