

# 学位授权点建设年度报告

高校  
(公章)

名 称: 沈阳工业大学

学位点名称: 管理科学与工程

学位点代码: 1201

2023年3月17日

# 一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

本学位授权点始建于1980年成立的管理工程系，1993年管理工程学科获得硕士学位授予权，1998年获得管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2011年管理科学与工程一级学科获得博士学位授予权。本学位授权点是辽宁省培育重点学科和辽宁省优势特色学科。

本学位授权点优势特色在于：（1）在学科定位与服务面向上，与辽宁工业制造业大省的经济特征和行业企业主导类型紧密相适应，侧重面向工业制造业和工程领域开展具有现实需求背景的管理科学与管理工程领域的问题研究和人才的培养；（2）在学科方向和研究领域上，针对工业制造企业和工程企业以及生产性服务企业，提供具有针对性和实效性的科研服务；（3）依托学校以工为主的多学科群优势，与机电、信息和经济等领域交叉融合，开展有关学科前沿问题及理论和实践相结合的创新性研究工作。

## （二）学科建设情况

### 1.培养目标

以服务区域经济建设和装备制造业为主，立足辽宁，服务全国，侧重面向装备制造业及工程类企业、高等院校和科研院所的人才需求，培养德智体美劳全面发展，具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，有很强的分析问题和解决问题的能力，具备独立从事学术研究和教学工作能力的创新型高级管理人才。

### 2.学科方向

(1) 优化及决策理论与方法。主要研究优化理论与方法；评价理论与方法；决策理论与方法；群组评价与决策方法；信息决策、决策支持系统、智能决策支持系统；智能互联和大数据环境下优化、评价、决策的理论与方法。

(2) 运营管理与工业工程。主要研究制造性生产和服务性运作管理理论与方法；现代生产系统和服务系统设计、运行、维护管理的理论与方法；定制生产、移动制造、共享制造的管理理论与优化调度；产品生产和服务运作的质量管理、系统运行集成优化技术；现代工业工程和人因工程的理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下运营管理与工业工程的理论与方法。

(3) 物流管理与工程。主要研究区域物流体系规划及物流企业联盟和物流中心网点布局的理论与方法；电子商务环境下物流系统规划、物流组织与运作、物流信息系统开发的理论与方法；供应链管理理论与优化技术；物流运输网络和物流配送系统的构建与优化；智能制造环境下快速物流配送系统的构建与管理；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下物流管理与工程的理论与方法。

(4) 科技与创新管理。主要研究科技创新战略及区域创新体系建设、企业创新网络建设的理论与方法；创新生态系统与协同创新管理的理论与方法；新产品开发管理、专利与知识产权管理、创新与可持续发展的理论与方法；创新示范区建设、创新管理模式、科技评价、技术创新及发展路径选择的理论与方法；数字化、网络化、智能化及大数据和云平台环境下科技与创新管理的理论与方法。

(5) 项目与工程管理。主要研究工程统筹规划、工程投融资决策、工程评价的理论与方法；工程项目治理、工程项目分包管理、工

程招标控制的理论与方法；工程风险与安全管理、工程集成控制、工程信息管理的理论与方法技术；智能互联、大数据和云平台环境下工程管理的理论与方法。

(6) 电子商务与信息管理的理论与方法。主要研究网络环境下商务活动及其综合服务的支撑平台系统开发和商务模式构建的管理理论与方法技术；电子商务战略、模式创新、协作商务和移动商务管理的理论与方法；电子商务运营、网络信誉和信息安全管理的理论与方法；商务数据挖掘、商务智能及商务决策支持的理论与方法；智能互联和大数据环境下电子商务及信息管理的理论与方法。

### 3. 科研平台

本学位点拥有辽宁省第二批省级新型智库——辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心、辽宁省装备制造业发展研究基地、辽宁省经管类重点实验室——辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省科技创新智库研究基地、辽宁省科技创新评价研究基地、辽宁省高校人文社科重点研究基地——微观管理理论与应用研究中心、省级实验教学示范中心——管理实验教学中心。

表 1 学科依托的科研教学基地

省级经济社会发展研究重点基地	辽宁省装备制造业发研究基地	辽宁省社会科学界联合会	2019
省级重点实验室	辽宁省装备制造管理工程重点实验室	辽宁省科技厅	2015
省级研究基地	辽宁省科技创新评价研究基地	辽宁省科学技术协会	2021
省级实验教学示范中心	管理实验教学中心	辽宁省教育厅	2007
省级高校人文社科重点研究基地	微观管理理论与应用研究中心	辽宁省教育厅	2005
省级智库	辽宁省科技创新智库研究基地	辽宁省科学技术协会	2020
辽宁省第二批省级重点新型智库	辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心	辽宁省委、省政府、决策咨询委员会	2022

### (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年管理科学与工程博士研究生全日制招生 10 人，在读 50 人，毕业 5 人，授予学位人数 4 人。2022 年管理科学与工程硕士研究生全日制招生 38 人，在读 108 人，毕业 10 人，授予学位人数 10 人。2022 年管理科学与工程博士和硕士就业率 100%。

#### (四) 研究生导师状况

本学位点现有专业教师 53 人，其中教授 21 人、副教授 19 人、其他 13 人。具有博士学位 35 人，博士研究生导师 15 人、硕士研究生导师 43 人，外聘博导 8 人。有海外经历的老师 7 人。有国家百千万人才工程国家级人选 1 人、辽宁省高层次人才 1 人、国务院政府特殊津贴专家 1 人、辽宁省优秀专家 2 人、辽宁省教学名师 1 人。

表 2 研究生导师情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	21	0	0	7	13	1	16	5	15	18	15	0
副高级	19	0	2	7	10	0	12	7	2	19	12	0
中级	13	0	0	12	1	0	7	6	0	6	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	53	0	2	26	24	1	35	18	17	43	39	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 思想政治教育队伍建设

管理学院党委严格按照学校党委工作部署，以政治建设为统领，共同筑牢理想信念，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以立德树人为根本任务，以践行“为党育人、为国育才”为初心使命。

建立了由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作人员组成的研究生思想政治教育队伍，发挥导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用和专职思想政治工作人员在其中的骨干力量作用。在学院党委的领导下，两支队伍统筹规划，坚持将党建引领及思想政治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，为研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

### **1.开展新生爱校荣校教育**

为使研究生新生尽快熟悉并爱上学校，我们每年都要组织迎新爱校荣校教育，让跨越千里的同学们，尽快树立起归属感，彼此携手在新起点，共绘前程。

### **2.开展学术诚信教育**

学术诚信是大学精神的底色。每年组织研究生学习《关于树立社会主义荣辱观进一步加强学术道德建设的意见》，将学院“教育—防范—监管—惩治”的严密学术诚信体系驻入学生思想，教会研究生以学术诚信立学、立研、立身，实现诚信自律的长效机制。

### **3.开展廉洁守信的规矩意识教育**

引导研究生在毕业前做好国家助学贷款偿还工作，引导研究生把遵循实事求是和严谨认真的学术诚信精神，延续到廉洁自律、爱岗敬业的职业观上。组织观看反腐教育宣传片，增强学生廉洁从业的规矩意识。

### **4.定期进行研究生思想动态调查**

按照学生处的统一布置，每年的3月和10月通过问卷调查、宿舍走访等形式开展春秋两季研究生思想动态调查，每年4月通过《研究生学业奖学金考核办法》，全面把握学生思想、学习、生活、科研

等方面的实际情况，以奖促建加强对学生的思想引领，增强学生工作的针对性和实效性。

### 5.“最闪亮的坐标”峥嵘岁月追忆活动

通过追忆辽沈大地的英雄事迹，研究生深刻认识了“英雄不仅是光辉历史的记忆，也是振奋发展的力量”，引导同学们在一个个闪亮的英雄坐标中，重温初心、照亮前路。

6.开展“开学第一堂思政大课”主题活动，包括“学习好家训，传承好家风”“好家风伴我成长”“家是最小国，国是千万家”等主题，教育引导懂得感恩，学做好人，做勇毅前行的德智体美劳全面发展的时代新人。

7. 2022年学生第一党支部获批全国第三批样板党支部建设培育单位，辅导员陈蕊老师获得2022年辽宁省辅导员年度人物提名奖，沈阳工业大学抗疫工作先进个人。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫，将“育德”与“增才”相融合，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。

（1）发掘课程中蕴含的管理科学、社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定 + 小组调研 + 学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”、“讲学”的思政力量。

（2）持续开展“牵手行动”，通过“助学”，帮扶学业困难和经济困难的研究生顺利毕业。

(3)通过“践学”行动,选派优秀教师指导社会实践活动,采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法,以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动。

(4)以“督学”思想为引导,制定了系列学风建设管理制度,以导师为主导、朋辈帮扶为主体、任课教师和辅导员为保障,实现全方位协同育人模式。

## 2.开展“二十大”专题学习

组织研究生党员、积极分子参加“学习二十大,诵读新华章”活动,精学细悟党的二十大原文,并通过诵读的方式带领全学院的师生一起收听学习,“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命召唤青年”。

## 3.发扬榜样力量,鼓励朋辈砥砺前行

学院开展学术科研、就业创业经验等交流活动,宣传典型先进事迹,如优秀志愿者、科研先锋、就业典型等,引导学生树立正确的社会主义核心价值观,坚定理想信念,勇于砥砺奋斗。

4.通过“青年大学习”和半月谈课堂,推进理论学习常态化、制度化,并将理论学习融入日常,引导研究生党、团员以史为师,学而信、学而思、学而行,知行合一。

5.2022年在全国高校思政网平台共计发布工作简报2篇、工作动态15篇。其中工作动态版块推动送“三会一课”、主题党日等内容,共发布12篇文章;探索创新版块推送包含服务、学习、培养、实践四大方面共发布2篇文章;建设成果版块推送党支部所获得的建设成果,共发布文章1篇。在辽宁省教育厅发布视频1个,辽宁省思政发布视频1个,中国青年报发布视频1个,在辽宁高校党建发布题为《筑牢疫情防控的“钢铁长城”,让党旗在一线高高飘扬》工作案例



1 篇，辽宁共青团报道学生党员暖心行动文章 1 篇，沈阳晚报、指尖沈阳等报道支部党员事迹累计 3 篇。利用 SUT 管理之家订阅号发布党建成果和活动日常，现在累计发布新闻 40 余篇，阅读量达 2 万余人次，党支部书记抖音号累计发布视频 18 个，累计观赏量 6 万余人次。

### **(三) 校园文化建设和日常管理服务工作**

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化建设和日常管理服务工作。

#### **1. 开展卓有成效的研究生新生入学教育**

袁峰副院长向 2022 级研究生新生介绍学校发展历程和办学理念、学院的基本情况和学院特色；讲解专业培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究做了深入诠释。杜昕副书记从立德树人和学生培养方面给新生提了新要求。

#### **2. 以评促建，鼓励研究生积极参与科研学术活动**

研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高我校研究生学术水平，严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学管理学院 Mpaacc 国家奖学金评审实施细则》文件精神，开展宣传、组织、评审等工作，成立相关工作领导小组，并将评审结果公示 5 个工作日。

#### **3. 举办“雾里看花，带你看懂核心期刊”的学术讲座**

为推进我院研究生学术科研工作地开展，提升同学们撰写核心期刊的能力，学院邀请沈阳工业大学学报（社科版）常务副主编吉海涛老师根据管理学院近年研究生培养方案，有针对性的深度解读了管理学领域的期刊及文献资源，并对各平台上检索浏览和辅助资源的功能进行了现场演示和使用说明，为同学们提供了更多寻找核心期刊的路径和方法。并从目标期刊选择方式、在线提交、评审等方面阐述了部分期刊投稿所需注意的事项，提醒大家遵守写作规范、避免写作错误、切勿一稿多投。

#### **4.宣扬优秀宿舍文化，创建整洁文明的家**

宿舍是研究生的另一个家，学院高度重视研究生宿舍建设，除了督促研究生整理好内务之外，格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。辅导员通过经常进宿舍、随时接反馈为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

#### **5.2022年11月18日召开研究生代表大会**

启航新征程，奋进正当时。更新迭代，是为了积极调动研究生参与学院及学校建设的主人翁精神，广纳同学们的建议与意见。研究生会将继续通过服务为先，做好师生的桥梁纽带，为共建美好校园不断努力

#### **6.“青年志愿行”实践育人常驻不懈**

2022年举办“爱心支教，绽放青春”、“传承红色基因，牢记青春使命”、“爱在毕业季，情暖大凉山”等主题实践活动。

#### **7.日常管理服务工作**

研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、疫苗接种、突发

事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。学院严格执行“日报告”、“零报告”，导师、辅导员双重请销假制度，不定期实验室安全检查等，确保研究生的人身安全和学业顺利。以座谈会、班会、年级会、一网一端媒体育人平台等开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导毕业研究生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **(一) 课程建设与实施情况**

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》、《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》、《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》、《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》。学院启动了 5 年一周期、每年 2 门研究生精品课程建设规划。

博士培养方案里学科基础课有复杂系统理论与方法，方向选修课有：大数据与人工智能、管理模型及优化技术、智能互联网与网络平台系统、运营管理理论与方法、生产系统建模与集成优化、物流系统工程、物流网络及优化、科技计量与评价、技术创新与产业化管理、复杂性决策理论与方法、群组评价与智能决策、电子商务模式与平台系统开发、电子商务管理理论与方法、工程统筹规划与治理、工程项目管理与集成控制、研究方向前沿理论与文献研讨专题。实践环节有：教学实践、社会实践。

普通学术学位博士研究生至少应取得 12-16 学分，其中必修课 8 学分，选修课 4-8 学分。直博生至少应取得 31-35 学分，其中：硕士

层面 19-21 学分（必修课 13 学分，选修课 6-8 学分），博士层面 12-14 学分（必修课 8 学分，选修课 4-6 学分）。

每门课程形成课程组，每个课程组由 3 名本学科或相近学科的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作，保证了核心课教学的可持续性。在课程内容上，严格执行教学大纲中所确定的教学内容和质量水平要求。

## （二）导师选拔培训

严格执行《沈阳工业大学博士研究生指导教师资格认定与管理办法》、《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》、《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》。并依据培养要求制定了《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》、《管理学院外聘博士生指导教师管理办法（试行）》等文件规定。

加强青年教师科研能力、实践能力实践锻炼，进行青年教师进修培训和青年教师为期一年的企业实践锻炼，召开研究生培养和授课经验交流会、研究生指导培训讲座、高层次科研项目申请论证与科学研究方法讲座。培训内容主要涉及研究生教育新文件精神与要求、导师责任制、双导师协同培养方式与技巧、科研指导能力、学术道德和学术规范、心理健康等方面；培训形式为集中培训、“指导”主体工作坊、“指导”系列研讨会、走进联合培养基地等。

学校制定了严格的博士生指导教师遴选、培训、工作职责和动态考核、优秀导师评选等的导师管理制度，设置了较高的导师遴选条件，规定了导师指导博士生的要求；学院要求导师及指导组每个月至少集中指导学生研讨 1 次。学校每两年对博士生指导教师资格进行复查，

对未达到要求者，采取暂停招生直至取消指导教师资格等措施，对于优秀指导教师按照评选办法规定给予奖励。

通过导师组的研讨和学习，加强导师自身的指导水平；每个学期学院至少组织一次研究生培养工作研讨交流会，邀请学术水平较高或研究生培养业绩突出的教师介绍经验和心得，促进研究生导师之间的交流；聘请 1 名国家级人才老师传授博士生培养工作经验，促进博士导师指导水平的快速提高。

### **(三) 师德师风建设情况**

严格执行沈阳工业大学研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》、《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》、《沈阳工业大学研究生教育先进管理工作评选奖励办法》等。

通过师德师风建设常态化、经常性、日常性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格按照习近平总书记“四有”好老师的要求。

### **(四) 学术训练与学术交流情况**

参加了中国企业改革与发展研究院“管理学论文写作与研究方法”讲习营、“教师教学创新大赛参赛设计与案例分析”、“高校课程思政示范项目建设专题培训”、“教学基本功与教学规范”、“资源、平台、方法 智慧教育背景下课程的信息化建设与实践”、“以教师为主体、以竞赛为导向、做好专创融合的人才培养工作”、“信息化和智能化的教学平台”、“透过教学竞赛、剖析创新内涵”、“依托课程思政 践行立德树人”、“基于 OBE 理念的教学设计与实施”、“多媒体课件的设

计与美化（理论+实操）”、“混合式教学设计与实践”、“教学创新与全国高校教师教学创新大赛经验分享”、“从教改立项到成果凝练”等学术交流 10 余次。

2022 年有 4 名博士参加管理科学与工程学会 2022 年年会暨第二十届中国管理科学与工程论坛。2022 年攻读博士学位的留学生 1 人。

### **（五）论文质量与质量保证情况**

严格执行沈阳工业大学相关论文质量与质量保证制度：《沈阳工业大学学位授予工作细则》、《沈阳工业大学博士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学学术学位硕士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行办法》、《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》、《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》。

管理学院相关文件：《关于管理学院研究生学位论文查重的规定》、《关于提高管理学院研究生学位论文盲审要求的决定》、《管理学院硕士研究生学位论文盲审工作实施办法（修订）》、《关于管理学院博士学位论文盲审及后评价的暂行规定》、《关于成立管理学院研究生学位论文格式规范审查小组的决定》、《管理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》、《关于管理学院发表学术论文的规定》。

基于学校、本学位点的研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制等文件规定，以及培养方案

中的有关规定，学校和学院校院对学位论文开题、中期检查、论文预答辩、正式答辩直至答辩后论文评价等全过程进行质量监督。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度9月1日至当年8月31日获得硕士学位研究生的学位论文。

## **(六) 学风建设情况**

严格执行沈阳工业大学学分建设相关制度：《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》、《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》、《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》、《沈阳工业大学关于研究生毕业与学位授予分离的相关规定》。

管理学院制定了相关学风建设文件制度：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》，《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》。

建立了学校、学院、课堂多层次的学术规范教育体系。学校每学期通过专题培训的方式从导师和研究生两个层面进行科学道德教育；学院通过研讨和培训对研究生进行科学道德和学术规范教育，新生入学教育包括科学道德和学术规范教育环节；研究所结合课堂教学和学术研讨，进行学术规范和学术诚信教育。

## **(七) 管理服务情况**

严格执行沈阳工业大学管理服务相关制度：《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》、《沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》、《沈阳工业大学研究生导师业务费管理办法》、《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》。

学院配备有专职研究生管理副院长，各学科（领域）各设有专门教学秘书，配备有研究生专职辅导员，学院还配备有专职组织员负责研究生党建工作。每一年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。

### （八）就业发展情况

严格执行就业相关制度：《沈阳工业大学研究生就业工作实施办法》、《沈阳工业大学研究生就业工作流程图》、《沈阳工业大学就业工作详细流程说明》、《沈阳工业大学研究生就业市场管理规定》。2022年管理科学与工程硕士毕业10人，博士毕业5人，就业率100%。

### （九）研究生奖助情况

奖学金体系主要包括国家奖学金和学业奖学金评定、优秀学术论文奖励、优秀学位论文评选和研究生创新基金等相关制度；助学金体系主要包括国家助学金管理、学校助学金设置及管理、“三助”工作实施办法等制度。

表 3. 2022 年资助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
研究生国家助学金	助学金	2022	114.22	2022级硕士生38人，4个月；2021级硕士生37人，10个月；2020级硕士生33人，10个月；2019级硕士生10人，6个月；每月600元。硕士生共计58.32万元。 博士20人，10个月，每月2300元；博士3人，6个月，每月2300元；博士8人，4个月，每月1800元。博士生共计55.9万元。
研究生国家奖学金	奖学金	2022	9	博士生1人，硕士生3人。
研究生学业奖学金	奖学金	2022	40.8	博士生14人，硕士生39人。
管理学院学术成果奖励	奖学金	2022	3	博士4人



具体相关制度如下：《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》、《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》、《沈阳工业大学研究生优秀学术论文奖励办法》、《沈阳工业大学研究生创新基金管理办法》、《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》、《沈阳工业大学优秀研究生、优秀研究生干部评定办法》、《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《管理学院研究生优质生源及学术成果奖励办法》、《关于管理科学与工程专业来华硕士生奖学金的规定》。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养改革情况**

管理科学与工程学科紧扣人才培养目标，构建“一二三四五”立体系统的人才培养体系，并以 PDCA 循环方式不断推进课程教学改革与质量督导，确保能培养出品德视野能力兼优的人才。2022 年获得辽宁省研究生教学成果一等奖 1 项，辽宁省研究生教育教学改革研究项目 4 项，辽宁省研究生精品课 1 门，沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目 3 项，1 名同学获得沈阳工业大学 2022 年度研究生校级优秀硕士学位论文。2 名同学获得 2022 年度沈阳高校优秀研究生。3 名同学获得辽宁省普通高等学校 2023 届优秀硕士毕业生。5 名同学获得沈阳工业大学 2023 届优秀硕士毕业生。

#### **1. 坚持以提高研究生培养质量为核心**

培养方案中课程设置面向学科群，重视方法类课程，优化本硕博贯通式培养一体化课程。首次启动了管理学院优秀学位论文培育计划。

## **2.实施思政教育+学科素养教育二方面相融合的教学模式**

根据国家统编教材和研究生教学需求，将研究生5门思政课程的理论课教学进行专题划分，引导研究生深入思考社会问题和国家发展战略，构建了“五课并进”的思政教育专题教学模式。构建了包括自主发展+学术品质+思维品质+知识能力+信息素养+数据素养的学科素养模型。

## **3.依托科研基地平台+信息技术平台+数据共享平台三方面的课程教学**

将科研基地平台服务地方经济课题引入教学；教学手段充分使用信息技术及信息技术平台；培养方案课程设置学科群共享平台课程。

## **4.施行 PBL+案例+前沿追踪+双创实操四方面相结合的教学法**

习近平总书记指示“把科研落在实处，把学问融入现实”，因此教学法首用 PBL 教学法；学院专业学位案例教学往学术培养移植；柔性引进长江学者指导实时追踪学术前沿；将双创等科技竞赛引入教学。

## **5.构建了“五位一体”的课程教学质量闭环督导体系及运行机制**

施行了“学生评教”直接了解教学效果；施行了“教师自评”有效促进教师反思和改进课程教学；施行了责任教授+学院督导+学校督导三层次的“督导评教”引导教师改进和完善课程教学；施行了校院教学管理部门“管理评教”重在检测、监控教师及学院的课程教学质量；施行了社会评价+毕业生评价二层次的“反馈评教”引导课程与实践的结

合。“五位一体”的课程教学评价体系配以 PDCA 循环的运行机制，形成了立体反馈改进的课程教学质量闭环督导体系。

## **（二）师资队伍建设和改革情况**

始终坚持“立德树人”为根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。1 名教师获得 2022 年辽宁省首届优秀研究生导师。1 名教师获得 2022 年度沈阳高校优秀研究生管理干部。

### **1.创新师德建设教育培训机制**

坚持党建引领，充分发挥党组织的核心作用和政治功能，学院党委通过“三会一课”制度、“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、“师德师风建设主题学习教育宣传月”、“工大初心大讨论”等活动，明确初心与使命，提高政治站位和提升思想政治素养；通过自主学习和专题研讨等方式，教师能学懂弄通、学以致用；将师德教育贯穿于教师成长的全过程，在教师入职、教学科研、研究生导师等培训中，引导教师带头践行社会主义核心价值观，牢记“立德树人”，守好讲台主阵地，并落实到教书育人全过程。

### **2.完善师德建设宣传机制**

把握正确舆论导向，通过线上线下等方式，着力宣传学校“工大楷模”、“身边的热心人”、“工大家文化”、“校优秀教师”等典型人物和事迹，将榜样的力量转化为广大教师的生动实践，努力营造崇尚师德的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

### **3.规范师德建设考评监督机制**

制定了《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》、《管理学院师德师风建设考评细则》，成立了以院长书记为组长的领导和工作组，构建了校、院、社会、师生全方位的师德师风监督体系，充分发挥学院工会、学术委员会、教授委员会等在师德师风建设中的积极作用，形成了师德师风建设合力，制定了教师自评、同行评议、学生评价、学院考评为一体的全方位、多维度的考评办法，并将考核结果运用到岗位聘任、职务晋升和评优奖励等方面。

#### **4.严格师德建设惩处机制**

全面贯彻和落实国家和学校等文件，制定了《管理学院师德师风奖惩制度》，严格遵循师德考核前置制度、师德考核负面清单制度和违反师德“一票否决”制度，对于触犯法律的，依法追究刑事责任。

### **(三) 科学研究、传承创新优秀文化改革情况**

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向。通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

### **(四) 国际合作交流**

学校有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法(暂行)》、《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行)》、《沈阳工业大学国际教育管理办法》、《沈阳工业大学政府奖学

金来华留学研究生管理规定》、《关于管理科学与工程专业来华留学生奖学金的规定》。

2022 年度毕业硕士学位的留学生 1 人，目前在校攻读博士学位留学生 1 人。本学科老师担任 International Journal of Production Economics、International Journal of Systems Science、Computers & Industrial Engineering、Optimization Letters、Applied Mathematical Modelling、Applied Mathematics and Computation 等国际期刊审稿人。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位授权点自我建设情况及问题分析

1. 师资队伍建设。现有辽宁省教学名师 1 人，辽宁省百千万人才百层次 3 人、千层次 1 人、万层次 3 人，辽宁省高等学校优秀人才 1 人，辽宁省高等学校创新人才 1 人，入选沈阳市高层次人才-领军人才 6 人、拔尖人才 4 人、高级人才 11 人。校级教学名师 2 名，校教学骨干教师培育候选人 2 名，校教学优秀教师 4 名；入选辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会 4 人，辽宁省专业学位研究生教育指导委员会 1 人。有兼职导师 9 人，柔性引进特聘教授包括国家级人才 2 人次，国家万人计划入选者 1 人次。

2. 学科平台建设。（1）教学科研条件平台。学位点建有辽宁省第二批省级新型智库——辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心、辽宁省装备制造业发展研究基地、辽宁省经管类重点实验室——辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省科技创新智库研究基地、辽宁省科技创新评价研究基地。（2）教学科研软件平台。学位点拥有四类科研软件平台：以 Anylogic 等为载体的系统仿真平台、以

IBM-SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为支撑的工程风险模拟平台以及以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等。（3）学术交流平台。学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和现实管理问题等方面的主题报告。

3.教学科学研究水平。2022 年本学位点发表高质量中文期刊论文 16 篇；高质量外文期刊论文 27 篇；各类项目 40 项；咨政建议 10 篇；论著 3 部；辽宁省教学成果奖 2 项；辽宁省一流课程 6 门。

尽管本学位点建立了完备的研究生培养体系及其质量保障监督和持续改进机制，但在以下方面还需进一步加强建设：

一是高水平师资引育不足，师资队伍规模偏小，团队建设工作滞后；

二是标志性成果不多，国家级项目和高质量期刊论文偏少，国家级科技成果奖励数量偏少；

三是国内国际交流与合作偏少，需要进一步加大与国内外知名高校进行教学科研及博士生培养的交流合作。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

管理科学与工程学科学位论文抽检 1 人，合格。

## 六、改进措施

按照本学位点的发展目标要求，全面检视目前发展状态，针对存在的问题，具体改进的思路举措如下：

1. 采用团队建设的资助模式，通过各种方式加大高端人才的培育和引进力度，推动团队协作和团队化建设。加大优秀青年教师的引

进力度，积极引进国内一流高校或知名学者培养的具有优良学术潜质的博士生，构建“高端人才-优秀人才-普通人才”梯队式格局，进一步加强高水平博士生导师队伍建设。

2.以标志性成果为目标，不断改善教学和科研条件，争取更多的国家级项目、省部级重点重大科研项目，争取发表顶级杂志高质量期刊论文。与其他高校老师联合申报，争取国家级科研奖励。博士学位论文选题要瞄准工业制造业发展的重大需求、管理难题及学科前沿，争取获得省级及以上博士学位优秀论文。

3.鼓励广泛合作交流，争取与国内外知名大学开展交流合作、互派博士学生。对于联合培养博士或申报国家留学基金出国访问给与一定的资金资助。加强校企合作、基地和平台建设，打造产学研合作平台。依托管理学院现有的省级智库，进一步获得更多的省部级或国家级领导批示。