学位授权点建设年度报告

高校（公章）	名　　称：沈阳工业大学
	学位点名称：金融
	学位点代码：0251

2023 年 3 月 17 日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

本授权点金融类人才培养，始于1995年的本科生（国际金融）招生；2001年获批国际贸易学硕士学位二级学科授予权，设立国际投融资方向；2010年获得应用经济学一级学科硕士学位授予权，设立金融学方向；2014年获得金融硕士专业学位（MF）授予权，设有金融市场与金融中介、金融业务与经营管理、公司金融、风险投资实务四个培养方向。2018 年 8 月通过国家金融专硕教指委新批授权点的合格评估。2022 年授权点所依托金融学本科专业被批准为国家一流本科专业建设点；2022 金融工程本科专业被批准为“辽宁省一流本科教育示范专业”；2018 年获得辽宁省教改成果一等奖一项、2020 年获得辽宁省教改成果一等奖一、三等奖各一项、2022年获得辽宁省教改成果二等奖一项；2022年再次获批“辽宁省研究生联合培养示范基地”一个。

授权点现有导师24人，其中教授12人，副教授10人，校外导师21人；分别毕业于大连理工大学、天津大学、东北财经大学、辽宁大学、中南财经政法大学等学校，学缘结构合理。教师队伍中，辽宁省教学名师1人，辽宁省优秀教师1人，三级教授2人，辽宁省“百千万”人才“百人层次”教师1人，辽宁高校杰出青年学者成长计划入选者1人，辽宁省金融类教指委副主任委员1人、辽宁省经济类教指委委员1人，8名教师具有境外高校学习或工作经历。本授权点拥有“东北亚经济合作及自由贸易实验区研究基地”省级经济社会发展研究重点基地和“一带一路发展战略研究中心”、“沈阳市产城融合发展研究中心”2个沈阳市哲学社会科学研究基地。

本授权点经过多年发展，依托沈阳工业大学工科优势群，围绕辽宁省地方经济发展和辽宁省装备制造业的产业结构特点，积极开展应用经济学理论及金融实践问题研究，形成了人才培养、科学研究的学科特色。在人才培养方面，拥有与辽宁省人力资源厅批准的军队转业干部培训基地、美国特拉华州立大学国际交流项目、招收外国留学生项目。紧紧围绕东北老工业基地振兴和提高辽宁省装备制造业竞争力的课题开展经济理论研究和金融实践问题研究，紧紧围绕工业金融特色，培养装备制造业企业所需的专门人才。在服务面向方面，紧紧围绕东北老工业基地振兴和提高辽宁省装备制造业竞争力的课题开展经济理论研究和金融实践问题研究，紧紧围绕工业金融特色，培养装备制造业企业所需的专门人才。经过尽 30 年金融类人才培养尤其是金融专业硕士人才的培养，本授权点在金融市场与金融中介、金融业务与经营管理、公司金融、风险投资实务的人才培养，为支持辽宁省老工业基地的振兴，有效解决辽宁省经济社会发展的实际问题和社会所需高级金融人才做出了贡献。

(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年金融专硕研究生招生 44 人，截至 2022 年年末在读金融专硕研究生 88 人、毕业 36 人、学位授予率 100%、就业率 89%，就业方向 53%（19 人）为银行、证券等金融相关部门、17%（6 人）为其他国有或实体企业、17%公务员或事业单位（6 人）。

就业方向符合授权点培养目标，就业质量符合学科和学生的预期。

(三) 培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有扎实的经济、金融学理论与实务，良好的职业道德，富有创新和进取精神，健全扎实系统

的知识结构及开阔的国际视野，具有创新精神、人文精神和团队精神，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，重点培养为辽宁老工业基地振兴发挥作用的高层次、应用型金融专业人才。具体要求为:

1.具有坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观;热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，具有良好的职业道德和为祖国现代化建设艰苦奋斗的献身精神，具有健康的体魄和较强的心理素质。

2.系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能。

3.具有人文精神和团队精神，培养学生对区域金融理解能力，具有很强的解决金融实际问题能力和职业素养。

4.具备国际化视野,熟练掌握一门外国语言,阅读本学科的文献资料,了解金融学国际学术发展动态,具有基本的写作能力和国际学术交流能力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

1. 配备专职辅导员。授权点所在学院按照每 300 名研究生配备 1 名专职工作辅导员标准，本授权点配备了 1 名专职辅导员，并在学院内按照年级及班级实际设立研究生学生党支部、金融专硕团支部、班委会、研究生会等党团组织，积极开展研究生党建与思想政治教育工作。

2. 积极开展研究生党建工作。按照校党委要求，学院党总支每学期都要听取研究生党支部党建工作汇报，接受校党委、党总支安排的各项党建学习及建设工作。1 名研究生党员获得“辽宁省优秀大学生党员”称号。

3. 通过“三个到位”健全体制机制，构建“三全育人”大思政格局。一是顶层设计到位。学院制定《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《经济学院加强学生思想政治工作方案》，对学生思想政治教育全面部署。二是队伍建设到位。学院还制定《经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》《辅导员岗位考核办法》《班导师评比办法》，设立研究生党支部，配备专职辅导员。三是党建引领到位。学院党总支发挥政治核心作用，加强师生思想政治建设，引领师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，树立“四个自信”，做到“两个维护”。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

秉承“厚德博学，经邦济世”院训，加强理想信念和社会主义核心价值观教育。

1. 通过“三个保证”加强课程思政建设，推进全员全过程全方位育人。一是在培养方案中保证课程思政内容。在培养方案中凝练了课程思政关键词，创建了《社会主义核心价值观课程德育元素表》，引导教师依托教学大纲挖掘德育因子，进行课堂教学价值引领。二是在专业课教学中开展课程思政。结合经济学类专业特点，强化课程《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》的思政引领作用，专业课案例教学强调“中国红色基因”，讲好中国故事。三是保证师资水平。落实党组织学习计划、学院教职工理论学习计划，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，跟进学习习近平总书记重要讲话，并通过教育部“马工程”师资培训，提高教师的课程思政能力。

2.通过“三个课堂”开展实践思政，进行职业理想教育。一是开设“职业发展”主题实践教学课堂，聘请企业家做职业素养、职业道德讲座，培养职业理想；二是开设“国情民情”主题假期学生社会实践课堂，组织学生深入社区、村镇了解国情民情，培养社会责任；三是开设“行业发展”主题社会调研课堂，组织学生结合科研课题开展社会调研，了解国家改革开放的巨大成就，培养爱国报国思想。

3.通过“三个重视”加强意识形态工作，筑牢信仰之基。一是重视学生思想教育，注重思想文化阵地建设，学院制定了《经济学院宣传思想文化阵地建设管理办法》,运用网站和微信平台向学生宣传党的路线方针政策，推送学校党委的治校方略、校院活动,引导学生树立社会主义核心价值观。二是重视发挥先进典型示范作用，成立大学生楷模报告团，开展大学生楷模事迹报告会,利用校报、宣传栏、新媒体平台等媒介广泛宣传典型事迹。三是重视党规党纪、法制法规教育，开展廉洁文化教育，引导学生养成廉洁文化，形成守法意识。

4.在国家重要媒体发表高水平思政论文。专业教师每年在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》发表思想政治论文多篇，专业教师 2021 年在《人民日报》《光明日报》发表思政论文 2 篇，2022 年在《辽宁党校报》《中国社会科学报》发表思政类论文 3 篇。

(三) 校园文化建设

1.学位点积极开展校园文化建设活动，研究生积极参加辽宁省社科联、国家金融硕士教指委、省教育厅举办的各类活动，获得佳绩。在 2022 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛中，1 人次获二等奖，5 人次(同属一团队）获三等奖；在第三届“辽宁省东北亚区域经济合作论坛”征文活动中，1 人次获会

议优秀成果奖；在2022年第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛区域赛中，1人次获一等奖;在2022年第四届辽宁省企业价值创造大赛中,5人次(分属两团队）获优秀奖；在2022年辽宁省智能制造科普创意创新大赛中，1人次获二等奖；1名学生在sci期刊发表学术论文，6名学生在期刊上发表学术论文；1人次通过FRM一级考试，24人次取得金融类资格证书。7人次公开发表学术论文（包括1篇sci，学生二作，导师一作），为规范撰写毕业论文奠定基础。

2.丰富校园文化活动，突出文化自信。每年迎新文艺晚会中，优先选用具有民族特色，彰显中国文化的节目，提高学生的审美情趣，传承中国优秀传统文化。

3.2022 年授权点所在学院党总支书记、院长为全体教师和研究生党员讲党课，同时聘请马列主义学院杨乃坤教授讲授党的二十大精神。

4.授权点所在学科举办各类学术报告会6场。

(四) 日常管理服务工作

1.全心全意为学生服务、服务育人。辅导员、教学管理人员本着全心全意为学生服务的宗旨，面对复杂的疫情，积极为学生提供服务。没有因为疫情影响学生的各项工作，受到广大学生的好评。研究生专职辅导员周翰伯、研究生教学秘书马睿努力为研究生解决生活和学习上的难题。其中，研究生专职辅导员周翰伯多次被学校评为“沈阳工业大学研究生管理先进个人”称号，周翰伯同志于本年度被评为“沈阳市优秀研究生辅导员”称号。

2.严格学生日常管理和学业管理。按照《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》，加强研究生日常管理。

3.机构健全，管理有序。学科按照学校研究生管理制度，分别设有学生工作办公室和研究生教学管理办公室，并分别设有专门的辅导员和研究生教学管理人员，设立研究生党支部，各年级按学硕、专硕建立班委会团支部，组织机构健全。

定期做好研究生安全教育工作，实现学生、辅导员、学院领导直通的交流反馈机制，及时了解学生日常生活上、学习上是否存在安全隐患和心理问题，保障校外实习学生的安全教育。

在就业方面，及时掌握研究生就业情况，开展就业帮扶，谈心谈话，就业引导等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1.制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》，规范研究生课程教师制度。为认真贯彻落实立德树人根本任务，切实加强研究生课堂教学管理，不断提升研究生课堂教学质量，有效管理研究生教学师资队伍，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，出台制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》，对担任研究生课程的教师在政治素质、专业能力、校外人员进入课堂开展教学做出了明确规定。

2.重视理论教学，加强过程及考核管理

本授权点除公共基础课由学校安排闭卷考试外，授权点自 2021 年开始要求基础课四门专业课列为闭卷考试课程，由学院组织统一监考及阅卷管理。

3.加强理论基础补本课程单独组班。对本科非经济类学生补本课程的会计学原理、经济学原理单独组班授课，增强本科非经济类学生的经济学和会计学基础。

(二) 导师选拔培训

1.学校制定《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》沈工大校发[2021]66 号、《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》,对沈阳工业大学硕士生导师基本资格认定与取消、导师招生资格审核、优秀研究生导师和优秀导师团队方面作了明确规定。

2.授权点根据学校《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》又制定了《沈阳工业大学经济学院研究生指导教师资格及招生指标分配方案》，对学校方案进行了细化。

3.严格按照学校导师选拔申报的规定,无科研经费的教师不具备指导研究生的条件。对于新遴选的研究生导师，为更好地履行导师工作职责，促进研究生教育质量的有效提升,学院对新遴选导师以专题报告与经验交流相结合的方式，进行岗前培训，使其对学校对研究生教育方针、政策以及培养环节、培养方案等进行充分了解，提高师德意识、学术道德素质，履行立德树人职责。

4.学校每年对全校研究生指导教师进行业务培训。学位点也根据学校的安排定期对学科研究生导师在教学管理、研究生指导、科研业务等方面进行培训，考勤考核。

(三) 师德师风建设情况

1.根据学校制定实施的《关于进一步加强和改进师德师风建设的决定》《关于加强和改进青年教师思想政治工作实施方案》，把师德教育作

为青年教师岗前教育和在职培训的重要内容。制定《沈阳工业大学学术委员会章程（试行）》，规定通过学术组织对学术评价、争议处理规则、学术道德规范等事务做出裁决。

2.全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1号）文件精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，明确导师是研究生培养第一责任人。

3.以党建引领师德师风建设

学院党总支通过“三会一课”和教职工理论学习，组织教师学习十九大、十九届历次全会精神和党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育问题的重要论述，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，铭记“为党育人、为国育才”使命，增强立德树人意识，以身作则，教书育人。

4.以机制强化师德师风监督监管，师德师风一票否决制

制定《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度》《沈阳工业大学经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》，从政治素质、师德师风、科学态度、教师思想政治素质、学术创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、关心研究生就业工作等9个方面对研究生导师进行考核，在评职、评优工作中实现师德师风一票否决制。

(四) 学术训练情况

1.授权点鼓励支持研究生学生参加社会科学实践以及各类征文比赛，提高学生学术能力和学术素养。

2.在 2022 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛中，1 人次获二等奖，5 人次(同属一团队）获三等奖；在第三届“辽宁省东北亚区域经济合作论坛”征文活动中，1 人次获会议优秀成果奖；在 2022 年第八届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛中，1 人次获一等奖；在 2022 年第四届辽宁省企业价值创造大赛中，5 人次(分属两团队）获优秀奖；在 2022 年辽宁省智能制造科普创意创新大赛中，1 人次获二等奖；1 名学生在 sci 发表学术论文，6 名学生在期刊上发表学术论文。

3.授权点要求研究生要全面参与导师科研课题工作，增强实践本领，增加学生科学研究的能力，通过课题申报立项、调查研究、数据收集、资料整理提高学术研究能力。

(五) 学术交流情况

1.授权点鼓励研究生指导教师和研究生参加全国高水平学术交流活动，出台了《经济学院认定的高水平学术会议及相关支持政策》《经济学院研究生申请国内、国际学术会议交流的规定（试行）》，每年支持教师和学生参加学术交流活动，2022 年因疫情未能走出校门，但学科所在学院举办了辽宁省社科联、沈阳市社科联学术活动 6 场，研究生参会率 100%。

2.2022 年经济学院承办了辽宁省社会科学界联合会主办第三届“辽宁省东北亚区域经济合作论坛”省级学术会议一场，其他学术报告会 4 场，邀请了辽宁大学、黑龙江社科院、辽宁省商务厅、大连理工大学等专家的学术报告，学生参会率 100%。

(六) 论文质量与质量保证情况

1. 论文质量是研究生培养质量的核心，学校按照国家《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的文件精神，制定出台了《沈阳工业大学研究生学位论文开题报告督巡评价实施办法》《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》等文件，在保证研究生论文质量方面做出了详细规定。

2.授权点按照学校的文件要求，制定了《沈阳工业大学金融硕士（MF）专业学位研究生学位论文、答辩程序管理规定（2020 年）》《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度的规定》《经济学院应用经济学硕士学位点责任教授制度实施办法（试行）》《沈阳工业大学经济学院研究生学位论文过程管理规范制度的方案（试行）》。

3.论文评优及抽检情况

（1）2022 年教育部、省教育厅组织的论文抽检中，100%通过;

（2）2022 年论文重复率 100%小于 30%，符合沈阳工业大学论文答辩要求;

（3）2022 年答辩前提交教育部研究生论文匿名评审平台，100%通过。

(七) 学风建设情况

1.学校重视学风建设工作。无论是考风考纪管理方面还是学术诚信、学术道德养成方面出台了《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行处理办法》《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》。

2.授权点向学院申请为研究生提供专门研究生自习室,提供良好的学习场所。

3.2022年无考试违纪情况；无任何学术道德问题。在2022年全国高校商业精英挑战赛品牌策划全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛中，1人次获二等奖，5人次(同属一团队）获三等奖；在第三届“辽宁省东北亚区域经济合作论坛”征文活动中，1人次获会议优秀成果奖；在2022年第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛区域赛中，1人次获一等奖；在2022年第四届辽宁省企业价值创造大赛中，5人次(分属两团队）获优秀奖；在2022年辽宁省智能制造科普创意创新大赛中，1人次获二等奖；1名学生在sci发表学术论文，6名学生在期刊上发表学术论文；1人次通过FRM一级考试，24人次取得金融类资格证书。

(八) 管理服务情况

1.每学年授权点举行由学院负责研究生工作的院长主持研究生座谈会，倾听学生们在教学、导师指导、学业规划、学习条件等方面，征集意见和建议，并形成制度。几年来，学生对学校、学科点、指导教师的满意度超过97%。

2.根据学生们的建议,授权点向学院申请为研究生提供专门研究生自习室，提供良好的学习场所和环境。

(九) 就业发展情况

19人进入银行、证券等金融相关企业；6人进入国企及私营企业；6名同学考入公务员。

就业方向符合授权点培养目标，就业质量符合学科和学生预期。

(十) 研究生奖助情况

1.沈阳工业大学学业奖学金：35 人次获得，获奖占比为 43.75%。其中获得一等学业奖学金（8000 元）21 人，获奖占比为 26.25%；获得二等学业奖学金(6000 元)7 人，获奖占比为 8.75%；获得三等学业奖学金(4000 元）7 人，获奖占比为 8.75%。

2.国家奖学金（20000 元）：1 人次获得，获奖占比为 1.25%。

3.沈阳工业大学经济学院“德璋”校友奖学金(5000 元)：1 人次获得，获奖占比为 2.27%。

4.100%获得研究生助学金 600 元/月。

四、研究生教育改革情况

(一) 优化金融专硕人才培养方案

修订了人才培养方案，增强实践环节，重新梳理了金融专业硕士学位研究生培养目标和培养特色。人才培养目标：

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有扎实的经济、金融学理论与实务，良好的职业道德，富有创新和进取精神，健全扎实系统的知识结构及开阔的国际视野，具有创新精神、人文精神和团队精神，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，重点培养为辽宁老工业基地振兴发挥作用的高层次、应用型金融专业人才。

(二) 教师队伍建设

1.明确研究生导师立德树人职责。要求导师要积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。指导研究生潜心读

书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。

2.出台《沈阳工业大学经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》，建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，明确导师职责和工作规范，加强研究生导师岗位动态管理，严格规范管理兼职导师。

3.建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制，出台《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师团队方案授权点》。

4.授权点支持导师培训，授权点积极组织研究生的导师实行分类培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。

5.严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。对授权点出现的如何学术不端行为，坚持“零容忍”的态度，提早预防。

6.2022 年本授权点共有导师 24 人，教授 12 人，新评上教授 1 人、副教授 2 人。

(三) 科学研究

1.《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》第三章第六条明确规定“具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，关注社会需求，秉承先进教育理念，助力硕士生成长成才。”授权点鼓励全体导师要重视科学研究工作，关注社会需求，为研究生提供真实的社会经济问题，提高学生理论联系实际的能力和水平。

2.2022年获批国家社科基金项目1项，3项省教育厅项目，2项辽宁省社科基金项目，1项辽宁省教育厅智库联盟专项项目，1项沈阳市哲学社会科学项目，出版专著3部，发表论文8篇，举办学术报告会6场。

3.金融专硕同学发表学术论文7篇。

(四) 传承创新优秀文化

1.加强研究生思政课堂建设。要求教师授课内容的改革与创新，鼓励教学案例选用中国企业、中国企业家、红色基因的教学内容，彰显中国自信、文化自信，突出爱国主义主旋律，讲好中国故事。

2.丰富校园文化活动，突出民族特色。每年迎新文艺晚会中，优先选用具有民族特色，彰显中国文化的节目，提高学生的审美情趣，传承中国优秀传统文化。

(五) 国际合作交流

1.学校出台《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法(暂行)》《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行)》等文件加强国际合作，拓宽国际化办学视野，授权点与美国特拉华州立大学、美国班尼迪克大学、澳大利亚格里菲斯大学等建立合作和交流。

2.将CFA、FRM 等国际认证证书相关课程引入课程体系，增强学生面向行业需求的竞争力，且有多位同学通过上述证书且在就业中凸显优势。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位点自我建设情况

1.招生考试制度改革，将考试科目数学三改为经济学综合能力分析（课程编号：396），收到了较好的效果，第一志愿报考金融专硕人数达114人，报招比为2.53：1，达历史最好水平。

2.继续加大实习基地建设工作，与中国银行开发区支行签订合作协议，为研究生开拓实习场所。

3.严格导师科研项目筛查工作，没有一定的科研经费和科研项目，不能担任本授权点硕士生导师。

4.科研项目成果丰富，2022年获批国家社科基金项目1项，3项省教育厅项目，2项辽宁省社科基金项目，1项辽宁省教育厅智库联盟专项项目，1项沈阳市哲学社会科学项目，出版专著3部，发表论文8篇。

5.新增加导师3人，新评教授1人、副教授2人，增添了授权点新鲜血液。

6. 2022 年获批“中国银行股份有限公司沈阳分行研究生联合培养示范基地”。

(二)学位点自我建设存在问题及分析

1.由于疫情，研究生联合培养基地使用效率不高。

2.研究生毕业论文质量有待于进一步提高，匿名外审优秀率不高，一次性通过率有所下降。

3.导师数量及年龄有待于提高及优化。

4.参加教指委的教学案例大赛获奖率不高。

六、改进措施

针对上述问题和差距提出金融专业硕士点2023年度的建设计划:

（一）着手实践基地的建设、加强与基地的交流：与本学位点现有实践基地加强交流，疫情开放后，鼓励研究生到实践基地实习；扩展新的实践基地，形成学位点与基地之间相互促进的运行机制，为研究生提供更多的实践机会。

（二）严把学术论文撰写各环节、规范有关制度：严把开题、中期检查、预答辩等环节工作，定期给导师开会了解学位点研究生的论文写作进度以及论文写作中的困难，为研究生提供帮助。

（三）加强导师队伍建设、组织专业培训：加大青年教师博士人才的引进；根据需要组织导师队伍的专业培训，组织方向负责人的培养研讨活动，定期组织导师之间的座谈会，让导师之间进行经验交流，普及全体导师的基础教育研究，产出更多高质量的研究成果。

（四）鼓励学位点教师参加教指委的教学案例大赛：促进案例教学改革进步，定期组织教师间进行教学案例研讨，鼓励学位点教师进行教学案例创新。