

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
1	目标与定位	(1)	对办学定位系统实施不足、落细落实不够	1) 切实加强对学校办学定位的系统研究和顶层设计 2) 制定系统实施方案和年度计划 3) 不断完善办学定位相关指标的标准体系 4) 建立科学的考核评价体系 5) 加大对学校办学定位的宣传力度			郭连军	发展改革与学科建设处	党政办、教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
2		(2)	学校人才培养目标定位与学科、专业群、专业对应关系还没有完全理顺	1) 结合国家各类建设计划，做好学校顶层设计，明确学校人才培养目标总体定位，梳理构建一流学科、一流专业群、一流专业、一流金课科学体系，促进学科、专业协同发展 2) 理顺两个校区之间、校区内部专业之间关系，停招人才培养目标设定“同质化”专业，实现各专业取长补短，互相支撑，“错位发展” 3) 结合2021版培养方案的修订工作，加强工程教育认证标准与2018版本本科专业类教学质量国家标准，理清两个标准的内涵及其异同，结合专业特色优势，合理确定人才培养目标定位，使人才培养目标定位真正建立在毕业要求、课程要求的有效支撑之上			袁晓光	教务处	发展改革与学科建设处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
3		(3)	专业设置现状对创新应用型人才培养的支撑不足	1) 对标“四新”发展战略，统筹专业布局，构建科学版块 2) 对标三种类型人才目标，打造专业集群，推进一流专业建设 3) 对准学科布局，优化专业归属，补齐发展短板 4) 对照质量标准，实施动态调整，优化专业结构			袁晓光	教务处	发展改革与学科建设处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
4	目标与定位	(4) 与自评报告中1.4.1类似	学校制定的发展规划中，对教学方面的顶层设计和规划不够。学校确定了培养应用型高级专门人才的人才培养总目标，具体人才培养类型包含创新应用型、技术应用型、技能应用型与复合型（拔尖创新型），实施路线不清晰。二级学院、特别是一线教师对学校办学目标定位、人才培养定位、办学类型定位、服务面向定位还需要加强理解和细化落实。	1) 加强对学校办学定位的研究和顶层设计，完善学校办学定位的总体规划和实施路线图，采取切实可行的措施，使人才培养目标成为全体师生的自觉追求。 2) 各学院各专业要对定位和目标如何在教学活动和教学管理中全系统落实进行综合分析，自上而下和自下而上相结合，明确学科发展、教师发展与学生培养特色，在学校人才培养总目标和培养模式框架下明确专业的人才培养目标要素，形成培养特色。 3) 注重将学科优势转化为本科人才培养的优质资源，建立学科建设和专业建设的统筹机制，协调学科带头人、学术带头人和专业负责人关系，以学科优势凸显专业特色。（专家建议）			郭连军	发展改革与学科建设处	教务处、各办学机构	2021年6月	期整改、长期推进	
5		(1)	专任教师结构不合理	1) “十三五”期间，学校将通过继续实施人才强校战略，加大人才引进力度 2) 结合学校定位，根据国家战略需求和区域经济发展需求，完善学科结构调整方案和专业结构调整实施方案，优化学科专业结构，完善课程体系，采取撤、停、并、转等方式，压缩现有学科专业数量，进一步优化师资队伍数量与结构			王世杰	人力资源管理处	教务处、发展改革与学科建设处、财务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
6	师资队伍	(2)	教师发展服务体系不够完善	1) 推进人事制度改革，深化岗位设置，推进全员考核 2) 人力资源管理处、教务处进一步统筹协调相关部门在促进教师全面发展中的职能，有针对性的开展教师课前培训，促进教师教学理念更新、遵守教学规范、参与教学改革、促进优质教学资源建设与共享等工作，有效提高教师的教学质量和人才培养能力 3) 加强教学基层组织建设，坚持问题导向，通过集中集体备课，统一教学目标，创新教学载体和改进教学方式等形式，着力提升教学效果			王世杰	人力资源管理处	教师发展与教育评估中心、教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
7	师资队伍	(3)	实验教学队伍建设机制与措施有待提升	1) 建立相关机制，将作为教师引进的新入职的理、工类等学科专业博士前两年作为实验教师管理 2) 明确管理职责，制定实验技术人员队伍建设方案，加强对实验技术人员的培训与考核，改善队伍学历结构，提高实验技术人员的能力与素质，服务于应用型人才培养			王世杰	人力资源管理处、	教师发展与教育评估中心、教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
8		(4)	教师的专业实践能力尚存不足	1) 贯彻落实学校关于加强教师专业实践的相关文件，并通过修订教师职务聘任等配套政策，强化教师提高专业实践能力的意识，保证此项工作落实到位 2) 通过开展教师专业实践能力提升计划，引导教师参与行业的应用研究与技术开发，提高自身实践和科研等能力，提高人才培养质量			袁晓光	教师发展与教育评估中心	人力资源管理处、教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
9		(5)	学校考核激励机制尚不能与时俱进	1) 加强宣传力度，在全校上下形成共识，保证校院两级管理改革的顺利进行 2) 站在高等教育发展的高度，继续深化综合改革，强化目标管理，坚持分类评价，构建科学合理的评价激励体系，重视考核结果的应用，探索教师分流和退出机制 3) 建立分配激励机制，将绩效分配与教师的岗位职责与工作实绩有机结合，同时推进校院二级管理，在加大二级学院的用人自主权的同时，加强校院联动机制，有效解决改革再次出发工程中的瓶颈问题			王世杰	人力资源管理处	发展规划与学科建设处、财务处、各办学机构	2021年6月	短期整改	
10		(6)	教师在教学研究与改革的精力投入不足	1) 加强学校对教师从事教育教学改革研究的推动与支持力围绕一流学科、一流专业、一流金课等建设目标统筹规划，加大投入扶持、积极引导教师改变观念，接受新的教育理念，通过构建新的教学模式，采用新的教学方式方法的改革创新探索，促进一批高水平的教学研究论文、项目与成果诞生，促进专业建设内涵发展，提高人才产出质量 2) 学校进一步推动“校-省-国家”三级培育机制落地，通过教师“初心”教育加强教师从事教学资源建设的积极性、主动性、创造性，集中全校人力物力财力进行重点教学资源建设攻坚，力争一点突破，带动全局，整体提升			王世杰	人力资源管理处	教务处、教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
11	师资队伍	(7)	部分教师对于如何把培养高素质应用型人才落实到每门课程并体现在教学环节的设计上，认识不足，实施不够。	强化政策与刚性制度保障，牢固确立人才培养的中心地位，将“以本为本”落到实处。（专家建议）			袁晓光	教务处	人力资源管理处、教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
12		(8) 与自评报告中2.5.1问题类似	教师队伍的数量及结构分布不均衡，个别专业师资数量不足，部分专业的生师比偏高。教师队伍结构中，35岁以下青年教师比例低，博士学位占比低，领军人才的引进还应继续加强，海外学缘教师比较匮乏，外聘教师数量较大，双师双能教师数量偏低。教学管理人员，实验人员在年龄和学历结构上存在不足。36个专业的负责人由“副教授”甚至“讲师”职称的教师担任，占专业负责人43.91%。教师教学培训针对性不强。	1) 切实解决师资队伍不足的问题，加大力度引进高水平教学、科研人才和团队，进一步优化师资队伍结构。 2) 规范外聘教师的认定、管理与考核，更好地发挥外聘教师的作用。 3) 从学校顶层设计和规划着手，加强教学管理队伍、实验教师队伍建设。 4) 高度重视专业负责人选任，从体现本科教学中心地位出发，遴选具有奉献精神的资深教授担任专业负责人，制定落实相关政策，细化专业负责人的责权利，不断提高专业建设的水平。 5) 健全教师教学发展体系，有针对性的开展先进教育教学理念的培训，引导教师树立以学生为中心、成果为导向和持续改进的教育理念，推进教育教学改革，有效提高教师的教学质量和人才培养能力。（专家建议）			王世杰	人力资源管理处	教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
13	教学资源	(1)	教学经费投入不足	1) 充分调动学校各方面力量，积极争取各级财政专项资金及政策方面更多支持 2) 积极拓宽资金来源渠道，多渠道筹集办学资金；挖掘内部潜力，提高学校经营性单位创收能力，为学校发展提供资金支持 3) 继续加大教学经费投入力度，保增长，求增量，为提升本科教学质量提供资金保障 4) 全面提升教学经费绩效管理水平和，进一步完善教学经费分配机制，提高教学经费使用效益			李三喜	财务处	教务处、工大控股公司、资产运营公司、校友总会、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
14	教学资源	(2)	教学设施需进一步改善	1) 增加基建项目资金投入，新建教学用房 2) 增加设备购置经费、图书馆资源建设经费 3) 逐渐更新或改造多媒体教室，启动智慧教室建设			李三喜	后勤处	财务处、图书馆、信息技术与数据管理中心、教务处、行政服务中心	2021年6月	短期整改、长期推进	
15		(3)	专业设置与调整机制尚需完善	1) 实施专业动态调整，深化人才供给改革 2) 完善培育与激励机制，加快一流专业建设步伐			袁晓光	教务处	发展改革与学科建设处、人力资源管理处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
16		(4)	课程资源培育建设不足	1) 根据学校制度建立学院教师课程与教材等教学资源建设绩效考核机制，促进教师向教学资源投入 2) 建立专项经费支持制度，扶持省级、校级教学名师，加强国家级高水平标志性教学成果建设，促进成果产出 3) 建立以青年教师为主的出国访问学者制度，加强教师外语语言能力，提升教师对外文原版教材的驾驭和使用能力。同时，加大学校对外文原版教材引进的经费投入，通过制定政策激励教师使用外文原版教材的积极性 4) 加强教学模式改革，引导教师主动转变教育教学理念，主动熟悉“MOOC”、“SPOC”等在线优质课程资源、立体化教材资源建设机制，主动孵化促进优质课程、教材资源产出			袁晓光	教务处	国际合作处、教师发展与教育评估中心、财务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
17		(5)	社会资源的开发利用还有待于进一步提高	1) 推进我校产业联盟建设，拓展社会资源 2) 提升学校服务社会能力。加强学校内涵建设，提高人才培养质量、科技成果产出水平，提升对社会经济发展和装备制造业的贡献率，争取更多的社会资源 3) 扩大学校对外影响力 4) 完善校友工作体系。进一步完善校友工作制度，加强与校友联系，建立教育发展基金会，形成专项募捐筹款机制，拓宽校友捐助渠道，促进捐助形式的多样化			王世杰	科学技术研究院	校友总会、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	



沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
18	教学资源	(6)	学校收入来源过于单一，在生均教学日常运行支出、教学改革、新增教学科研仪器设备、生均实验经费等方面均投入不足，一流专业、一流课程和高水平教材建设支持力度不够，部分实验设备陈旧。	1) 积极拓宽资金来源渠道，充分挖掘内部潜力，特别是要努力发挥学校特色优势，提升自身的造血功能，同时争取多方资金和社会资助，为学校发展提供资金支持。 2) 持续加大本科教学经费投入力度，保增长，求增量，为提升本科教学质量提供资金保障。 3) 加强新办专业教学实验室的建设，加快传统专业实验室的更新，逐年增加图书馆文献购置经费。 (专家建议)			李三喜	财务处	教务处、校友总会、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
19		(7)	学校课程总量偏少，优质课程资源不足，课程信息化建设方面较为滞后，国家级精品在线开放课程、国家和省部级的MOOC课程为空白。	制定优质课程资源建设激励政策，加大优质课程建设的力度，特别是通过信息化手段改进传统教学模式，积极推进MOOC的建设与应用。(专家建议)			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
20		(8)	学校重视对专业培养方案的更新调整，但总学时和学分普遍偏高，导致各专业培养方案柔性不够，难以实现对学生的个性化培养；课程体系整体优化不够，缺乏对应用型培养目标和专业认证标准的有效支撑；大部分课程教学大纲缺乏针对培养目标的有效设计，知识、能力和情感价值观的目标及实现途径不够明确。	1) 进一步落实全国高校本科教育工作会议精神，系统制定建立高水平人才培养体系的教育教学改革和建设总体方案。 2) 做好专业培养方案的优化调整工作，依据应用型培养目标，优化课程体系，精选课程和实践教学环节，合理确定各专业总体培养方案和实践教学的学时学分。 3) 充分调动学生学习的主动性，为学生个性化发展提供有效空间。(专家建议)			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
21	培养过程	(1)	课堂教学模式和考核方式有待进一步改革和创新	1) 学校完善制度规定，发挥激励机制的引导作用。 2) 学校加强与中国大学爱课程网、智慧树、尔雅等“MOOC”平台的交流合作，积极组织规模化的教学培训，提升教师驾驭智慧课堂教学和综合运用信息化教学工具组织课堂教学，制作教学课件，分析及使用教学数据等方面的能力 3) 以本次审核评估为契机，积极完善各类课程考核评价指标体系			袁晓光	教务处	教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
22		(2)	实验、课程设计、实践教学体系规范性建设有待完善	1) 以本次审核评估作为促进动力，以评促建。对各类实践教学大纲等教学文件进行细致梳理，发现存在的问题，积极进行整改。同时规划结合2019年末启动的2020版培养方案修订，对各学院、专业实践教学大纲编制统一提出要求，推动学院编制、学校审核机制的有效运行 2) 完善制度规范，统一提出实验、课程设计、实习等环节规范要求，尤其是统一要求各学院、专业编制实验、课程设计、实习指导书、任务书等，规范实践环节运行流程 3) 促进各学院、专业积极拓宽实践环节经费筹集渠道，尤其是校友、社会捐助渠道，通过“校-省-国家”三级培育机制，引导、激励教师，尤其是教学名师、专业负责人、骨干教师等加大国家、省标志性实践教学项目建设投入，加大双师团队建设，加强校企深度融合、资源共享，达成“一流知识与一流技能深度融合”，培育一流应用型人才的培养目标			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
23		(3)	实验室开放制度落实不足、开放范围有待扩大	1) 促进学生主动学习精神，在课外积极利用学院内、学院间、实训中心可开放利用的一切实验资源，提升创新实验能力 2) 学校应发挥主导与监督作用，合理配置利益资源，对积极推动实验室开放制度落地的教学单位，增加资源配置，增加教师绩效。对推动实验室开放制度消极懈怠的教学单位及其党政负责人落实主体责任制度			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
24	培养过程	(4)	教学改革的激励机制不完善、产出效果不显著	1) 学校出台相关制度，明确“校-省-国家”教育教学研究与改革三级培育机制的目标指向，建立长效引导培训机制，鼓励教师明确教改理念与方向，加强高质量教学改革研究成果的产出与积累，总体提升学校创新应用型人才培养水平 2) 加强教学管理队伍建设，加强教学管理人员引进、培训、提升、绩效、责任等制度与激励机制建设，用懂教学的人管教学、引导教学、服务教学。确定明确的教学管理人员业绩量化考核目标，加强教学管理人员教学研究能力提升，培养教学研究型教学管理人员 3) 明确建立学校政策向教学一线投入机制，引导教师加强教学成果产出			袁晓光	教务处	人力资源管理处、教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
25		(5)	第二课堂育人体系仍有待完善	1) 学校要加强对教师的培训，深化教师对第二课堂的理解与重视程度，提升第二课堂授课方式的多样性 2) 加强顶层设计，形成学校领导、职能部门、广大教师对于第二课堂的统一认识，全校形成合力，充分发挥第二课堂的作用 3) 增加考核方式的多样性，侧重考核学生交流、实践、协作等能力			何又春	团委	教务处、教师发展与教育评估中心、创新创业学院、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	



沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
26	培养过程	(6)	在课堂教学方面，教学方法比较传统，课堂活力不足，部分教师教学理念比较陈旧，教学设计能力不强，教学方法与手段单一，学生参与度较低，师生交流互动不够。一些课程考试方法的改革流于形式，没有理解形成性评价对于教师改进教学和激励学生学习的重要意义，将平时成绩简单化，对评价要素和评价标准缺少科学设计，仅以考勤计算平时成绩，平时成绩区分度过低，无法客观反映学生的学习状况。	1) 引导教师切实把以“学生为中心”的教学理念落到实处，提升教师教学设计能力，在“成果导向”教育理念下进行教学设计，推进课堂教学模式改革。 2) 倡导基于问题导向的自主学习、基于案例的辅导教学和翻转课堂教学模式，强调注重研讨式、探究式、协作式和情景式教学等现代教育理念和方法在教学中的应用。 3) 充分发挥教师发展中心的作用，对教师进行现代化教学技能培训，使教师能够不断深化教学内容，改革教学方法。 4) 加强形成性评价制度建设，根据OBE理念按照课程教学目标的要求改进形成性评价方法，发挥通过形成性评价改进教学过程、激励学生学习、帮助学生有效调控自己学习过程的作用，保证学生达成学习目标，顺利达到培养要求。（专家建议）			袁晓光	教务处	教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
27		(7)	在实践教学方面，学生动手实践机会有待增加，工程实践能力训练不足。	增加实践教学比重，加强对实践教学环节的过程管理。（专家建议）			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
28	学生发展	(1)	省内录取分数存在起伏，需进一步提高生源质量	1) 完善全方位招生宣传服务体系 2) 建立招生宣传队伍，提升招生宣传专业性与精准度 3) 多措并举，加强土木类招生宣传的针对性			何又春	招生就业处	各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
29		(2)	利用互联网和大数据等信息手段服务学生不够	1) 更新工作理念，积极利用信息化手段服务学生 2) 打通信息壁垒，大力推进部门间数据共建共享 3) 统一组织规划，建设学生事务服务大厅			何又春	学生处	信息技术与数据管理中心、教务处、招生就业处、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
30	学生发展	(3)	学生指导与服务联动机制有待进一步完善	1) 加强顶层设计和统筹协调, 形成合力指导和服务格局 2) 深化育人理念, 充分发挥专业教师的引领作用 3) 健全“三全育人”工作机制			何又春	学生处	相关职能部门、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
31		(4)	部分学生自主学习意识不强, 学习目标不明确	1) 进一步加强新生入学教育与大学生职业学业生涯规划, 提高自主学习能力 2) 加强学风建设 3) 强化教学管理 4) 设置真正契合专业方向的实践环节			何又春	学生处	教务处、招生就业处、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
32		(5)	学习指导机制不够完善, 个性化指导不充分	1) 建立完善的学生学习状况跟踪反馈机制 2) 加强学生工作队伍建设 3) 激励专业教师更多、更深层次参与学生指导服务 4) 进一步推进学生职业生涯规划与学业指导咨询			何又春	学生处	教务处、人力资源管理处、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
33		(6)	对学生就业观教育和职业发展路径引领工作有待加强	1) 充分发挥校园网、数字媒体等宣传平台作用, 弘扬积极和谐的就业主旋律, 扩大正能量对大学生就业观的影响力, 形成积极有利的校园就业氛围。 2) 利用职业规划与就业指导课第一课堂主阵地, 以学生就业去向—“政、企、学、创”为教学导向, 采取通用职业能力与专属职业能力相结合的方式, 不断强化职业能力教育。 3) 构建以各专业为单位的家校教育平台, 通过开展及时性、普遍性和广泛性的信息互动, 帮助家长转变传统就业观念, 主动适应就业新形势, 形成家校教育合力, 共同教育学生树立正确的就业观。			何又春	招生就业处	学生处、团委、宣传统战部、信息技术与数据管理中心、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
34		(7)	随着辽宁省招生录取制度的改革, 一些专业的第一志愿录取率低, 个别专业报到率较低。	1) 加大招生宣传力度, 以二级学院专业教师为基础、面向全校教职工, 通过专业培训, 建立一支人员稳定、业务精湛的招生宣传队伍。 2) 依托优质生源基地高中, 开展公益讲座等形式的精准招生宣传。 3) 对于传统专业, 凝练其特色与亮点, 提升知名度, 对于转型发展新开设的专业, 加大招生宣传和咨询的力度, 利用多种渠道, 让考生和社会对新兴专业的专业内涵、能力培养、就业前景等方面有更深入的了解, 提升专业的整体社会认知度。(专家建议)			何又春	招生就业处	各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
35	学生发展	(8)	学校专职辅导员人数不足，7个学院的专职辅导员配置不达标，配备的专职心理咨询人员数量不足。	采取切实可行的措施及时补充辅导员队伍，通过提高待遇、开展培训、提升职业能力、增强服务意识等措施，加强辅导员队伍建设。（专家建议）			王世杰	人力资源管理处	学生处、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
36		(9)	学生专业教育和学业引导的课程不足，各个专业普遍缺乏学科专业导论课，引导学生自主学习的研讨类课程也缺乏，难以帮助学生尽快熟悉学科专业发展状况，明确职业发展规划和掌握有效学习方法。	1) 结合培养方案修订工作，设置相应课程，引导学生明确学习目标，激发主体意识，发挥自身的主观能动性，提高自主学习能力。 2) 鼓励专业教师更多、更深层次地参与学生指导，提升学生指导与服务信息化水平。（专家建议）			袁晓光	教务处	人力资源管理处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
37		(10)	学生指导与服务信息化水平有待提升。	通过信息技术、大数据手段，为学生提供更加精细化的指导与服务。（专家建议）			何又春	学生处	招生就业处、教务处、团委、信息技术与数据管理中心、各学院	2021年6月	短期整改、长期推进	
38	质量保障	(1)	教学质量保障队伍建设需要进一步加强	1) 强化教师发展与教育评估中心的职能 2) 从学校层面加强对学院和教学单位教学质量保障队伍的培训 3) 加强对管理人员开展教育教学研究的奖励机制 4) 加强学校教学督导队伍建设 5) 进一步发挥兼职督导老师作为校院教学质量监控与评价的桥梁作用			王世杰	人力资源管理处	教务处、教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
39		(2)	教学质量保障体系应与时俱进，进一步完善	1) 全面修订学生评教质量标准 2) 采取措施推进学院和教学单位完善质量保障体系并使之有效运行			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	



沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
40	质量保障	(3)	教学质量监控与反馈机制需要进一步强化	1) 进一步加强学校层面对教学环节执行标准情况的检查力度 2) 进一步加强教学质量信息的采集和反馈工作			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
41		(4)	教学数据管理系统需要整合、补充	1) 学校明确牵头单位，加强各类管理信息系统建设，推进各类管理信息系统与共享数据中心的数据交换和共享 2) 明确数据采集机制和规范，落实各类数据采集责任人和维护者，提高可视化数据管理平台数据采集的实效性 3) 以教务在线和课程网络平台为基础，建设多功能网上教学评价系统，网上阅卷管理系统，全面采集个教学环节的监控信息，应用大数据分析，获得分析报告，为进一步的详细分析提供数据保障 4) 进一步完善决策支持系统的建设，提高大数据分析服务教学的能力			袁晓光	信息技术与数据管理中心	教务处、各相关部门、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
42		(5)	学校在校级层面制定了质量保障方面的规章制度，开展了领导听课、督导专家评教、学生评教等活动，但存在质量标准不清，以文件代标准等问题，实验、实习等实践环节的监控仍未覆盖。二级学院和专业在质量保障中的主体地位不清晰，特别在课程层面，还没有形成闭环，改进不到位的现象普遍存在。评价环节停留在评价“教的怎么样”，没有向以学生为中心转变。	1) 从学校层面加强对校院两级教学质量保障体系的规划与建设，理顺学校教学质量监控部门职能，进一步规范教学质量标准，建设一支高水平的督导队伍。 2) 以开展工程教育专业认证工作为契机，认真学习贯彻专业认证有关质量持续改进的机制和方法，全面建构人才培养全过程的质量监控改进闭环系统。 3) 根据实验课特点，研究制定质量评价标准，制定切实可行的质量监控操作方案。 4) 开展实验课课堂教学的质量监控工作，形成持续改进的机制，推进各二级学院和专业提高质量主体意识，改进教学质量管理工作，积极主动开展质量监控与评价。（专家建议）			袁晓光	教务处	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
43	服务 辽宁	(1)	校企联盟建设需要进一步深化	1) 积极推进校企合作表彰机制，不断完善联盟体制，建立健全规章制度 2) 制定联盟技术指标标准 3) 建设校企资源共享服务平台			王世杰	科学技术研究院	各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
44		(2)	转型发展需要进一步深化	1) 充分发挥各专业办学的主动性，积极探索互赢的方式，多为合作企业、行业解决难题，共同完善培养方案，共同构建课程体系，共同开发教材、更新教学内容，共同建设实习实训基地，共同组建教学团队，共同实施培养过程，共同评价培养质量 2) 一是学院制定相关制度，各专业制定教师实践能力培养计划，有明确的阶段目标。二是积极引进有实践经验的企业、行业教师，参与到教学的各个环节。			袁晓光	教务处	人力资源管理处、科学技术研究院、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
45		(3)	创新创业教育还不够深入	1) 做好创新创业基础课与创新创业实践及专业课程的衔接工作，在教师任课的政策和工作量给予适当倾斜。加强创新创业基础课课程教学规范化建设，建设创新创业课程质量评价体系 2) 加强创新创业专创融合课指导及规范化建设，力争教学改革项目能设定专创融合课程教改专项。 3) 进一步加强学生创业的众创空间建设，使其创业资源、硬件条件、与社会对接能力得到加强，服务于学生创新创业。推行双导师制，每个创业项目配一个技术导师、一个企业导师共同辅导学生创业项目，定期邀请创业导师到学校针对创业孵化项目做讲座、项目辅导和项目推广 4) 深度研讨创新创业升级版方案，在新一轮培养方案修订中适当增加创新创业必修学分的比重。学校新一轮的改革方案中加重创新创业绩效的分量，特别是对标双一流建设方案，实现与学校科研、学科、专业建设的深度融合，提高人才培养质量			袁晓光	创新创业学院	教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
46		(4)	跨校修读工作需进一步加强	1) 加大对教师运用开放课程能力的培训 2) 完善教学激励机制和考核机制，提高教师投入到跨校修读教学活动中的积极性 3) 加强省精品开放课程教学团队和课程建设 4) 改进省精品开放课程平台、加大推广力度			袁晓光	教务处	教师发展与教育评估中心、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	

沈阳工业大学本科教学工作审核评估整改问题汇总任务分解表

序号	项目名称	编号	反馈问题	整改措施（自评报告和专家建议）	具体措施（牵头部门填写）	整改目标（牵头部门填写）	负责领导	牵头（责任部门）	协同部门	整改时限	整改周期	备注
47	服务辽宁	(5)	国际合作办学还需要进一步拓展	1) 转变观念, 扩大开放, 积极引进国际化的理念, 引导和鼓励学生参加国际交流 2) 修订完善学校绩效考核、专业评估的指标体系, 增加教师、学生境内外交流所占权重, 强化学院在国际化人才培养中的主体地位, 构建教师、学生、课程、科研等国际化特色项目为重要参数的人才培养目标 3) 加大宣传力度、完善激励机制, 引导教师继续做好国际化课程建设工作, 共享国外大学优秀课程和教材资源, 逐步扩大学生受益面, 推进本科教育国际化进程 4) 解放思想, 创新举措, 打通学生出国交流渠道 5) 学校成立党委外事工作委员会, 统筹协调、整体推进、切实增强学校国际交流合作水平			袁晓光	国际合作处	教务处、各办学机构	2021年6月	短期整改、长期推进	
备注：1、任务分解表中斜体字部分的问题为自评报告中的问题；非斜体字部分的问题为评估意见反馈报告上提出的问题； 2、上述任务分解表中的整改问题及问题整改协同部门均包括辽阳分校。 3、备注中标注的意见为：中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅关于印发《关于进一步深化本科教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见的通知》												