

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名 称：沈阳工业大学

学位点名称：工商管理

学位点代码：1202



2023年3月17日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

本学位点在 1995 年和 1997 年分别获得会计学、企业管理学两个二级学科硕士学位授予权的基础上，于 2002 年获得工商管理一级学科硕士学位授予权。拥有会计学、工商管理、市场营销三个国家级本科一流专业建设点。

学科优势特色：本学科学位点侧重面向工业制造业、工业金融服务领域的会计学、企业管理、市场营销、技术经济及管理理论与实务开展持续研究，已在大数据与会计舞弊甄别技术、公司大股东代理及股权结构优化、非效率投资的识别与治理、工业品和大数据服务营销、上市公司业绩归因管理等方面形成了鲜明的研究特色和较强的学科优势，承担完成了一批国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家教育部、国家科技部和辽宁省等计划研究项目，所取得的研究成果已处于国内同类研究的前列，为支持政府部门有关规划决策、有效解决企业管理实际问题和社会所需高级创新型人才培养做出了较大贡献。

(二) 学科建设情况

1. 学科平台建设

本学位点具有配备齐全的教学科研软硬件设施条件，拥有辽宁省高校人文社科重点研究基地、辽宁省装备制造业发展研究基地、辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省科技创新智库研究基地、文

科实验教学中心等教学科研平台。评估期内新建有辽宁省第二批省级新型智库-辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心。

| | | |
|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 省级经济社会发展研究重点基地 | 辽宁省装备制造业发展研究基地 | 辽宁省社会科学界联合会 |
| 省级专业学位研究生联合培养示范基地 | 沈阳工业大学天职国际沈阳分所管理类专业学位研究生联合培养示范基地 | 辽宁省教育厅 |
| 省级实验教学示范中心 | 文科实验教学中心 | 辽宁省教育厅 |
| 省级智库 | 辽宁省科技创新智库研究基地 | 辽宁省科学技术协会 |
| 辽宁省第二批省级重点新型智库 | 辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心 | 辽宁省委、省政府、决策咨询委员会 |

表 1 学科平台详表

2. 学科人才培养

人才培养目标：学科立足辽宁，旨在培养能适应经济建设需求，侧重面向工业制造业和工业金融服务领域的实际问题 and 需求开展工作，培养德、智、体、美、劳全面发展、具有较高管理素质和社会责任意识，掌握工商管理学科坚实的基础理论和系统的专业知识，能够运用管理方法及技术独立解决管理问题和从事管理工作的高层次专门人才。

学科方向：（1）会计和审计理论与实务。主要研究包括：大数据会计与会计舞弊甄别技术与方法；企业内部审计质量控制体系、机制构建理论与方法；内部控制、公司价值与经济效率理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下会计、审计理论与方法；上市公司业绩归因管理理论与方法。

(2) 财务管理与资本市场。主要研究包括：财务管理与价值创造管理理论与方法；公司大股东代理及股权结构优化理论与方法；企业非效率投资行为的识别与治理理论与方法；国家治理、企业治理与经营者激励理论与方法；互联网、大数据、人工智能下财务管理信息化与财务治理理论与方法；普惠金融下企业融资、多元化资本结构优化以及投资效率理论与方法。

(3) 运营与物流管理。主要研究包括：区域物流规划理论与方法；区块链下社会物流成本统计与评价理论与方法；共享经济环境下供应链与物流服务运作管理；数据驱动的企业运营、物流与供应链优化理论与方法；数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下企业运营与物流管理的理论与方法。

(4) 企业战略管理与决策。主要研究包括：区域产业结构调整、产品结构调整、企业并购重组及股权结构设计的战略管理理论与方法；企业发展新动能、企业战略选择技术及策略理论与方法；行为决策理论与方法、双边匹配决策理论与方法；智能、互联及大数据环境下评价、决策、优化的理论与方法；新经济下企业组织结构设计与变革管理理论与方法。

(5) 市场营销理论与实务。主要研究包括：大数据营销、网络营销理论与方法；绿色营销管理理论与方法；共享平台下消费者行为；服务产品开发设计理论与方法；渠道选择策略及方法。

(6) 技术经济与管理。主要研究包括：企业技术创新组织模式、技术整合理论与方法；虚拟制造、知识管理和企业成长理论与方法；

项目过程管理、项目质量控制、项目风险评价理论与方法，大数据及数字化、网络化、智能化、绿色化和共享平台下技术战略的理论与方法。

授予学位基本要求：硕士研究生须完成培养方案课程学习，取得规定的学分，实践环节考核合格；达到在校学习期间研究成果要求和学位论文基本要求；通过本人提出答辩申请、资格审查、预答辩、学位论文评阅、正式答辩前材料审查等环节后，才可进行硕士学位论文答辩，经由答辩委员会全体委员以无记名投票方式进行表决就是否通过论文答辩并建议授予硕士学位。

培养质量保障：本学位点面向人才培养全过程，建立健全了涵盖组织保障、制度保障、资源与政策保障在内的人才培养及质量保障体系，并已在制度建设、过程管理、师资力量、教育效果、培养质量等方面取得了明显的成效。

3. 学科师资及研究生导师状况

本学位点现有专业教师 43 人，其中：教授 9 人、副教授 17 人、博士研究生导师 4 人、硕士研究生导师 28 人，师资队伍的结构、职称结构、学缘结构合理。

| 专业技术 职务 | 人数合 计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 博士导 师人数 | 硕士导 师人数 | 行业经历 教师 |
|------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 25岁以 下 | 26至 35岁 | 36至 45岁 | 46至 59岁 | 60岁 及以上 | 博士学 位教师 | 硕士学 位教师 | | | |
| 正高级 | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 8 | 1 | 4 | 9 | 8 |
| 副高级 | 17 | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 7 | 10 | 1 | 17 | 11 |
| 中级 | 16 | 0 | 4 | 10 | 2 | 0 | 9 | 7 | 0 | 4 | 12 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 43 | 0 | 4 | 19 | 18 | 1 | 23 | 19 | 4 | 28 | 29 |

表 2 学科队伍及研究生导师规模及结构

4、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

招生及学位授予：2022 年，工商管理学科招生 25 人，在读 73 人，毕业 18 人，学位授予 17 人。与 2020 年、2021 年比较呈稳步上升态势。2022 年工商管理硕士就业率 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

管理学院党委严格按照学校党委工作部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，教育师生自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。建立了由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作人员组成的

研究生思想政治教育队伍，发挥导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用和专职思想政治工作人员在其中的骨干力量作用。在学院党委的领导下，两支队伍统筹规划，坚持将党建引领及思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，为研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

通过“三会一课”、“课程思政”教育引导学院党员师生坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。突出政治学习和党性锻炼，在政治理论学习过程中，采取引领学、接力学、沙龙学等方式，使学院党员师生学有所获、学有所用，鼓励大家在“三报一刊”“学习强国”等党建平台发表党建体会文章。全面推进党的建设。

通过定期开展新生爱校荣校教育、开展学术诚信教育、开展廉洁守信的规矩意识教育、定期进行研究生思想动态调查、“最闪亮的坐标”峥嵘岁月追忆活动、开展“开学第一堂思政大课”主题活动以及组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用及党员先锋模范作用。教工党支部书记“双带头人”全面覆盖，教工党员在教学科研取得省级以上荣誉多项。2022年管理学院学生第一党支部获批全国第三批样板党支部建设培育单位，陈蕊老师获得2022年辽宁省辅导员年度人物提名奖，沈阳工业大学抗疫工作先进个人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，强化思想引领，凝聚师生力度不断增强。

发挥“课程思政”育人功能。鼓励党员教师参与“课程思政”培训，拓宽相关信息渠道，引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。

发挥“线下线上”育人功能。线下将社会主义核心价值观培育贯穿师生实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性；线上建立快速反映通道，及时回应师生重大关切，并健全预警机制，积极做好舆情引导工作。

评估期内：

1. 教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫，将“育德”与“增才”相融合，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。（1）发掘课程中蕴含的工商管理、社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定 + 小组调研 + 学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”、“讲学”的思政力量。

（2）持续开展“牵手行动”，通过“助学”，帮扶学业困难和经济困难的研究生顺利毕业。（3）通过“践学”行动，选派优秀教师指导社会实践活动，采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动。（4）以“督学”思想为引导，制定了系列学风建设管理制度，

以导师为主导、朋辈帮扶为主体、任课教师和辅导员为保障，实现全方位协同育人模式。

2. 开展“二十大”专题学习。组织研究生党员、积极分子参加“学习二十大，诵读新华章”活动，精学细悟二十大原文，并通过诵读的方式带领全学院的师生一起收听学习，“用党的科学理论武装青年，用党的初心使命召唤青年”。

3. 发扬榜样力量，鼓励朋辈砥砺前行。学院开展学术科研、就业创业经验等交流活动，宣传典型先进事例，如优秀志愿者、科研先锋、就业典型等，引导学生树立正确的社会主义核心价值观，坚定理想信念，勇于砥砺奋斗。

4. 通过“青年大学习”和半月谈课堂，推进理论学习常态化、制度化，并将理论学习融入日常，引导研究生党、团员以史为师，学而后信、学而后思、学而后行，知行合一。

在全国高校思政网平台共计发布工作简报 2 篇、工作动态 15 篇。其中工作动态版块推送“三会一课”、主题党日等内容，共发布 12 篇文章；探索创新版块推送包含服务、学习、培养、实践四大方面共发布 2 篇文章；建设成果版块推送党支部所获得的建设成果，共发布文章 1 篇。在辽宁省教育厅发布视频 1 个，辽宁省思政发布视频 1 个，中国青年报发布视频 1 个，在辽宁高校党建发布题为《筑牢疫情防控的“钢铁长城”，让党旗在一线高高飘扬》工作案例 1 篇，辽宁共青团报道学生党员暖心行动文章 1 篇，沈阳晚报、指尖沈阳等报道支部党员事迹累计 3 篇。利用 SUT 管理之家订阅号发布党建成果

和活动日常，现在累计发布新闻 40 余篇，阅读量达 2 万余人次，党支部书记抖音号累计发布视频 18 个，累计观赏量 6 万余人次。

(三) 校园文化和日常管理服务工作

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化和日常管理服务工作。

1. 开展卓有成效的研究生新生入学教育。袁峰副院长向 2022 级研究生新生介绍学校发展历程和办学理念、学院的基本情况和学院特色；讲解专业培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究做了深入诠释。杜昕副书记从立德树人和学生培养方面给新生提了新要求。

2. 以评促建，鼓励研究生积极参与科研学术活动。研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高我校研究生学术水平，严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》文件精神，开展宣传、组织、评审等工作，成立相关工作领导小组，并将评审结果公示 5 个工作日。

3. 开展期刊文献资源交流。为推进我院研究生学术科研工作的开展，提升同学们撰写核心期刊的能力，学院邀请沈阳工业大学学报(社科版)常务副主编吉海涛老师根据管理学院近年研究生培养方案，有

针对性的深度解读了管理学领域的期刊及文献资源，并对各平台上检索浏览和辅助资源的功能进行了现场演示和使用说明，为同学们提供了更多寻找核心期刊的路径和方法。并从目标期刊选择方式、在线提交、评审等方面阐述了部分期刊投稿所需注意的事项，提醒大家遵守写作规范、避免写作错误、切勿一稿多投。

4. 宣扬优秀宿舍文化，创建整洁文明的家。宿舍是研究生的另一个家，虽小却“五脏俱全”。学院高度重视研究生宿舍建设，除了督促研究生整理好内务之外，格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。辅导员通过经常进宿舍、随时接反馈为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

5. 2022年11月18日召开研究生代表大会。启航新征程，奋楫正当时。更新迭代，是为了积极调动研究生参与学院及学校建设的主人翁精神，广纳同学们的建议与意见。研究生会将继续通过服务为先，做好师生的桥梁纽带，为共建美好校园不断努力。

6. “青年志愿行”实践育人常驻不懈。2022年举办“爱心支教，绽放青春”、“传承红色基因，牢记青春使命”、“爱在毕业季，情暖大凉山”等主题实践活动。

7. 日常管理服务工作。研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、疫苗接种、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。学院严格执行“日报告”、“零报告”，导师、辅导员双重请销假制度，不定期实验室安全检查等，确保研究生的人身

安全和学业顺利。以座谈会、班会、年级会、一网一端媒体育人平台等开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导毕业研究生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》、《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》、《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》、《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》。

对标一流学科，以研究生培养能力达成为导向，以优化知识结构和课程体系为重点，以提高研究生培养质量为目的对培养方案进行修订。在学科基础课、方向选修课及实践环节体现数据、智能、网络、平台的课程，前沿理论与文献研讨专题。

学术学位硕士研究生至少应取得 24-26 学分，其中必修课 16 学分，选修课 8-10 学分。

建立有学科方向团队和课程组，课程组由 3 名本学科或相近学科的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，负责所承担课程的建设工作。

(二) 导师选拔培训

根据《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》、《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》。并

依据培养要求制定《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》等文件规定确定导师选拔与培训管理等工作。建立了基于制度化与问题解决相结合的导师培训模式。制度化导师培训侧重外部力量的推动，依据校、院两级文件，运用程序化与强制性的制度约束；培训内容主要涉及“职责-理念-技巧”，具体包括研究生教育新文件精神与要求、导师责任制、双导师协同培养方式与技巧、科研指导能力、学术道德和学术规范、心理健康等方面；培训形式可为集中培训、“指导”主体工作坊、“指导”系列研讨会、走进联合培养基地等。问题解决导向导师培训侧重内部需求的拉动，定期实行导师培训需求调查（尤其是企业导师与新聘导师）-培训计划制订-培训计划实施-考核反馈评估。

尤其对于青年教师通过青年教师进修培训学习新知识（与授课技能）；通过青年教师校企合作在岗实训、高层次科研项目申请论证与科学研究方法增强科研能力与实践经验；通过研究生指导培训讲座提高指导业务水平和指导能力。

2022 年组织导师全员参加以“地方高校青年教师教学与科研的平衡和促进”、“如何打造共享共情的云端课堂”等导师素质培训 18 次。

（三）师德师风建设

严格执行学校研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》、《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《沈阳工业大学研究生课程任课

教师管理办法》、《沈阳工业大学研究生教育先进管理工作评选奖励办法》、《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》等。

通过师德师风建设常态化、经常性、日常性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格按照习近平总书记“四有”好老师的要求。

(四) 学术训练情况与学术交流情况

按照新修订的培养方案文件制度要求，定期开展学术训练。举办了科学道德和学术规范教育方向“雾里看花：带你看懂核心期刊”的报告。学术方向的“对接国家发展战略和经济社会发展需求开展科学研究”、“做有用的研究-以 PPP 项目为例”、“城市最后一公里智慧配送研究”、“端到端的产品模块化管理与智能制造”、中国企业改革与发展研究院“管理学论文写作与研究方法”讲习营、“教师教学创新大赛参赛设计与案例分析”、“高校课程思政示范项目建设专题培训”、“教学基本功与教学规范”、“资源、平台、方法 智慧教育背景下课程的信息化建设与实践”、“以教师为主体、以竞赛为导向、做好专创融合的人才培养工作”、“信息化和智能化的教学平台”、“透过教学竞赛、剖析创新内涵”、“依托课程思政 践行立德树人”、“基于 OBE 理念的教学设计与实施”、“多媒体课件的设计与美化（理论+实操）”、“混合式教学设计与实践”、“教学创新与全国高校教师教学创新大赛经验分享”、“从教改立项到成果凝

练”等学术交流 11 次。同时，本年度共有 1 人国外来华攻读硕士学位顺利毕业。

(五) 论文质量与质量保证、学风建设

本年度新制定和修订了关于进一步提高论文质量的保证文件，具体从论文开题规定（修订）、论文撰写进度安排（修订）、论文指导纪要、论文中期检查、论文作假行为暂行处理办法、论文查重及盲审规定（修订）以及论文格式规范审查小组（制定）强化论文过程质量，制定有“沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法”，学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度 9 月 1 日至当年 8 月 31 日获得硕士学位研究生的学位论文。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。

学位点从新生入学开始即对新生进行学术规范教育。要求学生严格执行学校相关文件，对学生进行科学道德、学术规范教育，预防学术不端行为发生。鼓励学生积极参加创新创业大赛、市场调查与分析大赛以及沈阳高校研究生践行社会主义核心价值观征文等项目，提高学生的学术水平，培养良好的学术钻研精神，加强学风建设。

管理学院新建有《关于管理学院研究生发表学术论文的规定》，对中科院发布的预警期刊目录，在预警期刊发表的论文，学院不予认可。执行中制度有：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》，《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》。评估期内，启动了管理学院优秀学位论文培育计划。

(六) 管理服务情况、就业与研究生奖助学金

学校设有学科学位处，教学发展中心等处级机构，学院配备有专职研究生管理副院长，设有专门教学秘书，配备有专职辅导员，学院还配备有专职人员负责研究生工作。2022 年度有 2 人被评为沈阳市优秀研究生管理干部。

每年修订就业相关文件，按照就业要求给与相应奖励，同时在学院内部绩效改革文件中，针对导师指导学生就业情况给与奖励。

本年度有针对性地修订了研究生奖助学金文件。研究生国家助学金 82.06 万元，帮助学生 196 人次；研究生学业奖学金 28.6 万元，奖励学生 42 人。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养与教师队伍建设

人才培养模式改革主要创新有互换交流、校企联合培养、直博模式。考核方式从单一论文为主转变为多维考核。

教师队伍建设除了必须组成的课程组之外，改革组建同方向导师组以及学科交叉导师组。具体要求：

1. 学术学位硕士研究生的培养以科学研究工作为主。重点培养从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，并根据培养方案的要求、学位论文工作的需要和个人的特点，学习有关课程。在拓宽基础、加深专业、掌握学科前沿的前提下，培养其严谨的科学作风、文献整理分析能力和开展创造性科学研究工作的能力。

2. 硕士研究生的培养实行导师负责制，也可采取以导师为首的导师组指导方式。导师组指导方式需成立硕士研究生指导小组，根据硕士研究生的培养方向和课题内容，由导师提名指导小组的人选，报研究生院审查批准、备案。指导小组一般由不多于3名（含导师）具有副教授以上职称的学术梯队成员组成，也可根据需要聘请跨学科的专家参加。

3. 导师是硕士研究生培养的第一责任人，要教育学生坚持正确的政治方向和理想信念，引导学生自觉遵守科研诚信与学术道德。积极参与制定学生个人培养计划，统筹安排学生科研与实践活动，鼓励学生积极参加国内外学术交流，培养学生的创新意识和创新能力，激发学生的创新潜力。帮助学生做好职业生涯规划并积极提供就业帮助，切实履行学生日常管理责任。

（二）师资队伍建设

始终坚持“立德树人”为根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。

（三）科学及教育改革研究

评估期内，针对学科方向重点研究领域，聚焦于研究的原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献。主要从“产品与服务开发决策”、“工业品和大数据服务营销”、“物流系统运行”、“产学研协同创

新影响因素探究”、“预测与评价方法管理层行为”、“并购能力及并购绩效”考核代表性论文及科研项目成果。

深耕教育改革，获批“管理类学术学位研究生学术创新能力培养模式研究与实践”等省教育厅项目2项，辽宁省研究生精品课1门，获得省级教学成果奖一、二等奖各1项。

(四) 传承创新优秀文化与国际合作交流

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向。通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚持创造性转化和创新性发展相结合。在扬弃中继承、在转化中创新坚持“以我为主、为我所用，取长补短、择善而从”的基本方针。

拓展国际学术交流途径。除了派遣和接收或联合培养留学生和参加国际学术会议之外，积极开展科技考察、应邀讲学、进修学习、合作研究以及有关图书、资料、音像材料及其他传媒、信息交流等。制定有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法(暂行)》、《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行)》、《沈阳工业大学国际教育管理办法》、《沈阳工业大学政府奖学金来华留学研究生管理规定》相关制度。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点自我建设情况及问题分析

1. 师资队伍建设。现有专业教师 43 人中，有辽宁省“百千万人才”工程百人层次人选 3 人；入选辽宁省普通高等学校专业学位教学指导委员会委员 1 人，辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会委员 4 人；荣获辽宁省高等学校创新人才 1 人；沈阳市高层次人才 12 人。社会学术兼职有中国会计学会高等工科院校分会副会长、辽宁省会计学会常务理事、辽宁省金融会计学会常务理事等。

2. 学科平台建设及软硬件条件。建设有 5 个省级教学科研条件平台，拥有 6 个学科方向研究所、多媒体教室、案例讨论室、学术报告厅等，拥有期刊 300 多种、藏书 10 万余册的校院管理类图书资料和电子阅览室。拥有以 Anylogic 等为载体的仿真平台、以 IBM-SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为平台的工程风险模拟平台和以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等四类科研软件平台。学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和管理问题等方面的主题报告。

3. 教学科学研究水平。评估期内发表核心期刊及以上论文 10 篇、高质量外文期刊论文 15 篇，其中三大检索收录 14 篇；各类项目 11 项，经费 100 余万元；咨政建议 6 篇；论著 3 部；辽宁省教学成果奖 2 项；辽宁省一流课程 7 门。

4. 生源、在读及毕业。本学科招生报名人数呈稳步提升态势，平均报录比 1.8:1。以东三省生源为主。来自于普通本科院校及以上占比 98%，相近专业的学生占比 95%以上。在读学生 73 人，2022 年度评为沈阳市优秀研究生干部 2 人、优秀研究生 11 人。毕业 17 人中有 2 人获评辽宁省优秀毕业生，4 人获评校优秀毕业生。

本学位点进一步加强建设方向：

1. 在师资队伍质量建设上，国家级、省级高级人才数量少。
2. 国际交流与合作不充分，体现在与国外知名高校的教学科研及硕士生培养的交流合作。
3. 研究生生源数量及生源质量不是十分合理。
4. 科研及教育教学缺少国家级标志性成果。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2022 年本学位点全部合格。

六、改进措施

对照国内同类一流学科发展水平，基于本学位点发展目标要求，全面检视本点发展状态，在学科师资及导师队伍建设、国际交流与合作、研究生招生、高水平科研及教学成果等方面还需加强改进。

(一) 针对问题提出改进建议

1. 加强国家级、省级高级人才的引育与培养，加强学科师资队伍及导师培训和后备导师培养工作，进一步提高硕士生导师队伍质量建设。

2. 积极把握国内、国际的有利形势，与国外高校展开多方位合作。
3. 争取更多的国家级科研及教改项目立项，多出成果，快出成果。
4. 多措并举，有效扩大生源和提高研究生入学质量。

(二) 下一步建设思路举措

1. 加强国际、国内同行、校企交流与合作。走出校门，加强校际交流、校企合作，打造产学研合作平台；走出辽宁，多方引进博士教师和高端人才；走出国门，争取与国外大学开展交流合作、互派硕士留学生及国际项目交流及合作。

2. 加强资源整合和健全相关制度体系。继续深化整合师资和科研资源，参加教学科研方法培训和研究生导师培训，形成高水平的教学团队和导师团队。进一步加强基地和平台建设及软硬件建设，不断改善教学和科研条件，进一步提升学术交流和学术训练环境支持。进一步健全研究生人才培养各环节的制度建设，紧跟工商管理前沿，结合国家与地方经济社会发展需求，开展科学研究和人才培养，努力成为辽沈地区高级工商管理人才提供地，工商管理研究高地和社会服务提供的基地。

3. 努力提高招生质量。除了举办线下招生宣讲之外，还通过招募研究生招生宣传校园大使，聘用多名来自省外高校的在读研究生组建宣传网络，协助扩大我所招生宣传效果。此外，还通过举办优秀大学生夏令营等多种方式进行招生宣传，依托校园网站、公众号等新媒体平台打造研究生招生“宣传阵地”，不断加大研究生招生宣传的广度

和深度，为研究生招生与培养工作的顺利开展提供有力保障。继续完善研究生招生制度和入学奖学金制度，提高优质生源比例。