

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名	称：沈阳工业大学
学位点名称：	管理科学与工程
学位点代码：	1201



2025 年 3 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点始建于1981年成立的管理工程系，1993年管理工程学科获得硕士学位授予权，1998年获得管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2011年获得管理科学与工程一级学科博士学位授予权，2023年获批管理科学与工程博士后科研流动站。

本学位授权点依托学科2008年被确定为辽宁省培育重点学科，2010年被确定为辽宁省特色学科建设项目，2024年被确定为辽宁省高等学校新一轮“双一流”建设学科——“省优势特色学科”。对应本科工业工程专业2010年获批国家特色专业建设点，2022年获批国家级一流本科专业建设点。

（二）学科建设情况

1.培养目标

本学位点定位与学校的办学定位相一致，以服务国家战略需求、辽宁全面振兴、助力辽宁新“六地”建设和培养优秀人才为目标，侧重面向装备制造业、生产性服务业和工程领域，聚焦管理决策与优化、技术创新与管理、运营与物流供应链管理、电子商务与信息管理等学科方向，努力做强省优势特色学科，争取建设具有国内一流水平的管理科学与工程学科。

培养目标是适应国家建设和科学发展需求，面向企业、高等院校、科研院所等对管理科学与工程领域科研、教学或技术创新与管理人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的独立从事科学研究能力的高层次学术创新型人才。

2.学科方向

（1）管理决策与优化

本方向服务国家及辽宁地方“双碳”战略、经济转型、产业升级、企业转制与发展战略，开展智能互联和大数据环境下制造系统、能源系统、服务系统的复杂性评价、规划决策、系统优化及协同调度等研究。主要研究包括：先进能源系统建模与优化；群组评价与决策方法；信息决策、决策支持系统、智能决策支持系统；智能互联和大数据环境下管理决策与优化的理论与方法。

（2）技术创新与管理

本方向服务新质生产力培育、辽宁全面振兴战略，开展数字平台创新和生态治理、开放式创新与产学研协同创新、新质生产力培育和创新效率评价等理论研究和科研服务。主要研究包括：开放式创新系统、创新生态系统与协同创新管理的理论与方法；创新示范区建设、创新管理模式、科技评价、技术创新及发展路径选择的理论与方法；数字化、网络化、智能化及大数据和云平台环境下技术创新与管理的理论与方法。

（3）运营与物流供应链管理

本方向服务“智造强省”战略，开展“智造+管理”和“绿色+管理”的服务型制造和生产性服务管理理论与方法研究。主要研究包括：制造性生产和服务性运营管理理论与方法；物流供应链运输网络和物流配送系统的构建与优化；定制生产、移动制造和共享制造的管理理论与优化调度；数字化、网络化、智能化、绿色化及大数据和云平台环境下运营与物流供应链管理的理论与方法。

（4）电子商务与信息管理

本方向服务“数字辽宁、智造强省”战略，开展工业 4.0 背景下的

电子商务系统设计、信誉评价分析以及工业互联网等理论与实践创新研究。主要研究包括：电子商务战略、模式创新和移动商务管理的理论与方法；数字化转型、数据资产价值、数字经济的理论与方法；多源异构大数据的收集、融合、处理、分析与可视化技术；智能互联和大数据环境下电子商务与信息管理的理论与方法。

3.科研平台

本学位点拥有众多省部级重点实验室、研究基地、研究中心、省级智库等，如辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省高校人文社科重点研究基地、辽宁省装备制造业发展研究基地、辽宁省科技创新评价研究基地、辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心、辽宁省实验教学示范中心、辽宁省经济***智库（涉密）、辽宁省产业***智库（涉密）、数字化转型与创新生态研究智库。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年招收博士生 13 名，招收学术硕士研究 39 人；在读博士生 51 人，在读硕士生 111 人；博士毕业 13 人，授位 12 人；硕士毕业 35 人，授位 35 人。

博士与硕士就业率均为 100%。

（四）研究生导师状况

本学位点现有专任教师 55 人，其中教授 27 人、副教授 19 人、讲师 9 人；博士研究生导师 27 人、硕士研究生导师 55 人；兼职博士生导师 4 人。具体如表 1 所示。

表1 专任教师情况

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士 导师 人数	硕士导 师人数	最高学位 非本单位 授予的人 数	兼职 博导 人数
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师				
正高级	27	0	0	7	15	5	25	2	25	27	24	4
副高级	19	0	1	16	2	0	18	1	2	19	18	0
中级	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9	9	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	55	0	10	23	17	5	52	3	27	55	51	4

人员结构和梯队结构合理。专任教师中高级职称数量占比83.6%，具有博士学位的教师数量占比94.5%，45岁及以下教师数量占比60%，最高学位非本单位授予的人数占比92.7%。师资队伍中现有国务院津贴2人，辽宁省教学名师3人，辽宁省优秀专家1人，辽宁省百千万人才百层次4人、千层次1人、万层次3人，辽宁省高等学校创新人才1人，辽宁省高等学校优秀人才1人。入选沈阳市高层次人才-领军人才6人、拔尖人才4人、高级人才11人。入选辽宁省普通高等学校本科教学指导委员会4人，辽宁省普通高等学校专业学位研究生教育指导委员会1人。校级教学名师2名，校教学骨干教师培育候选人2名，校教学优秀教师4名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

在管理学院党委的领导下，研究生党支部严格按照学校党委工作部署，认真学习贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，认真学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话、习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和指示精神，组织宣讲学校第十三次党代会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，

增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程。

（二）思想政治教育队伍建设

打造素质过硬思想政治教育队伍，组建由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作团队，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用和专职思想政治工作人员的骨干力量作用。

发挥“课程思政”育人功能，鼓励党员教师参与“课程思政”培训，拓宽相关信息渠道，引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。

开展“开学第一堂思政大课”主题活动以及组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用以及党员先锋模范作用。通过“三会一课”、“课程思政”教育引导研究生党员坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。突出政治学习和党性锻炼，在政治理论学习过程中，采取引领学、接力学、沙龙学等方式，使学生学有所获、学有所用，倡导大家在“三报一刊”、“学习强国”等党建平台发表党建体会文章，全面推进党的建设。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，强化思想引领，凝聚师生力度不断增强。发挥“线下线上”育人功能，

线下将社会主义核心价值观培育贯穿师生实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性；线上建立快速反映通道，及时回应师生重大关切，并健全预警机制，积极做好舆情引导工作。

发掘课程中蕴含的社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定 + 小组调研 + 学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”、“讲学”的思政力量。通过“践学”行动，选派优秀教师指导社会实践活动，采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动。

（四）校园文化建设和日常管理服务工作

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化建设和日常管理服务工作。

倡导优秀宿舍文化，创建整洁文明之家。学院高度重视研究生宿舍建设，除了督促整理好内务之外，格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。辅导员经常进宿舍、随时接反馈，为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

鼓励研究生积极参与科研学术活动。持续营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，不断提升研究生学术能力水平，严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》组织评审。

研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。学院领导向2024级研究生介绍学校发展历程、办学理念以及学院的基本情况和学院特色；讲解研究生培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究进行深入诠释。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

博士培养方案里学科基础课有管理科学与工程学科前沿讲座、复杂系统理论与方法；方向选修课有：高级计量经济学、现代管理科学前沿、大数据与人工智能、管理博弈论、智能优化算法设计、管理模型及优化技术、复杂性决策理论与方法、运营管理理论与方法、生产系统建模与集成优化、物流系统工程、物流网络及优化、科技计量与评价、技术创新与产业化管理、群组评价与智能决策、电子商务模式与平台系统开发、电子商务管理理论与方法；实践环节有：教学实践、社会实践、科研实践与国际交流。

每门课程形成课程组，每个课程组由3名本学科或相近学科的教授、副教授和有两年以上授课经验的博士教师组成，保证核心课教学的可持续性。课程组开展课程思政研讨，初步建立大国工匠与装备制造课程思政资料库。学院启动了5年一周期、每年2门研究生精品课程建设规划。

严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度：《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》、《沈阳工业大学研究生

考试考场纪律规则》、《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》、《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》。

（二）导师选拔培训

学校制定了严格的博士生指导教师遴选、培训、工作职责和动态考核、优秀导师评选等的导师管理制度，设置了较高的导师遴选条件，规定了导师指导博士生的要求；学院要求导师及指导组每个月至少集中指导学生研讨1次。学校每两年对博士生导师资格进行复查，对未达到要求者，采取暂停招生直至取消指导教师资格等措施，对于优秀指导教师按照评选办法规定给予奖励。

制定了《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》、《管理学院外聘博士生导师管理办法（试行）》等文件规定。为鼓励导师优秀成果产出，经广泛调研，明确增补招收第3名学硕条件。

通过导师组的研讨和学习，加强导师自身的指导水平；每个学期学院至少组织一次研究生培养工作研讨交流会；聘请1名国家级人才老师传授博士生培养工作经验，促进博士导师指导水平的快速提高。

（三）师德师风建设情况

严格执行沈阳工业大学研究生教师队伍师德师风建设制度：《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》、《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》等。

通过师德师风建设常态性学习培训工作的常抓不懈，教师牢记新时代高校教师职业行为规范，能够严格按照习近平总书记“四有”好老师的要求。发挥“课程思政”育人功能，鼓励党员教师参与“课程思政”

培训,引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素,将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫,将“育德”与“增才”相融合,运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段,形成了操作性强、实效性高的思想政治教育和日常管理服务工作。

(四) 学术训练与学术交流情况

召开研究生培养和授课经验交流会、研究生指导培训讲座、高层次科研项目申请论证与科学研究方法讲座。举办“深化新时代教育评价改革总体方案”等讲座、研讨 20 余次。

研究生学术训练常态化、制度化、多样化。在读期间,参加不少于 4 次本学科或相关学科公开学术报告会或学术讲座等学术活动并写出 500 字以上的心得,如参加“第二届“管理学论文写作与研究方法”、“谈谈研究方向与选题及发表高质量论文的体会”讲座;科技奖赛可获得学院资助及奖励,学院年均支出 2-3 万元用于研究生各类竞赛参赛费用,获得国家级奖励的学校会给与一定的现金奖励,目前参赛率 95%,获得国家级奖项 16 项,省级奖项 21 项。

积极引导并支持学生参加各类学科国际(内)学术会议等学术训练,共有 31 人次学生参会交流。2024 年攻读硕士学位的留学生 2 人。

主办了辽宁省社会科学学术活动系列年会之“装备制造业发展与合作论坛”,迄今已连续举办十二届,产生较大影响。

(五) 论文质量与质量保证情况

严格执行沈阳工业大学相关论文质量与质量保证制度：《沈阳工业大学学位授予工作细则》、《沈阳工业大学博士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》、《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》等。

管理学院相关文件：《关于管理学院研究生学位论文查重的规定》、《管理学院硕士研究生学位论文盲审工作实施办法（修订）》、《关于管理学院博士学位论文盲审及后评价的暂行规定》、《关于管理学院发表学术论文的规定》。

基于学校及本学位点的研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制等文件规定，以及培养方案中的有关规定，学校和学院校院对学位论文开题、中期检查、论文预答、正式答辩直至答辩后论文评价等全过程进行质量监督。每个培养环节达不到相关要求，实行淘汰分流。学位论文质量后评价工作每年开展一次，主要针对上一年度9月1日至当年8月31日获得硕士学位研究生的学位论文。

（六）学风建设情况

建立了学校、学院多层次的学术规范教育体系。学校每学期通过专题培训的方式从导师和研究生两个层面进行科学道德教育；学院通过研讨和培训对研究生进行科学道德和学术规范教育，新生入学教育包括科学道德和学术规范教育环节；研究所结合课堂教学和学术研讨，进行学术规范和学术诚信教育。定期举办“严正学风 诚信筑基”等讲座，对于学生学术不端行为，做到零容忍。

严格执行沈阳工业大学学风建设相关制度：《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》、《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》、《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》、《沈阳工业大学关于研究生毕业与学位授予分离的相关规定》。

管理学院制定了相关学风建设文件制度：《关于深化沈阳工业大学研究生管理的实施意见（暂行）》，《管理学院学位点责任教授制度实施办法》等。

（七）管理服务情况

严格执行沈阳工业大学管理服务相关制度：《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》、《沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》、《沈阳工业大学研究生导师业务费管理办法》、《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》。

学院设置分管研究生招生与培养副院长，各学科（领域）各设有专门教学秘书，配备有研究生专职辅导员，学院还配备有专职组织员负责研究生党建工作。每个年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题。

（八）就业发展情况

严格执行就业相关制度：《沈阳工业大学研究生就业工作实施办法》、《沈阳工业大学就业工作详细流程说明》、《沈阳工业大学研究生就业市场管理规定》。

学院牵头，构建了校友、在职研究生、全日制研究生、本科生联动的就业模式，充分挖掘校友和在职研究生资源，确保了博士和硕士

就业率 100%。有毕业生成长为国家级青年人才计划入选者、国家教指委委员、中央候补委员、二十大代表、中车电动高管、腾讯副总裁、阿里联合创始人等。通过用人单位对毕业生满意度的年度问卷调查：政治素养、专业水平、职业能力的总体满意度均在 99.32%及以上，其中，用人单位对毕业生政治素养的总体满意度达到 99.27%、用人单位对毕业生专业水平的总体满意度为 98.96%、用人单位对毕业生职业能力的总体满意度为 98.88%。对沈阳机床集团公司、交通银行沈阳分行以及东软股份有限公司的毕业生走访，用人单位普遍反应我校毕业生能够灵活运用专业知识解决实际问题，工作认真负责，遵守规章制度，与同事相处融洽，表现出较强的学习能力和团队合作精神。

（九）研究生奖助情况

严格执行相关制度：《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》、《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生优秀学术论文奖励办法》、《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《管理学院学术成果奖励办法》等。

管理学院在充分调查研究生、导师、责任教授、辅导员等基础上，经多轮征求意见，成功修订了学院研究生学业奖学金评选细则。新细则对调动研究生多方面发展，多产出优秀学术成果具有积极导向作用。2024 年管科研究生奖助情况如表 2 所示。

表 2. 2024 年管科研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
研究生国家助学金	助学金	2024	122.54	2024 级硕士 39 人，4 个月；2023 级硕士生 39 人，10 个月；2022 级硕士生 38 人，10 个月；2021 级硕士生 37 人，6 个月硕士生共计 68.88 万元。 博士 16 人，10 个月，每月 2300 元；博士 7 人，6 个月，每月 2300 元；博士 10 人，4 个月，每月 1800 元。博士生共计 53.66 万元。
研究生国家奖学金	奖学金	2024	9	博士生 1 人，硕士生 3 人。
研究生学业奖学金	奖学金	2024	52.2	博士生 20 人，硕士生 53 人。
管理学院学术成果奖励	奖学金	2024	15.1	硕士生 17 人，博士生 10 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

管理科学与工程学科紧扣人才培养目标，构建“一二三四五”立体系统的人才培养体系，并以 PDCA 循环方式不断推进课程教学改革与质量督导，确保能培养出品德视野能力兼优的人才。施行了责任教授+学院督导+学校督导三层次的“督导评教”引导教师改进和完善课程教学；施行了校院教学管理部门“管理评教”重在检测、监控教师及学院的课程教学质量；施行了社会评价+毕业生评价二层次的“反馈评教”引导课程与实践的结合。“五位一体”的课程教学评价体系配以 PDCA 循环的运行机制，形成了立体反馈改进的课程教学质量闭环督导体系。

2024 年获批 2 项省级研究生教学改革项目，1 名获批校级优秀学位论文。1 人获得 2024 年度沈阳高校优秀研究生干部称号，1 人获得

沈阳高校优秀研究生称号，3人获得辽宁省普通高等学校2024届优秀硕士毕业生，3人获得沈阳工业大学2024届优秀硕士毕业生。

（二）教师队伍建设情况

始终坚持“立德树人”为根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师立足岗位、建功立业，致力于打造“学高为师、德高为范”的师资队伍。

坚持党建引领，充分发挥党组织的核心作用和政治功能，学院党委通过“三会一课”制度、“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、“师德师风建设主题学习教育宣传月”、“工大初心大讨论”等活动，明确初心与使命，提高政治站位和提升思想政治素养。制定了《沈阳工业大学管理学院研究生导师立德树人考核实施方案》、《管理学院师德师风建设考评细则》、《管理学院师德师风奖惩制度》，成立了以院长书记为组长的领导和工作组，构建了校、院、社会、师生全方位的师德师风监督体系，充分发挥学院工会、学术委员会、教授委员会等在师德师风建设中的积极作用。严格遵循师德考核前置制度、师德考核负面清单制度和违反师德“一票否决”制度，对于触犯法律的，依法追究刑事责任。

2024年本学科引进博士后教师1名、青年博士6名，学校还制定了高层次人才年薪制度，发布了学院院长招聘公告。

（三）科学研究、传承创新优秀文化改革情况

从课程学习论文指导及日常生活多维度、立体培养学生要坚持马克思主义的指导地位。从坚定文化自信、坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的高度，加强宏观指导，解决现实问题、

助推社会发展。坚持以学生为主体的工作导向，通过学校教育、理论研究、历史研究等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强学生的文化参与感、获得感和认同感，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

2024 年多次邀请校内外专家，针对学位论文选题、学术论文选题如何与国家重大需求结合起来，与区域经济发展结合起来，讲好中国管理故事，开展较为深入的研讨。

（四）国际合作交流

学校及学院制定了一系列相关规章制度，这些度涵盖了从选拔标准、培养方案、学分互认到安全管理等多个方面，学校有《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法(暂行) 》、《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行) 》、《沈阳工业大学国际教育管理办法》、《沈阳工业大学政府奖学金来华留学研究生管理规定》、《关于管理科学与工程专业来华硕士生奖学金的规定》。

2024 年，管理科学与工程学科共有外国留学生 5 人，其中博士生 3 人、硕士生 2 人。本学科老师担任 International Journal of Production Economics、International Journal of Systems Science、Computers & Industrial Engineering、Optimization Letters、Applied Mathematical Modelling、Applied Mathematics and Computation 等国际期刊审稿人。

本学科师生在出境参加国际学术会议、与境外学者合作发表学术论文等方面均有所发展，学院教师徐伟参加了 international conference on strategic studies and securities（泰国），world conference on earthquake engineering（意大利）国际会议。学院邀请澳大利亚南澳

大学的 Xu Lei 教授，俄罗斯南联邦大学管理学院院长 Шевченко Д.А（德米特里·亚历山大罗维奇·舍甫琴科）教授举办学术讲座。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我建设情况及问题分析

管理学院学科建设组织管理模式为执行院长统筹规划学科建设，责任教授负责具体学科建设，重要事项召开党政联席会议和责任教授会议决定。管理学院围绕第五轮学科评估分析报告、2020-2025 年学位授权点周期性合格评估要求，先后召开党政联席会议、责任教授会议、周期性合格评估会议等研讨学科建设，其中专题会议 5 次，管理科学与工程学科建设工作会议 7 次。规划《管理学院学科建设三年建设计划》，对学科建设现状、主要方向、差距与存在问题进行了深刻检视、明确了未来三年目标和重点任务，并对目标和任务进行了年度分解，在学科团队建设、科学研究、人才招聘、经费预算等方面做出了明确规划与保障。周期性合格自评专家提出了宝贵意见，指明努力方向。

学科平台建设。（1）2024 年被确定为辽宁省高等学校新一轮“双一流”建设学科——“省优势特色学科”；（2）学位点拥有四类教学科研软件平台：以 Anylogic 等为载体的系统仿真平台、以 IBM-SPSS 系列等软件为支撑的统计分析与数据挖掘平台，以 Modelrisk 等软件为支撑的工程风险模拟平台以及以 GAMS 等软件为支撑的最优化平台等；（3）建立了学术交流平台，学院每年都举办一次不同主题的“装备制造业发展与合作论坛”，邀请专家学者、政府领导和企业家做理论前沿和现实管理问题等方面的主题报告。

教学科学研究水平。2024 年本学位点发表国家自然科学基金委管理学部重要期刊论文 4 篇，其他高质量中文期刊论文 9 篇，高质量外文期刊论文 32 篇，专著 2 部；获批纵向科研 51 项，纵向科研经费 216.2 万元，获省部级领导批示 2 项。

尽管本学位点建立了完备的研究生培养体系及其质量保障监督和持续改进机制，但在以下方面还需进一步加强建设：

一是高水平师资队伍建设成效不够明显，需加强高水平师资队伍建设。

二是承担高层级教学科研项目数和标志性教学科研成果产出占比偏少，需进一步加强学科建设上的教学科研促进作用。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

教育部抽检博士学位论文全部合格，辽宁省抽检 2 篇硕士学位论文全部合格。

六、服务贡献情况

（一）科技成果转化情况

本学位点结合国家十四五发展规划、《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》等，针对辽宁新时代“六地”目标定位，通过国家级、省部级软科学计划项目、横向课题、咨政建议、装备制造业论坛、智库建设等方式，服务国家重大需求和辽沈区域经济发展。获国家级领导人批示的咨政建议 3 项，省部级领导批示的咨政建议和研究报告 27 项；牵头或参与编制国际、国家和地方标准 20 余项；主持和参与编制辽宁省、沈阳市、科技厅局或开发区（示范区）的“十四五”规划 4 项。

（二）促进科技进步情况

本学位点组建有面向区域国民经济社会发展、生产性服务业、科技服务领域的规划研究团队，完成《辽宁省“十四五”科技创新规划及中长期科学技术发展规划》、《辽宁省社会物流统计工作》、《沈阳加快引育培育壮大科技型中小企业群体对策研究》等 20 余项省市级政府部门委托的重大研究、预研和规划项目，完成 11 项企业管理类等重大咨询课题，提供了关键的决策支持。与国网辽宁电力有限公司、中德（沈阳）高端装备制造产业园合作研究，解决了一系列“卡脖子”的管理难题。

（三）服务国家和地区经济发展情况

学位点通过参政议政提案、决策咨询报告、咨政建议和挂职等方式，为地方经济社会发展建言献策。主办了辽宁省社会科学学术活动系列年会之“装备制造业发展与合作论坛”；协办了中国人力资源管理论坛；为中车沈阳机车车辆有限公司提供了两期干部培训 160 余人次；为沈阳交通重工集团提供培训 40 人次。现有市人大代表 1 人、政协委员 1 名、区人大代表 1 人；共有 5 名教授担任了我省上市公司的独立董事、外部董事，1 名教授担任地方扶贫干部。

（四）繁荣和发展社会主义文化情况

挖掘文化传播场景，推进辽宁工业文化传承。通过学校定位、校歌、装备制造业联盟、工业博物馆等理论与实践结合研究、历史研究等多种方式和途径，以“红色地带”建设为抓手，以“SUT 管理之家”为展示平台，将“思想政治教育+”融入到学生成长指导教育体系中。搭建管理学院官方网站微信公众号客户端为主体的“一网一端”媒体平台，“生活安全”、“研途同行”、“榜样力量”系列推文 148 篇，微信公众号关注人数近 5000 人。成功举办 100 多场“青年

志愿行”系列主题实践活动。

七、改进措施

按照本学位点的发展目标要求，全面检视目前发展状态，针对存在的问题，具体改进的思路举措如下：

（一）立德树人提升人才培养质量

1. 坚持立德树人思想引领；2.固“本”培元，推动专业建设高质量发展；3.贯通融汇，重塑教育教学形态；4.坚持内外融合，强化“双创”人才培养；5.立足应用，实施人才分类培养。

（二）“引育用留” 打造高水平师资队伍

1.立足发展需求，“专兼结合、长短共用”全视角引进人才；2.激发内生动力，全链条培育人才；3.创新激励机制，全方位用好人才；4.在服务机制和内外资源方面优化保障举措，全流程服务留住人才。

（三）导向指示牌引领高水平科学研究

1.强化学科管理和建设目标成果考核评价；2.实行科学务实的目标管理方式；3.倡导实现多学科交叉融合发展模式；4.创新形成平台中心等新型研发机构。

（四）“省级队” 站位提高社会服务与文化遗产创新能力

1.充分发挥智库作用；2.加强成果转化服务；3.积极推进辽宁工业文化传承。

（五）多维开放提升学科国际交流合作水平

1.拓宽合作渠道，深化国际间交流；2.依托优质资源，扩大留学生规模；3.发挥自身优势，扩大学科国际影响力。