



沈阳工业大学

SHENYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告

高校名称：沈阳工业大学
(公章) 代码：10142



2023 年 3 月 20 日

目 录

一、整体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	2
(二) 学位授权点年度调整情况.....	4
(三) 学科建设情况.....	4
(四) 研究生招生基本情况.....	7
(五) 研究生在读、毕业、学位授予情况.....	10
(六) 研究生就业情况.....	11
(七) 研究生导师状况.....	15
二、研究生党建与思想政治教育.....	16
(一) 思想政治教育队伍建设.....	16
(二) 理想信念和社会主义核心价值观实践引领.....	17
(三) 校园文化建设.....	18
(四) 研究生日常管理与服务.....	20
三、研究生培养相关制度执行情况.....	21
(一) 课程建设与实施情况.....	21
(二) 导师选拔与培训.....	21
(三) 师德师风建设情况.....	22
(四) 学术训练与学术交流情况.....	23
(五) 研究生奖助情况.....	24
(六) 学位论文质量情况.....	25
四、研究生教育改革情况.....	26
(一) 研究生教育改革迈出新步伐.....	26
(二) 专业学位研究生培养改革取得新突破.....	27
(三) 研究生创新实践取得新佳绩.....	27
(四) 学位论文质量迈上新台阶.....	28
(五) 国际合作交流改革创新.....	28
五、教育质量评估与分析.....	29
(一) 学科自我评估进展.....	29
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	30
(三) 问题分析.....	30
六、改进措施.....	32
(一) 强化学科建设.....	32
(二) 加强学位授权点建设.....	32
(三) 创新人才培养体系.....	33
(四) 打造高水平导师队伍.....	33
(五) 提升课程育人水平.....	34
(六) 提高研究生创新和实践能力.....	34

一、整体概况

沈阳工业大学研究生教育已有 40 余年历史。1979 年开始招收三年制硕士学位研究生，1991 年开始招收博士学位研究生。目前研究生在校生总计为 6994 人，其中博士研究生 695 人，硕士研究生 6299 人。学校有博士学位授权一级学科 5 个，硕士学位授权一级学科 20 个，其中国家重点二级学科 1 个（电机与电器），辽宁省一流大学重点建设一流学科 4 个（电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术），工程科学学科和材料科学学科进入 ESI 学科排名全球前 1%。

学校设有金融硕士、电子信息、机械、材料与化工、能源动力、土木水利、工商管理硕士、会计硕士、工程管理、资源与环境、国际商务 11 个专业学位类别。学校是教育部专业学位研究生教育综合改革试点单位，获“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，学校紧紧围绕装备制造产业和东北老工业基地高质量发展对人才的需求，动态调整和优化专业学位点布局，构建了“3234”工程类专业学位人才培养体系，形成了“服务需求、多元耦合、协同共融、全程贯通”工大培养特色。

学校有教育部科技创新团队 1 个、全国高校黄大年式教学团队 1 个、辽宁省高校黄大年式教学团队 3 个、入选《中国高校科技-2018 中国高校产学研合作优秀案例》1 个，辽宁省首届研究生优秀教材 5 部，有 18 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，8 个辽宁省校际研究生联合培养项目，3 个辽宁省研究生创新与学术交流中心。辽宁省校企联盟 4 个等。学校连续多年获得辽宁省学位与研究生教育

工作先进单位称号。

2022 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，全面推进新时代研究生教育综合改革，获得辽宁省研究生教学成果奖 12 项，特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项，参评国家研究生教学成果奖 2 项。

（一）学位授权点基本情况

2022 年，沈阳工业大学共有一级学科博士学位授权点 5 个，自主设置交叉学科博士学位授权点 2 个；一级学科硕士学位授权点 20 个，硕士专业学位授权类别 11 个。从学科分布来看，工学类一级学科博士学位授权点 4 个，管理学类一级学科博士学位授权点 1 个，工学类自主设置交叉学科博士学位授权点 2 个；工学类一级学科硕士学位授权点 13 个，管理学类一级学科硕士学位授权点 2 个，经济学类一级学科硕士学位授权点 1 个，法学类一级学科硕士学位授权点 2 个，理学类一级学科硕士学位授权点 2 个。

表 1-一级学科博士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	授权学科	授权级别	授权类型
1	0802	机械工程	博一	学术学位
2	0804	仪器科学与技术	博一	学术学位
3	0805	材料科学与工程	博一	学术学位
4	0808	电气工程	博一	学术学位
5	1201	管理科学与工程	博一	学术学位

表 2-自主设置交叉学科博士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	学科名称	授权级别	所涉一级学科
1	99J1	人工智能	博士	机械工程、仪器科学与技术、电气工程

2	99J2	碳中和科学与工程	博士	电气工程、机械工程、材料科学与工程、化学工程与技术、环境科学与工程
---	------	----------	----	-----------------------------------

表 3-一级学科硕士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	授权学科	授权级别	授权类型
1	0802	机械工程	硕一	学术学位
2	0804	仪器科学与技术	硕一	学术学位
3	0805	材料科学与工程	硕一	学术学位
4	0808	电气工程	硕一	学术学位
5	1201	管理科学与工程	硕一	学术学位
6	0202	应用经济学	硕一	学术学位
7	0301	法学	硕一	学术学位
8	0305	马克思主义理论	硕一	学术学位
9	0701	数学	硕一	学术学位
10	0702	物理学	硕一	学术学位
11	0807	动力工程及工程热物理	硕一	学术学位
12	0809	电子科学与技术	硕一	学术学位
13	0810	信息与通信工程	硕一	学术学位
14	0811	控制科学与工程	硕一	学术学位
15	0812	计算机科学与技术	硕一	学术学位
16	0814	土木工程	硕一	学术学位
17	0817	化学工程与技术	硕一	学术学位
18	0830	环境科学与工程	硕一	学术学位
19	0831	生物医学工程	硕一	学术学位
20	1202	工商管理	硕一	学术学位

表 4-硕士专业学位授权类别分布情况表

序号	专业代码	专业类别	授权级别	授权类型
1	0251	金融硕士	硕士	专业学位
2	0854	电子信息	硕士	专业学位
3	0855	机械	硕士	专业学位
4	0856	材料与化工	硕士	专业学位
5	0858	能源动力	硕士	专业学位
6	0859	土木水利	硕士	专业学位
7	1251	工商管理硕士	硕士	专业学位
8	1253	会计硕士	硕士	专业学位
9	1256	工程管理	硕士	专业学位
10	0857	资源与环境	硕士	专业学位

11	0254	国际商务	硕士	专业学位
----	------	------	----	------

（二）学位授权点年度调整情况

围绕国家战略发展，落实“双碳”实施方案，以学科发展为引领，优化学科布局。以环境与化工学院为牵头单位，在其成立的双碳研究院基础上，以电气工程、机械工程、材料科学与工程等学校优势博士点学科为有力支撑，完成自主设置碳中和科学与工程交叉学科博士点论证及备案工作，形成学校学科发展新动能。

（三）学科建设情况

1. 重点学科分布

沈阳工业大学拥有国家重点二级学科 1 个，辽宁省一流学科 4 个，省部级重点二级学科 16 个，在重点学科建设过程中始终与辽宁经济社会发展需求深度对接，不断提高重点学科对产业转型升级的贡献度。

表 5-重点学科分布情况表

序号	学科代码	学科名称	级别
1	080801	电机与电器	国家级重点二级学科
2	0802	机械工程	省部级重点一级学科
3	0805	材料科学与工程	省部级重点一级学科
4	0808	电气工程	省部级重点一级学科
5	080201	机械制造及其自动化	省部级重点二级学科
6	080202	机械电子工程	省部级重点二级学科
7	080203	机械设计及理论	省部级重点二级学科
8	080204	车辆工程	省部级重点二级学科
9	080402	测试计量技术及仪器	省部级重点二级学科
10	080501	材料物理与化学	省部级重点二级学科
11	080502	材料学	省部级重点二级学科
12	080503	材料加工工程	省部级重点二级学科
13	080801	电机与电器	省部级重点二级学科

14	080802	电力系统及其自动化	省部级重点二级学科
15	080803	高电压与绝缘技术	省部级重点二级学科
16	080804	电力电子与电力传动	省部级重点二级学科
17	080805	电工理论与新技术	省部级重点二级学科
18	081101	控制理论与控制工程	省部级重点二级学科
19	081102	检测技术与自动化装置	省部级重点二级学科
20	120100	管理科学与工程	省部级重点二级学科
21	0802	机械工程	省一流学科
22	0804	仪器科学与技术	省一流学科
23	0805	材料科学与工程	省一流学科
24	0808	电气工程	省一流学科

2. 学科建设举措与成效

2022 年，沈阳工业大学深化学科发展内涵，扎实推进“双一流”建设。以一流学科建设为核心，不断强化学科内涵建设，完整、准确、全面贯彻新发展理念，聚焦“双一流”，笃定高质量，优化学科布局，突出学科特色，夯实学科平台，推进内涵发展，各项办学指标再上新台阶。

加强“双一流”制度建设，认真贯彻学校“双一流”建设领导小组指示精神，按照人才培养、师资队伍建设和科学研究、社会服务与传承创新、国际交流与合作五个方面，以本年度省、市“双一流”建设专项金额为约束条件设立 101 个“双一流”建设项目，编制完成年度“双一流”建设实施方案，紧盯专项资金执行效率，积极推动“双一流”建设项目落实落地。

优化学科结构性布局，遵循“扬工、厚理、优文、补医”学科专业定位基本原则，按照“整体规划、分类建设、创新驱动、强化特色、

质量监督、政策保障”基本思路，深入二级学院开展实地调研，形成学科结构优化布局调整专题调研报告，编制《沈阳工业大学深化学科专业优化调整改革的实施意见》，为系统推进学科优化调整改革工作提供决策参考。组织新一轮博士点申报工作推进会议，摸家底、找差距、定目标，扎实推进博士点培育工作。

推进学科方向团队建设，坚持以标志性成果产出为目标，面向新兴产业，面向未来，凝练学科方向，培育学科带头人、学术带头人和学术骨干，打造可持续发展的学科梯队。依据《沈阳工业大学学科方向团队目标考核办法》完成 2021 年度团队考核工作，发布《关于学科方向团队年度考核及交叉学科团队年度中期检查结果的通报》。确定优秀团队 5 个、良好团队 7 个、合格团队 25 个，调整学科方向团队 2 个、交叉学科团队 1 个。完成“兴辽人才计划”领军人才举荐遴选工作。

省一流特色学科建设成效显著，以产出一流成果、培养一流人才、发挥一流影响、建好一流学科、助力一流大学为目标，持续加强机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、电气工程 4 个辽宁省一流特色学科建设。年新增标志性成果折合 194 项，完成辽宁省、沈阳市“双一流”建设项目绩效考核成果申报和年度进展报告工作。

学科战略创新性行动计划项目有效推进，坚持问题导向，结合学术学位和专业学位博士点申报、交叉学科硕士博士点自主设置、国家学科评估进位升级的发展目标，以有组织学科建设方式设立专项，着力产出重大标志性成果。遴选战略领域学科方向团队 20 个，培育国

家重大专项 7 个、国家级平台项目 3 个、国家级科研和教学奖项各 1 个、国家级团队 1 个，设立三省一区合作项目 18 个、学科学术论坛项目 6 个。

（四）研究生招生基本情况

为满足辽宁社会经济发展需求，助力学校特色发展，以研究生招生计划分配为指挥棒和突破口，针对全校各学科结构特点和发展态势进行研究生招生结构调整，突出以“工”为主，加大对优势特色学科投入力度。通过对研究生招考相关指标进行一系列的考核与监测，有重点、有主次地进行招生计划增量分配，促使各学院主动调结构、整合优势资源，主动对接特色学科建设。

1. 博士研究生招生状况

2022 年学校共招收博士研究生 159 人，全部为全日制博士研究生，包含直接攻博 1 人，硕博连读 27 人，“申请-考核”制 115 人，统一入学考试 16 人。

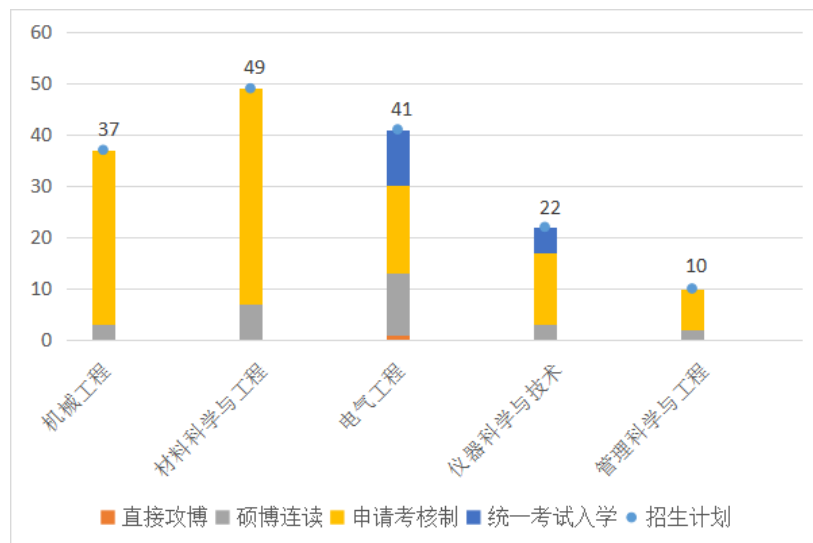


图 1- 2022 年博士研究生招生情况统计

2. 硕士研究生招生状况

2022 年沈阳工业大学共招收硕士研究生 2206 人，其中，全日制硕士研究生 2107 人，非全日制研究生 99 人。在录取的 2107 名全日制硕士研究生中，包含推免生 16 人，一志愿拟录取考生 1463 人，调剂考生 628 人。

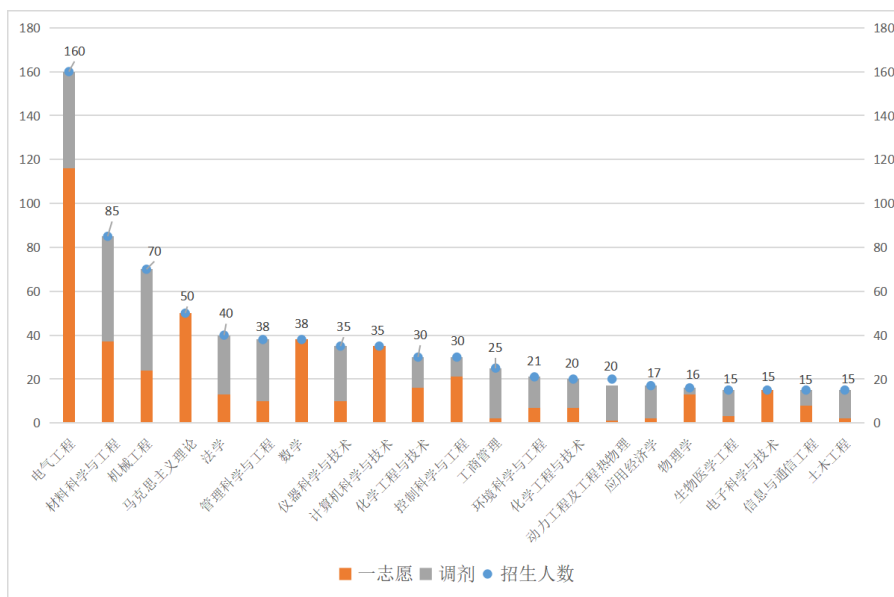


图 2- 2022 年全日制学术型硕士研究生招生情况统计

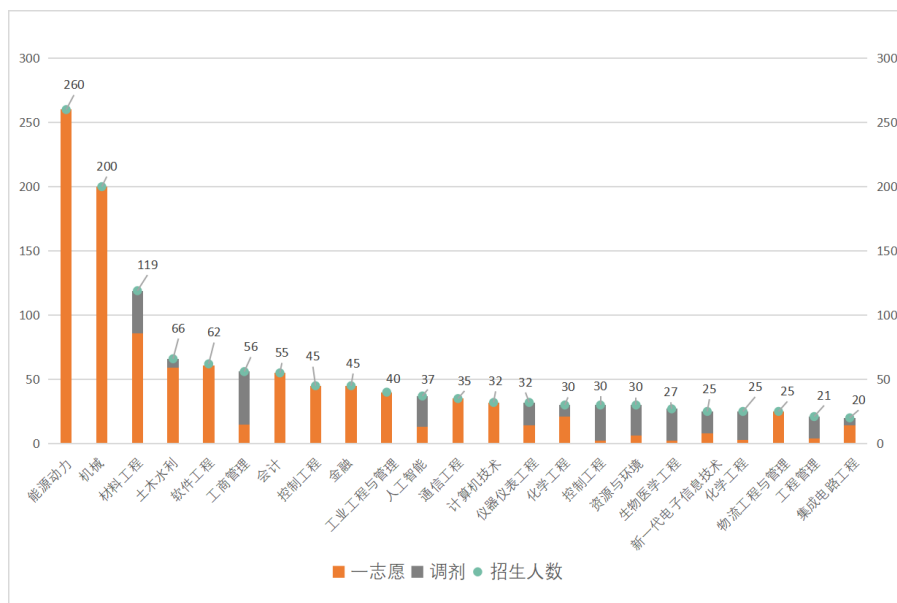


图 3- 2022 年全日制专业学位硕士研究生招生情况统计

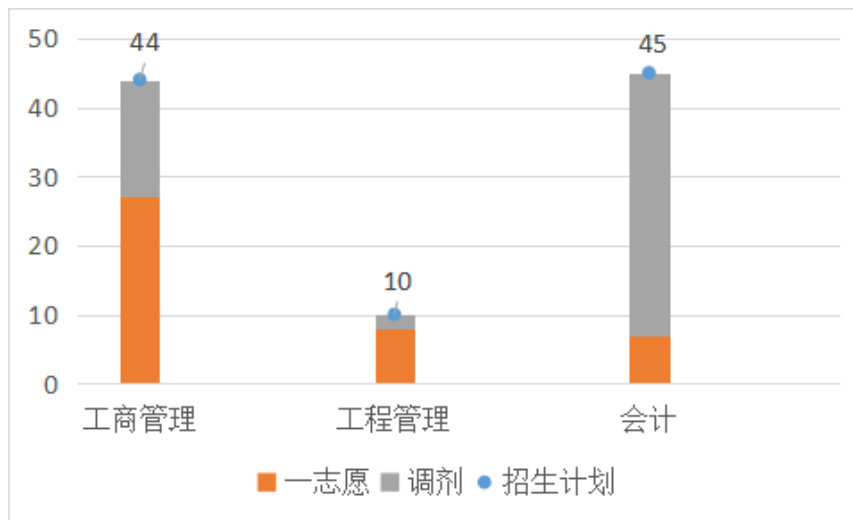


图 4 -2022 年非全日制专业学位硕士研究生招生情况统计

3. 招生机制完善

学校成立 2022 年研究生招生工作领导小组，负责全校研究生招生考试各阶段、各环节的工作部署履职尽责。各学院相应成立学院招生工作领导小组，负责落实和执行各级下达的具体招生政策和具体招生事务。

在调剂复试工作中，学校秉承公开、公平、公正的原则，严格落实国家政策，坚持“宁缺毋滥、按需招生、全面衡量、择优录取”。对于 2022 年调剂复试中国家新政策、新要求、新规则的出现，学校及时部署、层层落实、有效传达，确保了在保护考生利益和诉求的前提下，提高生源质量，优化专业招生结构。学校规范复试考核流程，复试全程录音录像，影音同步。同时，学校坚持落实信息公开制度，各类研招通知信息、复试录取信息统一由研究生院公开公示，严格履行研究生招生工作的主体责任。

（五）研究生在读、毕业、学位授予情况

截止 2022 年 12 月 31 日，我校研究生在校生总计为：6994 人，硕士研究生中学术学位硕士研究生 2222 人，专业学位硕士研究生 4077 人（占比：64.72%）；专业学位硕士研究生中全日制 3698 人，非全日制 379 人。博士研究生都为全日制学术学位，学术学位硕士研究生无非全日制。

2022 年度总计毕业研究生 1574 人，其中博士研究生 66 人，硕士研究生 1508 人。硕士研究生中学术学位硕士研究生毕业 574 人，专业学位硕士研究生毕业 934 人。

2022 年度总计授予学位 1561 人，其中博士学位 59 人，硕士学位 1502 人。硕士学位中学术学位 572 人，专业学位 930 人。

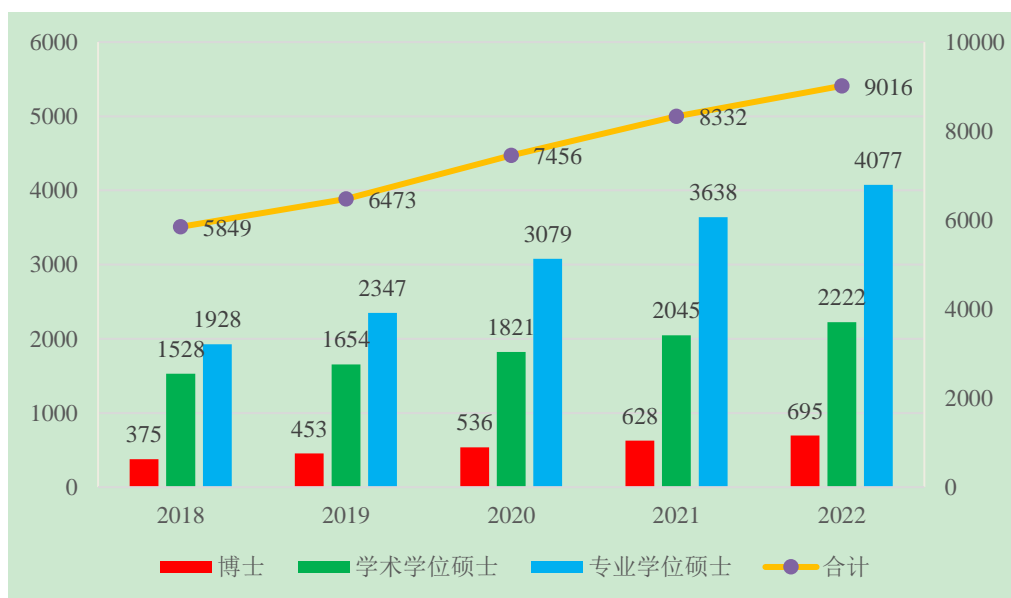


图 5- 2018-2022 年度在校研究生规模

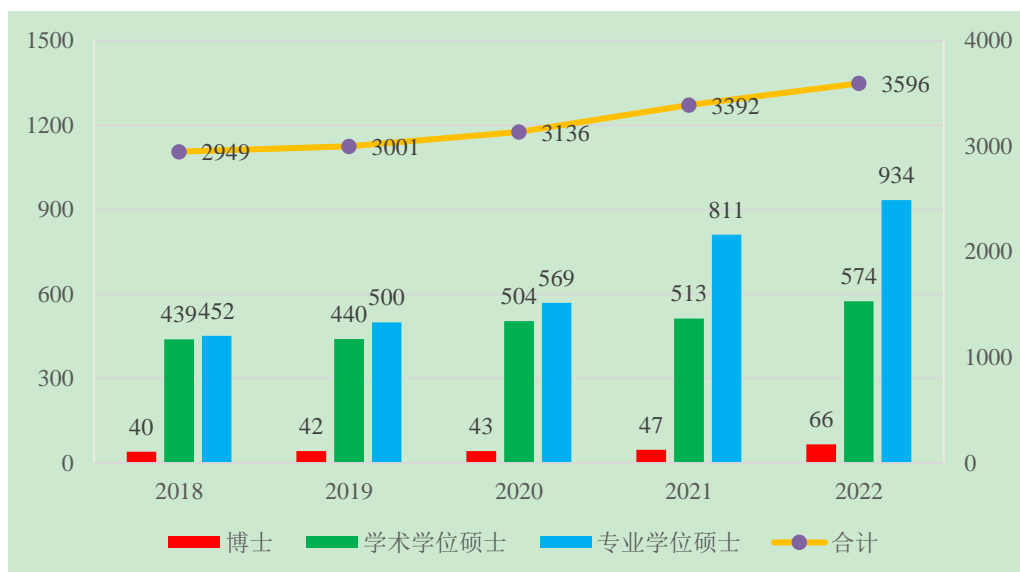


图 6 -2018-2022 年度毕业研究生数量

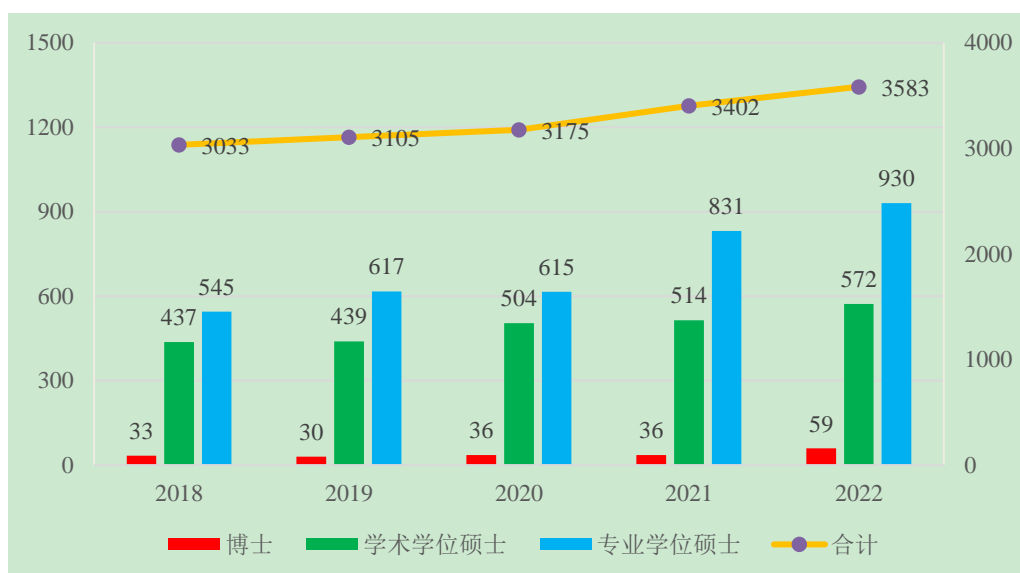


图 7- 2018-2022 年度研究生授予学位统计

（六）研究生就业情况

1. 研究生总体就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届研究生毕业生总数为 1504 人，总体毕业去向落实率为 90.82%，协议合同率为 84.04%，升学率为 4.92%，省内就业比例为 42.39%。

2. 就业行业分布

学校 2022 届毕业研究生行业布局与学校专业设置及培养定位相

契合，主要流向为“制造业”（41.31%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（14.81%）。

表 6- 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	41.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.72%
金融业	5.53%
教育	5.38%
科学研究和技术服务业	4.05%
建筑业	3.59%
公共管理、社会保障和社会组织	2.73%
租赁和商业服务业	2.34%
交通运输、仓储和邮政业	1.09%

3. 就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 58.75%；其次为“其他人员”（9.91%），再次为“其他专业技术人员”（7.82%）。

表 7- 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	58.75%
其他人员	9.91%
其他专业技术人员	7.82%
科学研究人员	5.34%
经济业务人员	4.10%
金融业务人员	4.02%

就业职业	占比
教学人员	3.48%
公务员	2.09%
法律专业人员	1.93%
办事人员和有关人员	1.93%

4. 专业对口度

调查结果显示,85.62%的毕业研究生认为目前就工作岗位与所学专业对口,可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高,能够学以致用。

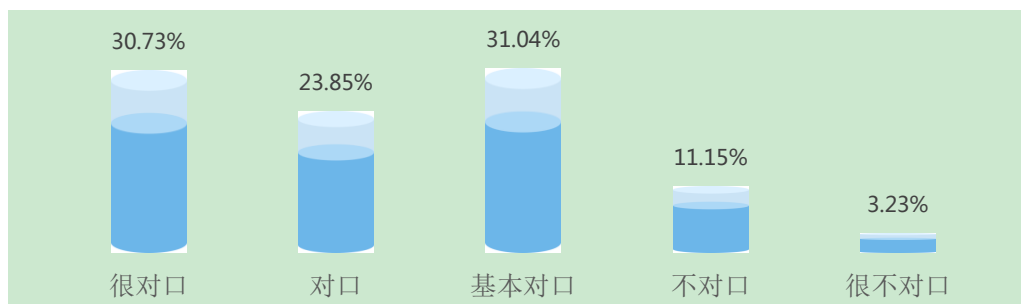


图 8- 2022 届毕业研究生专业对口度分布

5. 用人单位对毕业生的评价

99.31%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比为 57.82%,评价为“满意”的占比为 33.33%。

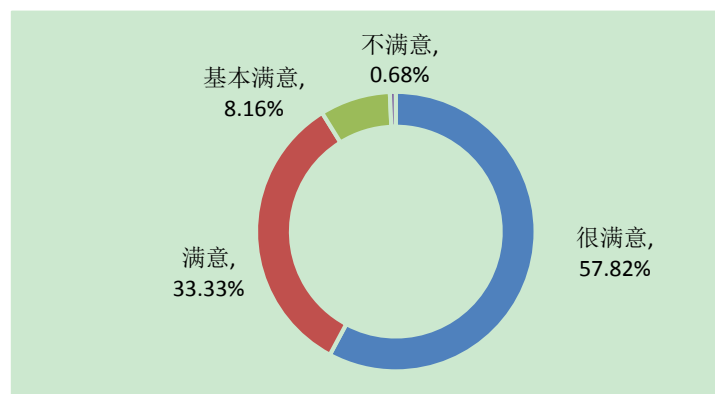


图 9- 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

6. 就业工作举措

2022 年全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部和辽宁省的工作要求，积极应对新冠疫情带来的多重影响，将毕业生就业摆在突出重要位置，认真落实“一把手”工程，积极开展“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，全力为毕业生提供精准的就业服务，助力毕业生实现更加充分更高质量就业。

（1）加强组织领导，健全工作体系

成立校院两级就业工作领导小组，制定并完善“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生”的责任体系。在做好“书记校长访企拓岗”促就业专项行动的基础上，学校党委提出“三先三全三举措”的毕业生促就业工作方案，为全面做好毕业生就业工作提供了有力保障。

（2）服务国家战略，强化就业引领

积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“双百双优”就业典型和优质企业宣传等榜样示范引领活动，教育引领学生树立以建设中国特色社会主义事业为己任的责任感，主动投身国家战略需要领域就业。逐步帮助学生由简单的了解型就业观转变为综合多因素选择的和谐型就业观，最终转变成适应国家发展需求的发展型就业观。

（3）聚焦能力提升，优化指导体系

按照政、企、学、创四个就业方向，丰富就业指导课程内涵，全年分层分类开展线上就业指导课，帮助学生完成人-职匹配的目标规

划；二是购置就业前置测试系统、就业力诊断系统、达职大学生求职强化系统、北森生涯教育一体化平台系统，面对本科二、三年级和研究生一、二年级集中开展就业力诊断测评，科学指导学生明确职业方向和就业准备。

（七）研究生导师状况

2022 年，我校共有博士生导师 311 人，硕士生导师 1095 人。博士生导师的职称结构：80.39%具有正高级职称，19.61%具有副高级职称；年龄结构：32.80%在 44 周岁以下，28.30%在 45-54 周岁之间，38.90%在 55 周岁以上。

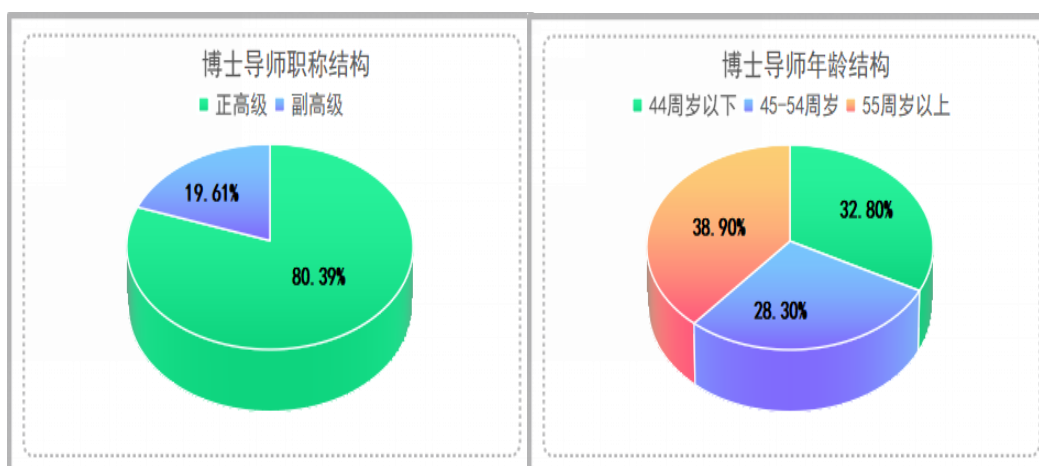


图 10- 博士生导师年龄、职称结构

硕士生导师的职称结构：32.24%具有正高级职称，49.77%具有副高级职称，17.99%具有中级职称；年龄结构：58.26%在 44 周岁以下，29.22%在 45-54 周岁之间，12.52%在 55 周岁以上。

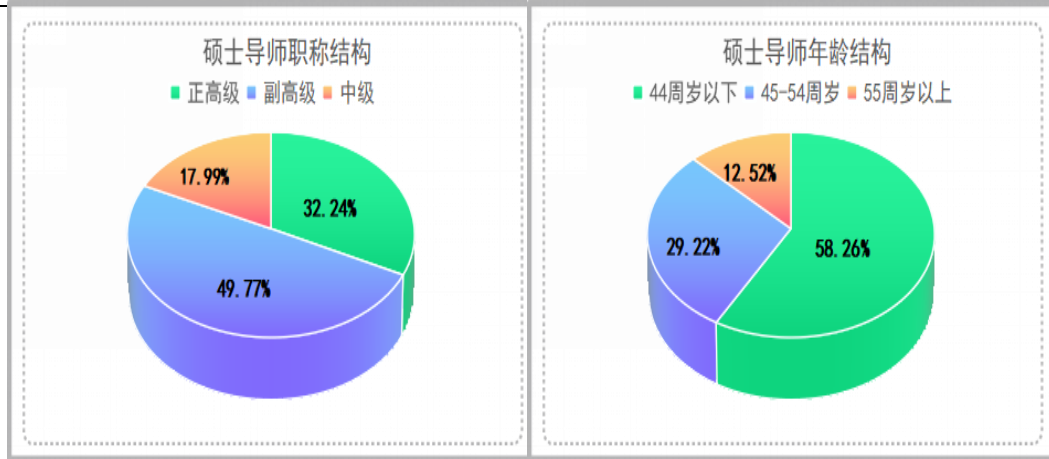


图 11- 硕士生导师年龄、职称结构

学校以研究生培养目标为导向不断优化导师机构，组成了由院士、全国模范教师、辽宁省教书育人模范、辽宁省最美教师、辽宁省优秀教师等带领的 1200 余人的双导师队伍，其中以蛟龙号“国家深潜英雄”刘开周、新松机器人有限公司技术总监杜振军为代表的企业导师达 400 余人。形成了院士挂帅、翔源学者与行业精英领衔，中青年携手的育人团队。拥有全国高校黄大年式教学团队 1 个、辽宁省高校黄大年式教学团队 3 个。2022 年获批 1 个辽宁省优秀导师团队，4 名导师获辽宁省研究生优秀导师。

二、研究生党建与思想政治教育

（一）思想政治教育队伍建设

深化队伍建设。按要求配齐配强研究生专职辅导员，出台辅导员相关制度，保障研究生辅导员各项政策和待遇，激励和促进研究生辅导员不断提高政治素质和业务水平，认真履行岗位职责。开展“对标一流”高校学生工作计划和“精准送学”等思想政治教育工程，为学院研究生工作“精准把脉”；承办中国教育台主办的新时代高校辅导员职业生涯规划专题研讨会，加强研究生辅导员专业化、职业化建设。

推动思想政治教育质量提升。开展研究生辅导员素质能力提升培训，开设辅导员业务能力培训班、辅导员网络学堂，促进研究生辅导员队伍整体素质提升。组建学习宣传党的二十大精神师生巡讲团。开展研究生辅导员分类培训，累计培训 115 学时。加强辅导员工作室建设，增强研究生工作研究、学术交流的针对性和实效性。

（二）理想信念和社会主义核心价值观实践引领

1. 以党建为引领，加强研究生思想政治教育

按照党建工作与思政工作相结合的工作思路，建立辅导员+研究生导师→研究生党员→研究生三级思政教育传导体系，开展“追梦新时代、奋斗新征程”、“喜迎二十大”等主题教育活动，发挥研究生党员示范带头作用，加强对身边同学的教育和引导。开展“修身强素质、奋进新征程”学生工作主题活动，通过全体研究生同上一堂“公开课”及疫情防控“思政大课”，引导研究生文明修身、厚植爱国爱校情怀。

2. 以研究生成长成才为核心，坚定学生理想信念

积极发挥学校顶层设计和资源配置的作用，发挥学院制度落实和培养质量保障作用，发挥学科发展和研究生培养有机融合的作用，发挥辅导员思政育人作用，形成学校、学院、学科、辅导员、学生“五位一体”的教育理念。精心设计研究生思想政治教育各个环节，严格落实研究生导师责任制，着力培养德才兼备拔尖创新人才。依托党团组织，发挥学生党员、共青团员的表率作用。利用学术报告会、座谈、社会实践、志愿者服务等丰富多彩的形式，开展对研究生的思想政治

教育。

（三）校园文化建设

学校全面加强文化建设，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育，促进人文精神与工科文化的融合支撑，努力构建境界高雅、求真务实、团结向上、特色鲜明的工大文化，为研究生培养提供强大的文化支撑。校党委落实主体责任，强化制度保障，设立专项预算，建立了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的校园文化建设责任体系。校园文化建设的先进经验做法多次在《人民日报》、《中国青年报》、学习强国平台、中国新闻网等国家级媒体和东北新闻网、辽宁电视台等省市媒体报道。

1. 加强思想政治引领

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。深入推进“大思政课”建设，邀请院士、全国劳模、冬奥冠军等为学生讲授开学第一课，五四青年节开展百名驻校干部讲百堂思政课；组织开展大学生网络文化节活动、全国教育系统法治宣传教育第八个五年规划活动、全民国家安全教育日普法宣传活动、宪法周活动、云端祭英烈等活动，策划录制党史学习教育成果展示片、邀请冬奥冠军徐梦桃录制短视频；持续建设省思想政治工作先进单位和省文明校园，配合沈阳市开展创城迎检，开展社会主义核心价值观教育；组织申报并获批 12 项国家、省、市宣传思想文化项目和课题，2022 年首次获批教育部全国高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，全省仅我

校获此殊荣。

2. 发挥文科辐射作用

构建文理渗透、理工结合、医工交叉、文文协作的学科专业体系和育人体系。调优文科专业结构，建设文科实验室，打造具有理工科背景的特色文科。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，建强思政教师队伍，优化思政课程体系，指导马克思主义学院建立沈阳工业大学“四个自信”虚拟实践教学中心，充分发挥“四个自信”研究暨课程思政指导中心作用，推动与东北大学马克思主义学院共建工作，在联合招生培养研究生、青年教师交流培养、马列课程体系建设等方面加强合作，为研究生培养提供优质的课程和师资保障。建强中德知识产权学院和辽宁知识产权研究院，构建以全面发展为导向的研究生培养体系。

3. 培育优良育人环境

作为辽宁省文明校园，学校高度重视发挥校园环境的育人功能，持续加大绿化投入，校园绿化覆盖率达到 60% 以上。校园内有风光旖旎的翔源湖、恢弘大气的青春广场等一批特色景观，春桃、夏荷、秋果、冬雪，油菜花田、向日葵花海让工大校园一度成为“网红打卡地”。结合工科背景，还打造了形制丰富的人文景观设施，如材料科学与工程学院的“铸魂”碑、机械工程学院的“齿轮”雕塑、创新创业学院的“创展馆”等，校训、校风、校歌等校园文化元素，校徽、校歌、校旗等校园文化符号，在校园随处可见。

（四）研究生日常管理与服务

1. 疫情防控工作，坚持一个“细”字

制定应急响应流程以及五级长制度。学生管理科负责学生楼内“五级长”和网格化管理方案，进行了多方位调研和大量信息统计，配合学院和其他部门完成突发疫情时的寝室楼内工作。同时，联合后勤部门制定了学生楼内送餐方案、学生日常需求统计方案，并结合其他工作的主要流程，总结绘制了《疫情防控应急处置学生管理服务工作流程》。

2. 管理服务工作，强化一个“实”字

提升信息办公水平，推进信息化建设，优化学工系统使用流程，优化校务参事队伍。充分发挥校务参事工作制度优势，对近年来校务参事的优秀案例进行总结，通过官网网站、企业微信及学工干部通知等方式，对校务参事遴选工作进行宣传。创新推进学生在线问题反馈流程的建设，打破“大群”的壁垒，针对相关问题形成上报提案，目前校务参事已形成有效提案十余项。

严格走读管理工作。对实习、联合培养的研究生每年进行两次走读学生的确认工作，及时更新休学、毕业的走读学生信息库，对非特殊情况的走读学生实行严格管理，要求学生两点一线，确保学生安全。

3. 宿舍文明建设，落实一个“暖”字

寝室文明蔚然成风。联合公安处组织学生宿舍卫生安全检查，并进行内部评比，收集优秀寝室的图片。督促学生养成良好习惯，排除舍内管制刀具、违章用电等安全隐患。引导学生养成寝室防盗、室

内通风、节约用水用电的良好生活习惯。学工驻楼保驾护航。为了更好地发挥学工干部联系学生的重要作用，学生管理科统筹协调各学院学工干部，入驻公寓楼实行驻校值班制度，为学生管理服务工作及学生校园安全工作提供了重要保障。

三、研究生培养相关制度执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022 年博士研究生共开设各类课程 60 门，其中公共基础课 4 门，专业必修课 6 门，选修课 50 门；学术学位硕士研究生开设各类课程 322 门，其中公共基础课 14 门，专业必修课 47 门，选修课 261 门；专业学位硕士研究生开设各类课程 219 门，其中公共基础课 13 门，专业必修课 33 门，选修课 173 门。

学校一直重视研究生课程建设，不断优化、整合课程体系以能力达成为导向，对标国内外一流学科培养方案中的课程体系，将学科热点、重点和发展前沿反映到课程中，充分考虑知识、能力、素质的需求。不断加强优质课程建设 2022 年共立项支持课程建设项目 20 项，课程思政示范项目 15 项。

（二）导师选拔与培训

1. 规范导师遴选流程

学校导师遴选办法中明确了研究生导师基本资格的申请条件及流程。首次申请招收硕士生人员需按学校相关要求提出申请，并提供相关佐证材料，报学位授权点所属学位评定分委员会进行审核，并将符合条件的申请者上报学校学位评定委员会办公室备案。

2.严格导师招生资格审核

学校导师招生资格实行年度审核制度。具备硕士生导师基本资格的导师需向学位评定分委员会提交硕士生招生资格申请，学位评定分委员会对硕士生导师的年度招生资格进行审议，确定导师年度招生指标，提交研究生院。研究生院负责对各学位评定分委员会提交的名单及招生指标汇总，并上报学校硕士研究生招考工作领导小组，最终审核批准。

3.加强研究生导师培训

学校一直重视研究生导师培训，采用集中和分散相结合、线上和线下相结合的方式进行全员覆盖式研究生导师业务培训，定期进行专题化导师指导规范培训，将研究生培养的相关规定汇编成册；利用雨课堂进行常态化教学思路、研究能力等的网络培训，通过“一册一堂”提升指导水平。确保全过程育人、全方位育人，使导师真正成为研究生成长成才的指导者和引路人。

4.完善导师奖惩制度

学校完善导师动态管理考核评价和激励问责制度，对于未能认真履行职责的导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师基本资格等处理措施。

（三）师德师风建设情况

1.严格导师岗位管理

学校在《沈阳工业大学研究生指导教师资格认定与管理办法》中强调导师是研究生培养的第一责任人，要坚持教书和育人相统一、言

传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，遵循硕士生教育规律，创新指导方式，在研究生导师年度审核中严格执行师德师风问题“一票否决制”，将师德师风建设作为导师培训主要内容。

2. 落实导师立德树人根本任务

根据《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》中相关要求，学校每年对聘任的硕士生导师、博士生导师进行师德师风考核评价，采取学院评价、研究生评价和导师自我评价相结合的方式，进行公开、公平、科学的考评，学校研究生教育督巡专家组和校学术委员会负责监督检查。全面加强我校研究生导师队伍建设，落实立德树人根本任务。

（四）学术训练与学术交流情况

1. 学术训练情况

学校重点培育优秀学位论文和优秀学术成果，入选者给予 1 至 2 万元的资助；学校鼓励研究生积极参与学术创新，研究生 100% 参与科研项目研究和实践，学校建立以大平台、大项目为支撑的高质量研究生培养机制，深入推进研究生学术训练与研究生培养有机融合，加强研究生学术创新和实践能力培养。积极组织研究生参加创新实践活动，2022 年组织各类研究生竞赛 15 项，获省级以上奖项 104 项，国家级奖项 32 项。

2. 学术交流情况

学校邀请国内、省内知名专家，以及知名企业高管做报告，为研究生开展学术研究，获取当前社会发展及经济管理领域动态提供学习和交流平台，共举办学术会议 15 次。

2022 年，共选派 6 名研究生出国交流学习，其中联合培养博士 5 名，学术交流 1 名。交流学习高校有日本高知工科大学、新加坡南洋理工大学、爱尔兰都柏林圣三一学院、新西兰怀卡托大学。通过学习交流，体验不同国家的文化氛围，吸收多元文化知识，丰富了学生自身知识体系，开拓了学生国际化视野，提升了学生综合素养，推动了国际化人才培养的进程。

（五）研究生奖助情况

学校现已构建完善的研究生奖助体系，涵盖国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及设立的各类奖助学金等，2022 年共发放奖助金为 6944.26 万元。

表 8-2022 年奖助发放情况表

奖学金类型	获奖人数	总金额（万元）
研究生国家奖学金	91	197
研究生学业奖学金	2430	1727.2
研究生国家助学金	5784	4310.37
助研补助	127	14.15
研究生助管酬金	7	0.55
临时困难补助	1	0.1
孤儿减免资助	12	11.04
劳务费	108	14.95
七彩化学助学金	4	0.5
疾病补助	1	0.2
国家生源地助学贷款	707	668.02
疫情补助	3	0.18

（六）学位论文质量情况

1. 学位论文盲审情况

博士、硕士研究生学位论文全部提交教育部学位中心学位论文质量监测服务平台进行盲审。2022 年送审博士学位论文 76 篇，共送审 244 篇次，其中一次通过 66 篇；送审硕士学位论文 1467 篇，共送审 1558 篇次，其中一次通过 1407 篇。

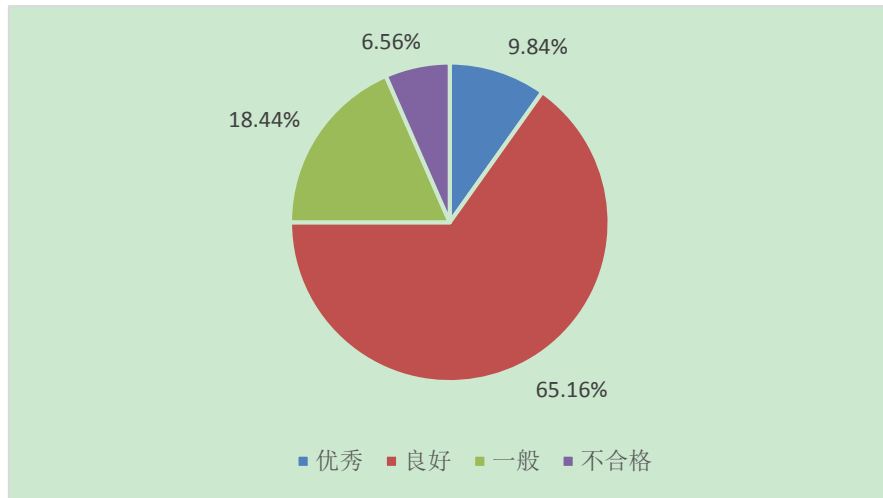


图 12- 博士论文盲审情况

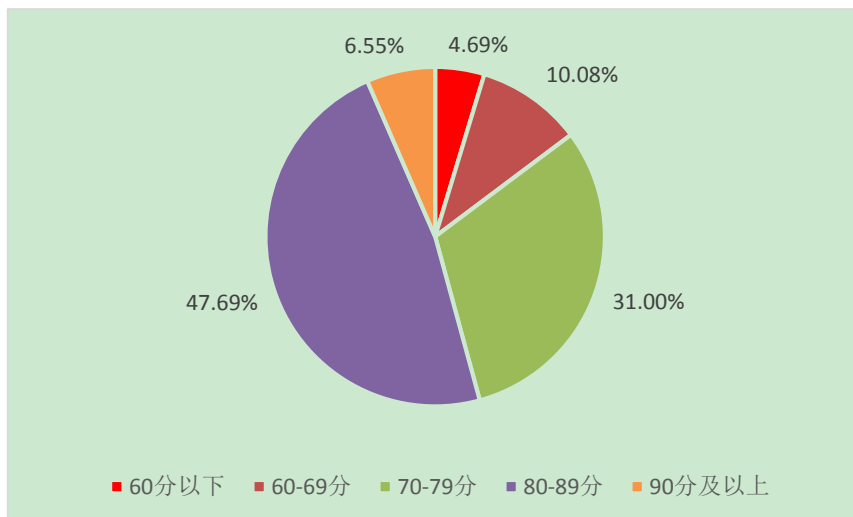


图 13- 硕士论文盲审情况

2. 优秀学位论文评选

2022 年，我校获辽宁省优秀博士学位论文 4 篇，优秀硕士学位

论文 10 篇，获批数量位列辽宁省高校前列。按照学校《研究生校级优秀学位论文评选及奖励办法》，评选校级博士学位论文 8 篇，优秀硕士学位论文 25 篇。

表 9-2022 年获评辽宁省优秀博士、硕士学位论文

序号	研究生姓名	导师姓名	学位论文题目
1	张伟	邱克强	Vit1 和 Ce69Al10Cu20Co1 合金玻璃转变的热力学与动力学特性 (博士)
2	罗园庆	陈长征	基于数学形态学的风力机发电机轴承故障诊断方法研究 (博士)
3	周野	毛萍莉	Mg-7Zn-xCu-0.6Zr 合金热裂行为及机理研究 (博士)
4	王振	张艳丽	非标准磁化下取向电工钢片及叠片结构磁致伸缩特性研究 (博士)
5	聂明皓	张松	激光修复界面结合强度及评价方法的研究
6	张勇	虞琦	高硫石油焦电化学氧化法脱硫的研究
7	彭钟琪	李媛	几类分数阶微分方程边值问题与单调迭代方法的研究
8	孙蕾	王威	基于 Monte Carlo 方法的少层类石墨烯纳米薄膜的物性研究
9	董浩生	杨赫然	多头螺杆高效砂带磨削的表面粗糙度预测及实验研究
10	戴美珍	武祥	钴酸锌纳米复合电极材料的水热合成及性能研究
11	丁洁菲	曲迎东	硫化镍纳米复合电极材料的制备及电化学性能研究
12	张艳芳	林立	电沉积法制备镍基析氧电极及其电解水性能研究
13	范哲铭	刘光伟	不同转子结构永磁同步磁阻电机电磁性能对比研究
14	徐驰	赵希梅	永磁直线同步电动机智能非奇异终端滑模控制研究

四、研究生教育改革情况

(一) 研究生教育改革迈出新步伐

2022 年学校研究生教育改革迈出新步伐，设立校级教改立项 44 项，获批省级研究生教学改革项目 19 项，获得辽宁省研究生教学成果奖 12 项，其中特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 7 项，推荐参评国家研究生教学成果奖 2 项，获奖等级和数量均在省属高校前列，获

批研究生教育省级平台基地 9 个。

（二）专业学位研究生培养改革取得新突破

以行业需求为目标，以能力提升为核心，实施多领域、多主体、多层次联培模式，构建协同创新环境下“三协同、双策略、三强化、四战略”的“3234”研究生联合培养体系。推进专业学位研究生教育向智能、共融、协同、创新方向发展。2022 年工程类专业学位研究生培养体系改革成果《创新协同视域下工程类专业学位研究生“3234”人才培养体系改革研究与实践》获辽宁省研究生教学成果特等奖，同时参评国家级教学成果奖。

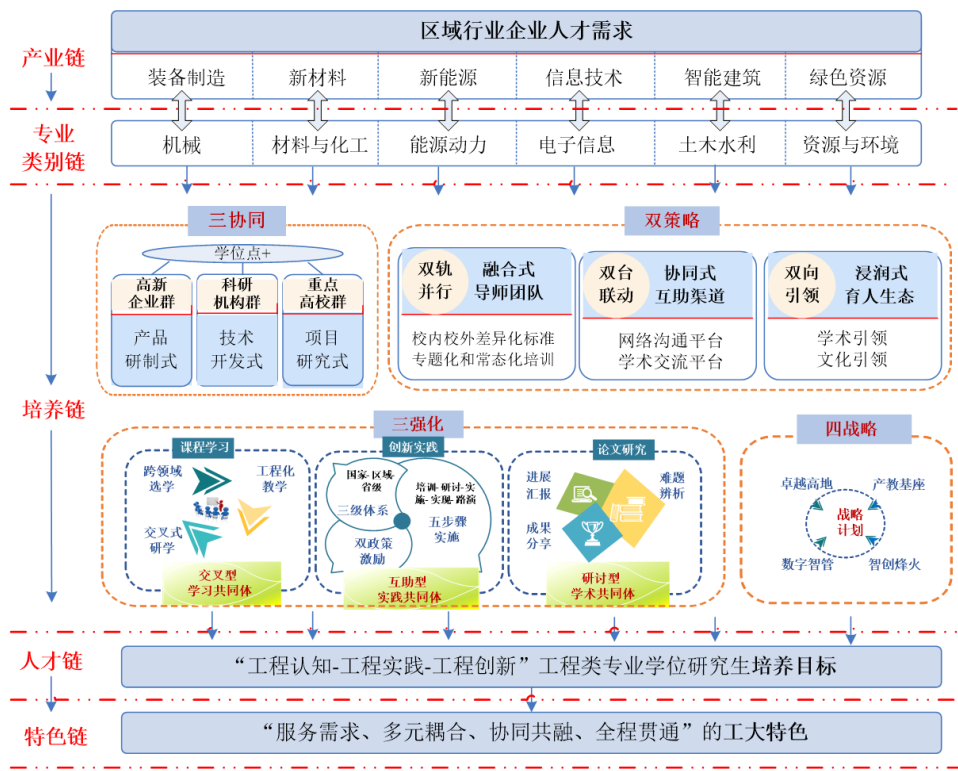


图1 工程类专业学位研究生“3234”人才培养体系

图 14- 工程类专业学位研究生人才培养体系

（三）研究生创新实践取得新佳绩

2022 年，学校深化创新创业改革，召开创新创业工作会议，集聚

创新创业资源，综合赛事刷新历史成绩，学科竞赛斩获最高奖、实现中国国际“互联网+”大赛金奖零的突破。我校研究生的《天然气集输管道泄漏的全方位精准实时智能探测方案》在第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛摘得产业道金奖，所在赛道全国仅 30 项金奖，也是我省此赛道唯一金奖；通过大赛使得研究生对项目的行业痛点和市场前景有了精准的把握，同时也培养了工科研究生的商业化视野。学科竞赛获国家级奖项 229 项、一等奖 24 项，增幅 33%。获批辽宁省“三全育人”开放基地、创新创业学院，入选全国首批创新创业教育实践基地。

（四）学位论文质量迈上新台阶

以提高研究生培养质量为导向，以学位论文质量监控为手段，以问题改进和研究生学位论文质量提升为目标，通过“主导监控、梯次监控、机动监控”的多层次监控网络，“专题培训制、开题审核制、末位预警制、分级评审制、总结改进制”的多维度监控机制，“分类化电子写作规范、多主体五审流程、智能化网络服务平台、靶向化培优工程”的多元化监控策略，构建基于全面质量管理与关键环节监控的全周期“3+1”研究生学位论文监控体，2022 年博士学位论文抽检 7 篇，无存在问题学位论文。硕士学位论文抽检 73 篇，优良率达 80.82%，获评 4 篇辽宁省优秀博士论文，10 篇辽宁省优秀硕士论文。

（五）国际合作交流改革创新

扎实推进国家公派高水平研究生工作，2022 年，我校共有 4 名博士研究生成功获得国家留学基金委公派出国留学项目资助。其中获

得 2022 年国家建设高水平大学公派研究生项目资助 1 人；获得 2022 年国家留学基金委与日本高知工科大学合作奖学金项目 3 人。

积极做好国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生工作。完成 2022 年国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生招生、总结工作以及 2022 年国际产学研用合作会议的组织工作。2022 年，允许招收中外导师联合培养研究生 40 人（其中博士 8 人，硕士 32 人），招生指标全部完成。

云端会议，创新国际交流模式，为研究生提供多学科国际交流平台。2022 年 12 月成功主办了“2022 年环境科学与绿色能源国际会议”。会议创新了国际交流模式，为国内外专家学者和参会研究生提供了专业的高水平学术交流平台，为我校环境、能源、材料与化工专业的研究人员提供了与世界融合的有效渠道，为青年学者和研究生提供了开阔国际视野和学习交流的绝好机会，扩大了我校的国内外影响力和知名度。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》、《辽宁省人民政府学位委员会办公室关于印发辽宁省学位授权点合格评估实施细则的通知》要求，我校启动了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自我评估工作。制定了《沈阳工业大学学位授权点周期性合格评估工作方案》，召开了学位授权点周期性合格评估工作布置会和工作推进会。完成《沈阳

工业大学 2021 年度研究生教育发展质量年度报告》编制及报送。确认了参评学位授权点名单，报送了《学位授权点自评方案》。组织各学位授权点开展《学位授权点基本状态信息表》及《学位授权点建设年度报告》的填报工作。本轮周期性合格评估，我校共有 16 个学位授权点参评。学校稳步推进各参评学位授权点有序开展自我评估工作，进一步凝练学科专业特色，深入查找学位授权点建设发展短板及不足，加快推进学位授权点内涵发展、特色发展、创新发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2022 年博士学位论文抽检结果反馈为国务院教育督导委员会办公室针对 2019-2020 学年授予博士学位的学位论文进行随机抽检。我校共抽检学位论文 7 篇，无存在问题学位论文。

硕士学位论文抽检为辽宁省教育厅针对 2021-2022 学年授予硕士的学位论文进行随机抽检。共抽检论文 73 篇，其中结果为优秀 1 篇，良好论文 58 篇（优良率 80.82%），结果为一般论文 13 篇（占比 17.81%），存在不合格论文 1 篇（占比 1.37%），无存在问题学位论文。学校对专家评审意见进行了梳理，论文存在的主要问题一是论文选题针对性不强；二是论文创新性不足，研究深度不够。

（三）问题分析

1. 学科实力有待进一步加强。国内一流学科和教育部学科评估 A 类学科尚未突破；基础学科向优势特色工科学科拓展、文科向优势特色理工学科聚集尚有较大空间；支撑新型高水平理工科大学建设的学科实力需进一步增强。有重要影响力的特色交叉学科不足，新的学

科增长点仍需进一步拓展。

2. 学位授权点规模及结构还需优化。博士生总体规模偏小，直博生、硕博连读生质量不高，专业学位博士亟待突破。硕士生生源质量有待提升，生源范围有待扩大，接收推免生的力度和数量有待提升。学科结构和专业设置与服务国家重大战略和地方经济社会发展对高层次人才需求的契合度有待增强。

3. 研究生教育教学理念有待提升。在新一轮科技革命和产业变革的背景下，新时代高等教育发生深刻变化，对高层次人才培养提出更多需求，全国全省研究生教育大会对研究生教育高质量内涵式发展提出更多要求，立德树人成为判断高等教育成效的根本标准。学校在研究生培养顶层设计、课程体系建设、教育教学改革、教学成效等方面尚未完全转变观念，未能充分融入新理念、新思维、新方法，没有更好的凸显省属一流高校的示范引领作用。

4. 研究生教学的宏观统筹能力有待加强。学校在全面推进“统筹管理、分类指导”过程中赋予培养单位更大自主权的同时，更加需要从全局性、方向性、战略性的角度，做好顶层设计，强化统筹协调，助力在培养能力和培养质量方面取得新突破。目前，学校在重大教学项目和成果培育上统筹规划不充分，缺乏国字号成果奖项、标志性成果数量不足。在深化专业学位培养模式改革、促进跨学科跨专业互动融合、探索新型培养模式、完善教学资源统筹集成和健全完善高效运行机制方面的指导能力有待进一步加强。

5. 导师权责尚未完全明确，新型导学关系有待完善。导师在研究

生招生指导过程中的自主性有待进一步提升。部分导师责任心不强、指导研究生能力不足，甚至采取“放养式管理”模式，全方位导师培训机制有待健全。导师考评与退出机制尚未完全完善，与高水平大学相比，导师队伍国际化水平尚有较大提升空间。部分导师与研究生导学关系紧张，极易引发舆论热点，适应新时代要求的新型导学关系亟待改善。

六、改进措施

（一）强化学科建设

聚焦国家、行业和地方战略发展需求和科技前沿，按照“扬工、厚理、优文、补医”的学科专业布局，推进学科专业一体化建设。优化学科动态调整机制，提升学科竞争力。改造升级优势学科，全力推动电气工程学科达到“世界一流水平”；打造提升骨干学科，推动机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、管理科学与工程学科进入“国内一流水平”学科行列；培育壮大潜力学科，力争新增2个以上一级学科博士学位授权点；构建学科生态群落，重点打造新材料、新能源、装备制造、智能工程 and 环境保护五大学科群。加强学位点建设，不断完善学校、学院、学位点三级申报工作联动机制，在梯队建设、科学研究、人才培养、条件保障等方面对列入博士点申报计划的学位点加大扶持力度，力争实现增列更多专业学位博士点。不断提升学科建设与辽宁振兴发展的契合度和贡献度。

（二）加强学位授权点建设

统筹资源，凝练特色，持续优化学位授权点类别、结构和布局，

依托优势学科形成学校特色优势专业群，力争博士学位授权点实现新突破、硕士学位授权点实现增加。现有学位授权点确保顺利通过学位授权点周期性合格评估和硕士专业学位水平评估，进一步提升学校学科整体实力。以优势特色学科为引领，以相关学科为支撑，整合传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，通过自主增设二级科学学位点方式，在前沿学科和交叉学科领域积极培育新的学科增长点。

（三）创新人才培养体系

按照国家和区域经济社会发展需求，突出科教融合，加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目、大师大赛支撑研究生高质量培养。强化产教融合，加快实施“产教融合研究生联合培养基地”建设，着力提升研究生的实践创新能力。依托校内现有国家、省部级重点实验室、工程中心和研究基地，建立一批支撑研究生课程实验和科研训练的创新时间平台。依托重点行业、骨干企业、高新技术企业、知名外企和科研院所等机构建立一批新型产教融合联合培养基地。紧紧围绕学校教育事业发展“十四五”规划和“双一流”建设目标，不断深化研究生教育综合改革，主动破解研究生教育中的重点、难点问题，努力探索研究生培养的新机制、新模式、新举措。

（四）打造高水平导师队伍

全面落实导师立德树人职责，强化导师作为研究生培养第一责任人意识。完善优化导师岗位选拔、培训、考核、调整和退出机制，持续加强常态化培训和定期考核，支持导师严格学业管理，完善导师年度招生资格审查制度。注重发挥导师团队作用，鼓励支持跨学科导师

团队联合指导以及校企（院所）双导师指导。跟进实施导师动态调整机制，稳步扩大导师规模，持续开展“优秀导师”和“优秀导学团队”评选，强化导师队伍建设中的正面引导和示范引领作用。加大研究生导师队伍的国际化培训和交流力度，强化国际化视野导师队伍建设，不断提升研究生导师的国际化水平。

（五）提升课程育人水平

进一步深化“三全育人”机制，完善研究生思想政治教育体系，加强思政课程和课程思政建设，探索导学思政育人模式，提升研究生党建工作水平。以“思政课程”和“课程思政”建设为主要内容，夯实理想信念基础，扎实推进研究生思政教育体系建设。制定实施研究生课程思政建设计划，完善研究生思政课程考核评价体系，努力打造研究生课程思政示范课。扎实推进研究生课程体系建设，大力加强网络课程建设，充分运用信息化教育教学手段，重点建设基础课程在线教学资源。鼓励引导教师结合经济社会发展需要，及时将最新教学科研成果，融入学科前沿内容及经典案例，编写优秀教材、录制视频课件等线上线下优质教学资源，选树一批研究生示范课程教学团队及教学名师，推进课程资源国际化，努力打造一批国际化在线课程。

（六）提高研究生创新和实践能力

强化科研训练，着力提升研究生原始创新和实践能力。搭建更多科研训练平台，鼓励指导学生申请各类研究生自主创新项目及大赛，开展多维度科学研究训练，培养研究生的创新意识和创新能力，引导研究生从事对科学发展有重要影响的原创性学术研究或具有应

用前景的重大工程应用研究,激励更多的研究生参与并取得高水平研究成果。