



沈阳工业大学

SHENYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告

名称：沈阳工业大学

代码：10142



2024年3月20日

目 录

一、整体概况.....	1
(一) 学位授权点的分布.....	2
(二) 学位授权点年度调整情况.....	5
二、学科建设情况.....	5
(一) 重点学科分布.....	5
(二) 学科建设举措与成效.....	6
(三) 研究生招生基本情况.....	8
(四) 研究生在读、毕业、学位授予情况.....	10
(五) 研究生就业情况.....	12
(六) 研究生导师状况.....	17
二、研究生党建与思想政治教育.....	18
(一) 思想政治教育队伍建设.....	18
(二) 理想信念和社会主义核心价值观实践引领.....	19
(三) 校园文化建设.....	20
(四) 研究生日常管理与服务.....	24
三、研究生培养相关制度执行情况.....	25
(一) 课程建设与实施情况.....	25
(二) 导师选拔与培训.....	26
(三) 师德师风建设情况.....	28
(四) 学术训练与学术交流情况.....	28
(五) 研究生奖助情况.....	29
(六) 学位论文质量情况.....	30
四、研究生教育改革情况.....	32
(一) 多措并举, 持续深化研究生教育综合改革.....	32
(二) 锐意进取, 研究生质量工程项目取得新突破.....	33
(三) 持续改进, 研究生学位论文质量取得新进展.....	33
(四) 踔厉奋发, 研究生创新实践取得新佳绩.....	34
(五) 搭建平台, 国际合作交流开拓新视野.....	35
五、教育质量评估与分析.....	36
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	36
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	37
六、改进措施.....	38
(一) 加强学位授权统筹, 扎实推进学科内涵式发展.....	38
(二) 强化高水平人才队伍建设, 实现学科结构优化.....	38
(三) 提升服务国家重大需求能力, 保证标志性成果产出.....	38
(四) 优化研究生培养方案, 加强研究生国际合作交流.....	39
(五) 提高研究生实践创新能力, 完善创新人才培养体系.....	39
(六) 严把学位点建设质量, 督巡研究生培养全过程.....	40

一、整体概况

沈阳工业大学研究生教育已有 40 余年历史。1979 年开始招收三年制硕士学位研究生，1991 年开始招收博士学位研究生。目前研究生在校生总计为 7143 人，其中博士研究生 738 人，硕士研究生 6405 人。学校有博士学位授权一级学科 5 个，硕士学位授权一级学科 20 个，其中国家重点二级学科 1 个（电机与电器），辽宁省一流大学重点建设一流学科 4 个（电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术），工程学、材料科学、化学三个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%。

学校设有 11 个专业学位类别，是教育部专业学位研究生教育综合改革试点单位，获“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”荣誉称号，学校紧紧围绕装备制造产业和东北老工业基地高质量发展对人才的需求，动态调整和优化专业学位点布局，构建了“3234”工程类专业学位人才培养体系，形成了“服务需求、多元耦合、协同共融、全程贯通”工大培养特色。

学校有教育部科技创新团队 2 个、全国高校黄大年式教学团队 2 个、辽宁省高校黄大年式教学团队 4 个、获辽宁省研究生教育教学成果奖 22 项，辽宁省研究生优秀教材 5 部，有 27 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，8 个辽宁省校际研究生联合培养项目，4 个辽宁省研究生创新与学术交流中心，4 个辽宁省校企联盟等，学校连续多年获得辽宁省学位与研究生教育工作先进单位称号。

（一）学位授权点的分布

2023 年，沈阳工业大学共有一级学科博士学位授权点 5 个，自主设置交叉学科博士学位授权点 2 个；一级学科硕士学位授权点 20 个，自主设置交叉学科硕士学位授权点 1 个，硕士专业学位授权类别 11 个。

表 1. 一级学科博士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	授权学科	授权级别	授权类型
1	0802	机械工程	博一	学术学位
2	0804	仪器科学与技术	博一	学术学位
3	0805	材料科学与工程	博一	学术学位
4	0808	电气工程	博一	学术学位
5	1201	管理科学与工程	博一	学术学位

表 2. 自主设置交叉学科博士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	学科名称	授权级别	所涉一级学科
1	99J1	人工智能	博士	机械工程、仪器科学与技术、电气工程
2	99J2	碳中和科学与工程	博士	电气工程、机械工程、材料科学与工程、化学工程与技术、环境科学与工程

表 3. 一级学科硕士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	授权学科	授权级别	授权类型
1	0202	应用经济学	硕一	学术学位
2	0301	法学	硕一	学术学位
3	0305	马克思主义理论	硕一	学术学位
4	0701	数学	硕一	学术学位
5	0702	物理学	硕一	学术学位
6	0802	机械工程	硕一	学术学位
7	0804	仪器科学与技术	硕一	学术学位
8	0805	材料科学与工程	硕一	学术学位
9	0807	动力工程及工程热物理	硕一	学术学位

10	0808	电气工程	硕一	学术学位
11	0809	电子科学与技术	硕一	学术学位
12	0810	信息与通信工程	硕一	学术学位
13	0811	控制科学与工程	硕一	学术学位
14	0812	计算机科学与技术	硕一	学术学位
15	0814	土木工程	硕一	学术学位
16	0817	化学工程与技术	硕一	学术学位
17	0830	环境科学与工程	硕一	学术学位
18	0831	生物医学工程	硕一	学术学位
19	1201	管理科学与工程	硕一	学术学位
20	1202	工商管理	硕一	学术学位

表 4. 自主设置交叉学科硕士学位授权点分布情况表

序号	学科代码	学科名称	授权级别	所涉一级学科
1	99J3	国际工程与语言服务	硕士	管理科学与工程、机械工程、土木工程

表 5. 硕士专业学位授权类别分布情况表

序号	学科代码	授权学科类别	授权级别	授权类型
1	0251	金融硕士	硕士	专业学位
2	0254	国际商务	硕士	专业学位
3	0854	电子信息	硕士	专业学位
4	0855	机械	硕士	专业学位
5	0856	材料与化工	硕士	专业学位
6	0857	资源与环境	硕士	专业学位
7	0858	能源动力	硕士	专业学位
8	0859	土木水利	硕士	专业学位
9	1251	工商管理硕士	硕士	专业学位
10	1253	会计硕士	硕士	专业学位
11	1256	工程管理	硕士	专业学位

从学科分布来看，工学类一级学科博士学位授权点 4 个，管理学

类一级学科博士学位授权点 1 个，工学类自主设置交叉学科博士学位授权点 2 个；工学类一级学科硕士学位授权点 13 个，管理学类一级学科硕士学位授权点 2 个，经济学类一级学科硕士学位授权点 1 个，法学类一级学科硕士学位授权点 2 个，理学类一级学科硕士学位授权点 2 个，文学类自主设置交叉学科硕士学位授权点 1 个。

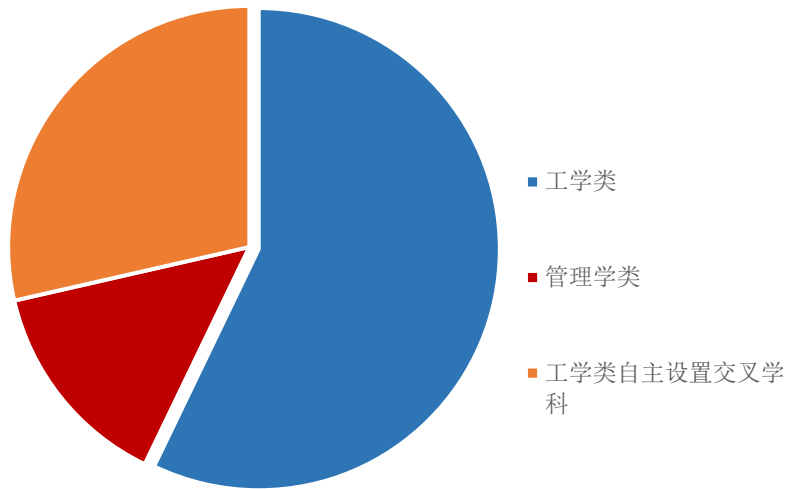


图 1. 博士学位授权点分布情况

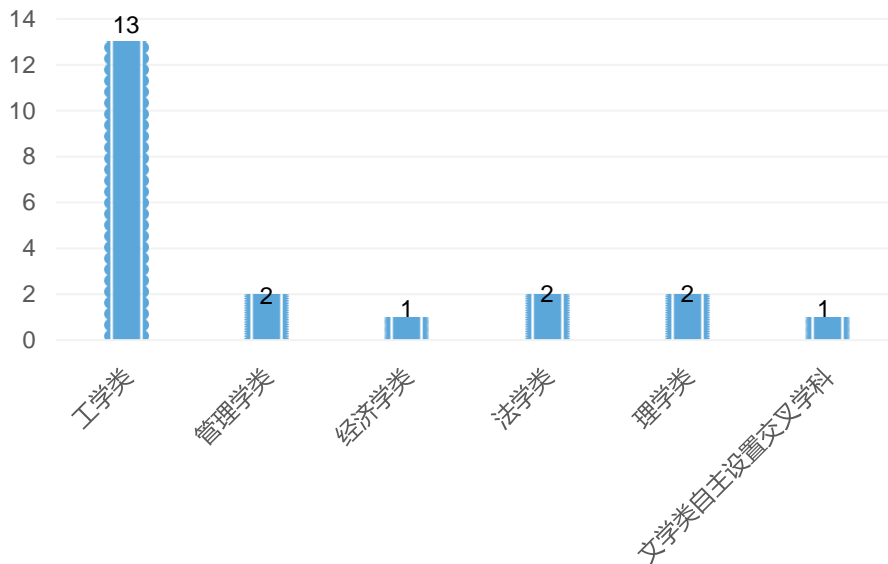


图 2. 硕士学位授权点分布情况

（二）学位授权点年度调整情况

根据国务院学位委员会、教育部发布的关于设置“交叉学科”相关文件精神，响应国家“一带一路”倡议对国际工程外语人才的需求，将外语与相关工程学科交叉，结合本地区经济社会发展特点及本校的专业特色，自主设置国际工程与语言服务交叉学科硕士点。同时，围绕“绿色智造”“零碳制造”装备制造类地方高校发展特色，组建了“先进装备绿色智造”学科群，探寻多学科融合的新兴学科方向，激发“聚变效应”，构建纵横交融的学科群组织形态。

二、学科建设情况

（一）重点学科分布

沈阳工业大学拥有国家重点二级学科 1 个，辽宁省一流学科 4 个，省部级重点一级学科 3 个，省部级重点二级学科 16 个，在重点学科建设过程中始终与辽宁经济社会发展需求深度对接，不断提高重点学科对产业转型升级的贡献度。

表 6. 重点学科分布情况表

序号	学科代码	学科名称	级别
1	080801	电机与电器	国家级重点二级学科
2	0802	机械工程	省部级重点一级学科
3	0805	材料科学与工程	省部级重点一级学科
4	0808	电气工程	省部级重点一级学科
5	080201	机械制造及其自动化	省部级重点二级学科
6	080202	机械电子工程	省部级重点二级学科
7	080203	机械设计及其理论	省部级重点二级学科
8	080204	车辆工程	省部级重点二级学科
9	080402	测试计量技术及仪器	省部级重点二级学科
10	080501	材料物理与化学	省部级重点二级学科
11	080502	材料学	省部级重点二级学科
12	080503	材料加工工程	省部级重点二级学科

13	080801	电机与电器	省部级重点二级学科
14	080802	电力系统及其自动化	省部级重点二级学科
15	080803	高电压与绝缘技术	省部级重点二级学科
16	080804	电力电子与电力传动	省部级重点二级学科
17	080805	电工理论与新技术	省部级重点二级学科
18	081101	控制理论与控制工程	省部级重点二级学科
19	081102	检测技术与自动化装置	省部级重点二级学科
20	120100	管理科学与工程	省部级重点二级学科
21	0802	机械工程	省一流学科
22	0804	仪器科学与技术	省一流学科
23	0805	材料科学与工程	省一流学科
24	0808	电气工程	省一流学科

（二）学科建设举措与成效

2023 年，沈阳工业大学持续强化学科建设的龙头和引领作用，加大建设力度，以一流学科建设为核心，不断强化学科内涵建设，优化学科布局，突出学科特色，夯实学科平台，使学科优势更加明显，更好的服务辽宁全面振兴全方位振兴。

1. 制定年度“双一流”建设实施项目方案

认真贯彻学校“双一流”建设领导小组指示精神，按照人才培养、师资队伍建设和科学研究、社会服务与文化传承创新、国际交流与合作五个方面，以本年度省“双一流”建设专项资金额度为约束条件设立 110 个“双一流”建设项目，编制完成 2023 年度“双一流”建设重点工作任务方案，积极推动“双一流”建设项目落实落地。

2. 深入推进辽宁省一流学科特色学科建设

以产出一流成果、培养一流人才、发挥一流影响、建好一流学科、助力一流大学为目标，持续加强机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、电气工程 4 个辽宁省一流特色学科建设。年新增标志性成

果折合 219 项，完成辽宁省“双一流”建设项目绩效考核成果申报和年度进展报告工作。同时，根据省教育厅要求，定期对省一流学科新增标志性成果进行月汇报。通过有效配置资源、科学规划建设，完成辽宁省高等学校首轮“双一流”建设项目结项验收工作。

3. 优化结构促进形成可持续发展的学科布局

按照“整体规划、分类建设、创新驱动、强化特色、质量监督、政策保障”基本思路，深入二级学院开展实地调研，为系统推进学科优化调整改革工作提供决策参考。自主设置国际工程与语言服务交叉学科硕士点，加大文科学科布局，提升文科学科发展实力。同时，根据学校总体工作要求，启动第十四次学位授权审核工作，依托学校现有优势资源，在国家对研究生教育高度重视形势下，组织协调 1 个学术学位博士点、1 个专业学位博士点、1 个专业学位硕士点进行申报，力求实现博士学位授权点数量和类型的跨越式发展。

4. 积极推进学科方向团队考核工作

坚持以标志性成果产出为目标，面向新兴产业，面向未来，凝练学科方向，培育学科带头人、学术带头人和学术骨干，打造可持续发展的学科梯队。依据《沈阳工业大学学科方向团队目标考核办法》，积极推进 66 个学科团队的周期（年度）考核工作。

5. 完成第五轮学科评估总结工作

对照第五轮学科评估指标体系，从学校学科建设整体层面查找差距和不足，根据不同学科的学科属性，点对点指导各学科梳理本轮评估所反映出的学科建设短板、不足，围绕学科评估分析报告，做好深

度分析和下一步工作计划。

（三）研究生招生基本情况

学校以招生计划为指挥棒，以提升生源质量为突破口，调节和优化各学科研究生培养规模和结构，有重点、有主次、有比较的做好招生结构调整，强化“一级学科招生”、“一级学科命题”的招生导向。

充分调研各学科、专业的师资力量，以服务辽宁振兴和地方经济发展为侧重点和增长点，对硕士研究生拟招生计划进行了存量调整，对培养单位招生规模有扩有缩，对学术学位和专业学位招生计划有增有减，对全日制和非全日制招生计划有涨有落，全面优化学校研究生招生结构。对于师资充足、基地健全、就业稳定的社会急需专业允许申报增量计划，对于师资不足、发展滞后、就业较弱的招生专业限制招生和缩减规模。

1. 博士研究生招生状况

2023 年学校共招收博士研究生 154 人，全部为全日制博士研究生，包含直接攻博 1 人，硕博连读 26 人，“申请-考核”制 127 人。

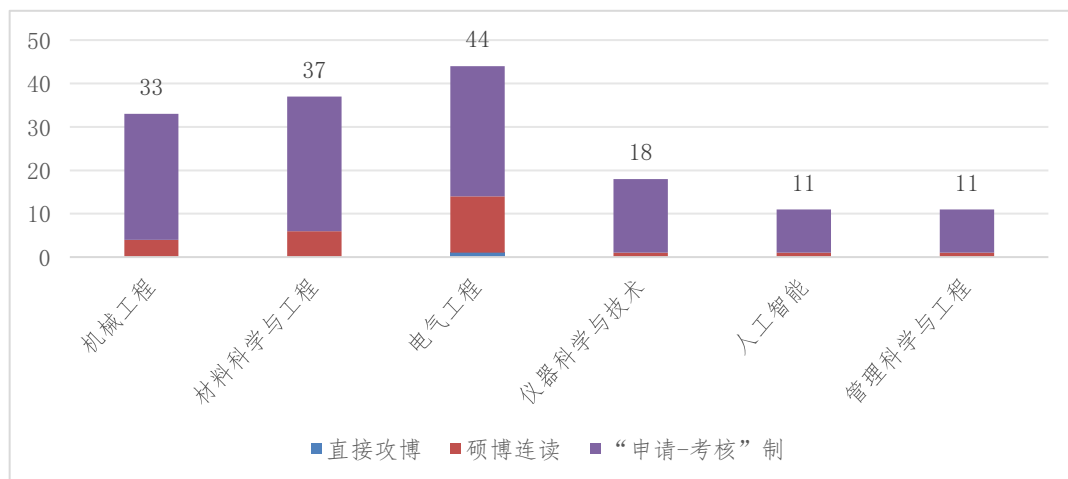


图 3. 2023 年博士研究生招生情况统计

2. 硕士研究生招生状况

2023 年沈阳工业大学共招收硕士研究生 2308 人，其中，全日制硕士研究生 2196 人，非全日制硕士研究生 112 人。在录取的 2196 名全日制硕士研究生中，包含推免生 20 人，一志愿拟录取考生 1768 人，调剂考生 520 人。

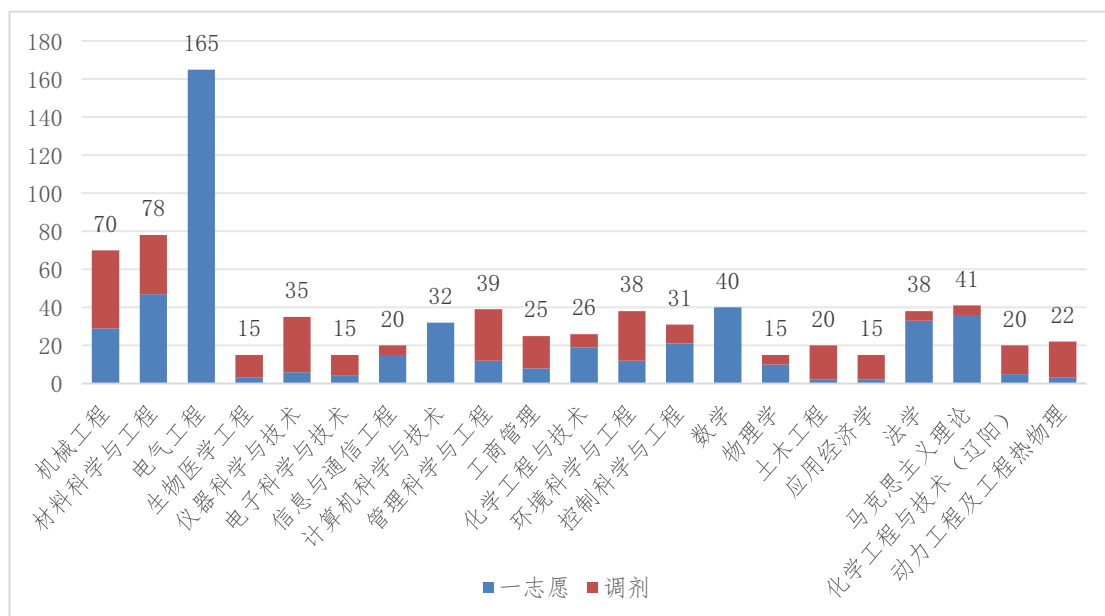


图 4. 2023 年全日制学术型硕士研究生招生情况统计

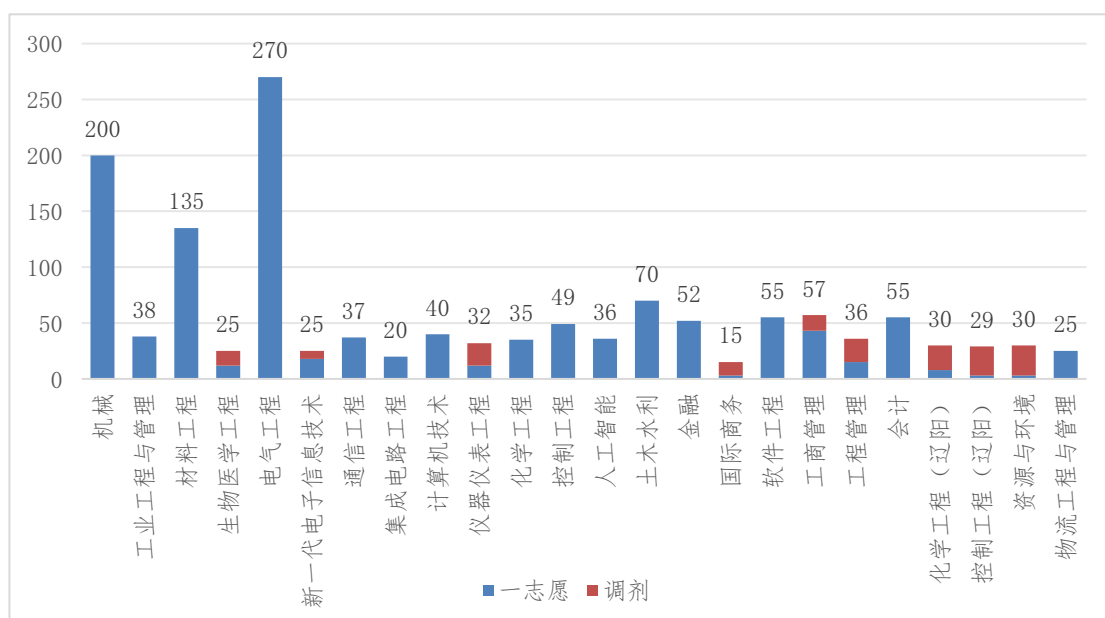


图 5. 2023 年全日制专业学位硕士研究生招生情况统计

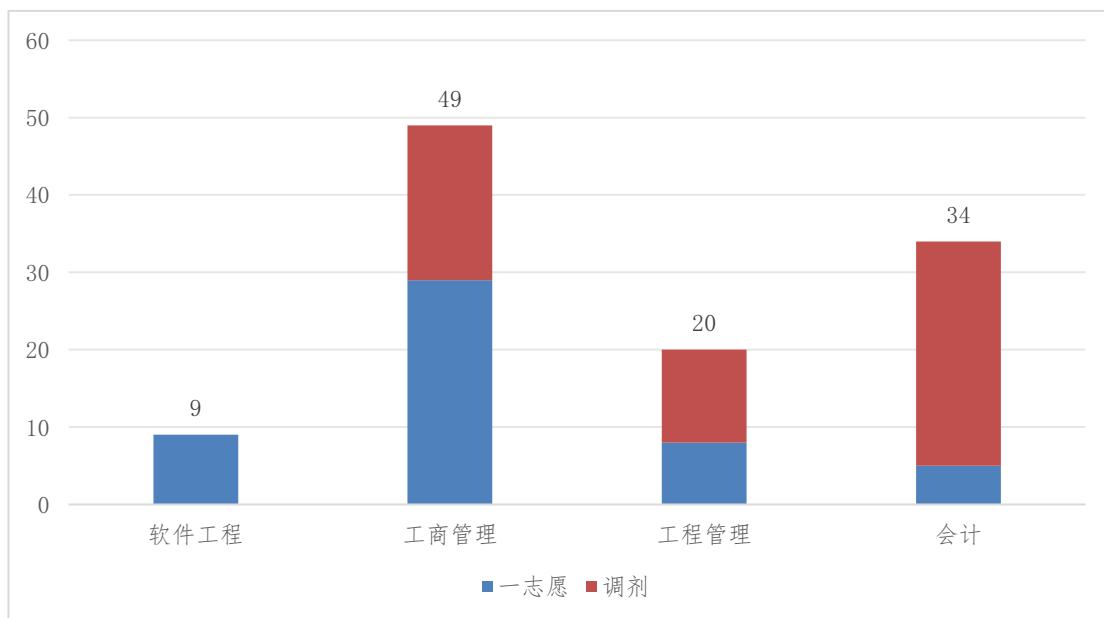


图 6. 2023 年非全日制专业学位硕士研究生招生情况统计

3. 招生机制完善

2016 年首次对普通招考博士生试行“申请-考核”制试点。经过几年的探索，在 2023 年博士生招生工作中，所有一级学科博士点全面采用“申请-考核”制取代传统的考试选拔方式，极大地提高了博士研究生招生质效，切实做到了精准选拔人才。

（四）研究生在读、毕业、学位授予情况

截止 2023 年 12 月 31 日，我校研究生在校生总计为 7324 人，博士研究生 761 人，学术学位硕士研究生 2311 人，专业学位硕士研究生 4252 人；专业学位硕士研究生中全日制 3921 人，非全日制 331 人。

2023 年度总计毕业研究生 2060 人，其中博士研究生 80 人，硕士研究生 1980 人。学术学位硕士研究生毕业 675 人，专业学位硕士研究生毕业 1305 人。

2023 年度总计授予学位 2057 人，其中博士学位 75 人，硕士学位 1982 人。硕士学位中学术学位 678 人，专业学位 1304 人。

下图 2019-2023 年在校生规模数、毕业数以及授予学位数趋势变化。

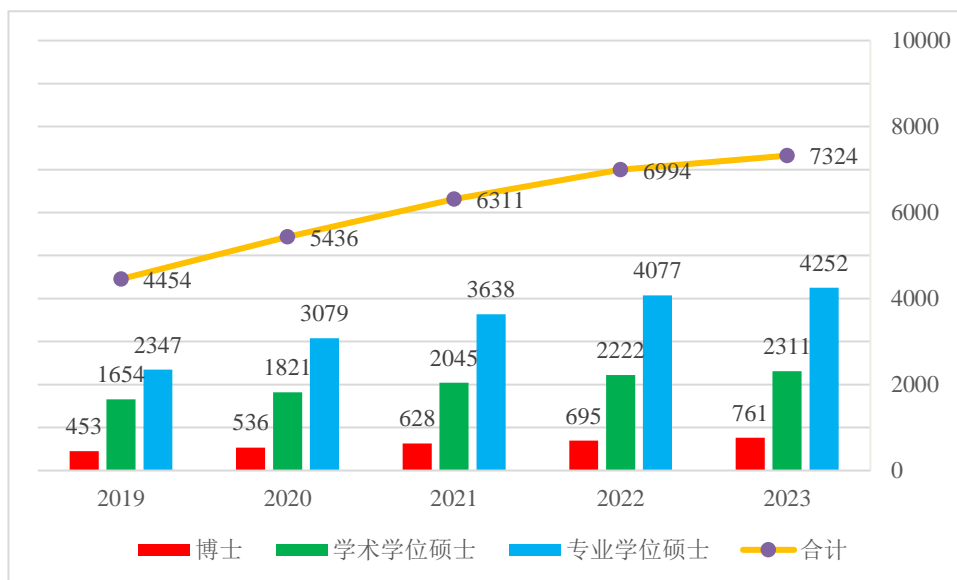


图 7. 2019-2023 年度在校研究生规模

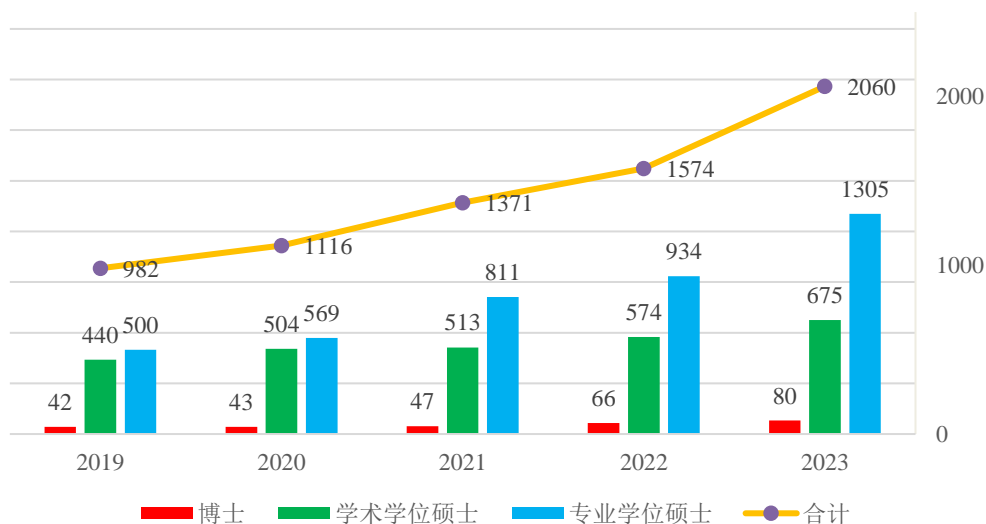


图 8. 2019-2023 年度毕业研究生数量

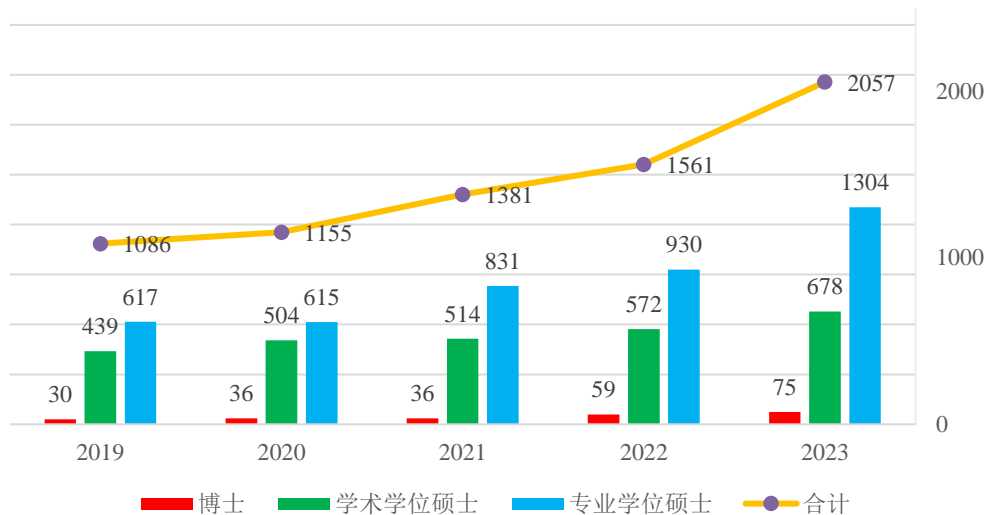


图 9. 2019-2023 年度研究生授予学位统计

（五）研究生就业情况

1. 研究生总体就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届研究生毕业生总数为 2019 人，其中博士毕业生 51 人，硕士毕业生 1968 人。总体毕业去向落实率为 93.66%，协议合同率为 86.28%，升学率为 3.91%，省内就业比例为 42.46%。

2. 就业行业分布

我校 2023 届博士毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（58.33%）为主，其后依次是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.11%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（8.33%）等。

我校 2023 届硕士毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（20.56%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（14.69%）、机械设备制造业

(11.68%)。

表 7. 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	单位：%	
	博士	硕士
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	11.11	20.56
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.33	14.69
机械设备制造业	2.78	11.68
化学品、化工、塑胶制造业	2.78	3.64
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00	3.57
建筑业	0.00	1.96
其他制造业	0.00	6.15
政府及公共管理	2.78	6.08
教育业	58.33	5.38
交通运输设备制造业	2.78	5.17

3. 就业职业分布

我校 2023 届博士毕业生从事的职业相对集中，以高等教育(55.56%)为主，其后依次是电气/电子(不包括计算机)(16.67%)、研究人员(11.11%)等。

我校 2023 届硕士毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为电气/电子(不包括计算机)(17.65%)，其后依次是机械/仪器仪表(11.33%)、电力/能源(9.27%)、机动车机械/电子(5.70%)、计算机与数据处理(5.63%)等。

表 8. 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	单位：%	
	博士	硕士
电气/电子(不包括计算机)	16.67	17.65
机械/仪器仪表	0.00	11.33

职业类名称	博士	硕士
电力/能源	2.78	9.27
计算机与数据处理	0.00	5.63
生物/化工	2.78	2.20
财务/审计/税务/统计	0.00	5.22
保险	0.00	4.67
建筑工程	0.00	2.20
互联网开发及应用	0.00	2.75
机动车机械/电子	0.00	5.70
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	0.00	3.91
行政/后勤	0.00	2.20
销售	0.00	0.69
生产/运营	2.78	2.34
餐饮/娱乐	0.00	1.65
高等教育	55.56	3.23

4. 专业对口度

多数毕业生从事专业对口工作。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 81.14%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，其中，博士、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 94.59%、86.44%。

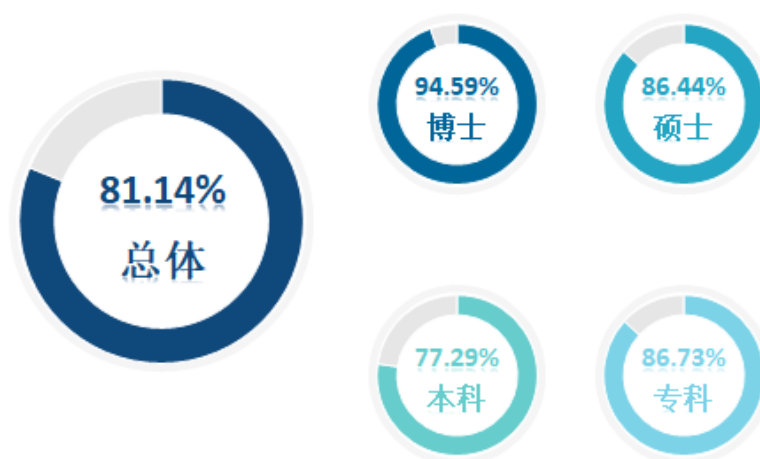


图 10. 毕业生的工作与专业相关度

5. 用人单位对毕业生的评价

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的 比例为 60.00%，满意的 比例为 40.00%。

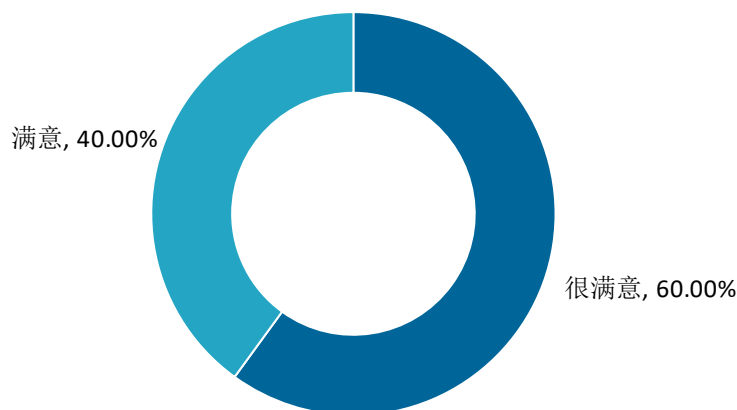


图 11. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

6. 就业工作举措

学校深入贯彻落实党中央、国务院稳就业保就业决策部署，落实全省 2023 届高校毕业生就业工作动员部署会议精神，按照《辽宁省教育厅辽宁省人力资源和社会保障厅关于做好 2023 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教通 2023〔39〕号）要求，结合学校工作要点，创新就业工作思路和举措，千方百计促进毕业生多渠道就业，具体举措如下。

（1）强化组织领导，健全工作体系

学校党委严格落实就业工作“一把手”工程，成立校院两级就业工作领导小组，制定并完善“三包”责任体系。推进“三优三全三举措”，就业优先，优化方案，优化服务；全员参与就业、全校挖潜岗

位、全程提供服务；领导干部访企拓岗、下沉指导、包干就业。同时，学校配套建立了就业工作与招生计划、学科专业调整、学院绩效考核、干部考核联动机制，压紧压实就业工作责任，为全面做好毕业生就业工作提供了有力保障。

（2）服务国家战略，强化就业引领

聚焦立德树人根本任务，学校积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，大力弘扬科学家精神、工匠精神、劳模精神，通过“双百双优”就业典型、优质企业宣传，教育引领学生勇挑强国重任、争做时代新人。2023 届毕业生中共有 10 人参军入伍，2 人选择“三支一扶”基层就业，4 人选择“西部计划”志愿服务，4 人入选选调生。

（3）深化访企拓岗，拓展就业渠道

我校访企拓岗工作取得成效。一是校党委书记、校长带头示范，校党委书记联系人社局组织 35 家企业到校组团招聘，提供岗位 499 个，现场达成意向 65 人；校长走访省内和上海校友会，访问校友企业 10 余家，引进国有大型企业 2 家；二是其他校领导班子成员先后在沈阳、大连、上海、江苏等地，洽谈人社部门，联络校友企业，全员访企拓岗几十家；三是基层学院干部领头跟进，学院书记、院长带领教研室主任挖掘校友资源，深入行业企业，扩容学院就业蓄水池。四是学校职能部门积极与各地人社部门、用人单位联系，深入广东省、江苏省、内蒙古、浙江省等地，以及省内各市地，新建立多家校地合作、校企合作单位，有效拓展了就业岗位，全校 2023 年累计访企拓岗 385 家，提供岗位 21039 个，为毕业生提供了充足的岗位保证。

（六）研究生导师状况

2023 年，我校共有博士生导师 331 人，硕士生导师 1142 人。博士生导师的职称结构：84.89%具有正高级职称，15.11%具有副高级职称；年龄结构：31.42%在 44 周岁以下，32.02%在 45-54 周岁之间，36.56%在 55 周岁以上。

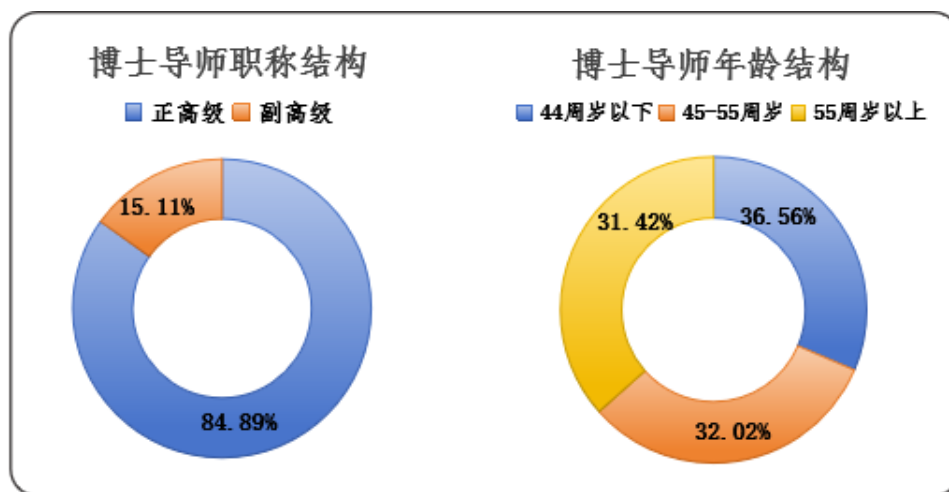


图 12. 博士生导师年龄、职称结构

硕士生导师的职称结构：31.70%具有正高级职称，48.86%具有副高级职称，19.44%具有中级职称；年龄结构：58.76%在 44 周岁以下，33.19%在 45-54 周岁之间，8.06%在 55 周岁以上。

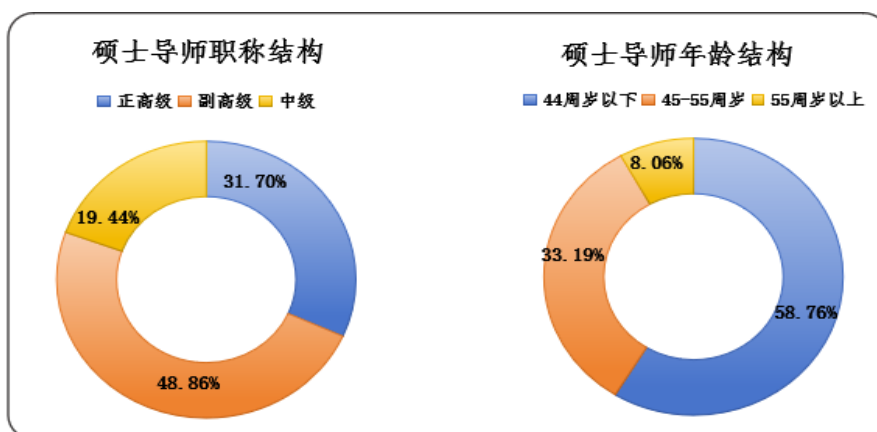


图 13. 硕士生导师年龄、职称结构

学校以研究生培养目标为导向不断优化导师结构，组成了由院士、全国模范教师、辽宁省教书育人模范、辽宁省最美教师、辽宁省优秀导师等为引领的双导师队伍。近年来，学校引育国家级人才 12 人，柔性引进海内外知名学者 10 余人，引进青年博士教师、博士后近 300 人，为学校高质量发展和全面振兴新突破注入源源不断的人才活力和动力。学校积极推进敬才、用才的培育工程，建设并实施了“院士培育工程”“高层次人才引育工程”“翔源学者培育工程”“翔源学者青年项目”“育苗工程”等人才建设工程，持续优化育才环境。形成了院士挂帅、翔源学者与行业精英领衔，中青年携手的育人团队。拥有全国高校黄大年式教学团队 2 个、辽宁省高校黄大年式教学团队 4 个。2023 年获批 4 个辽宁省优秀导师团队，4 名导师获辽宁省研究生优秀导师，获评数量在全省高校中名列前茅。

二、研究生党建与思想政治教育

（一）思想政治教育队伍建设

学校认真贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 43 号）等文件精神，按要求配齐研究生专职辅导员，出台辅导员相关制度，落实研究生辅导员思政津贴。通过扶持培育辅导员工作室、申报立项学生工作课题、辅导员素质能力大赛等形式引导辅导员积极开展学生工作理论与实践探索，不断提高以辅导员为核心的思政教育队伍的专业化职业化水平。

在研究生思想政治教育工作中充分发挥研究生导师首要责任人作用，积极调动组织员、任课教师、行政人员等多方力量加强研究生党建与思想政治教育工作。修订《沈阳工业大学辅导员工作考核实施

办法》及《辅导员日常工作量化评分标准》，激励和促进研究生辅导员不断提高政治素质和业务水平，认真履行岗位职责，逐步实现研究生辅导员工作的科学化、规范化、职业化和制度化。在辅导员职务晋升、职称评聘上单设指标、单列计划、单独评审。设立辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀研究生辅导员。

落实“三全育人”，建强研究生思想政治工作队伍主干，建立健全导师、辅导员、思想政治理论课教师和党团组织协同配合的研究生思想政治教育体系。

（二）理想信念和社会主义核心价值观实践引领

学校以载体创新推进学生工作高质量发展，利用重要时间节点融入思政元素，推进用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心。毕业季主题教育活动的十个离校前的“最后一次”，在北校区体育场举办毕业典礼，大国工匠发言、院士讲话、带娃毕业、灯光典礼、为三届毕业生授位、人手一份的伴手礼，多个“史无前例”为毕业生献上专属的暖心记忆，把工大推向热搜榜的首位。风车迎新、爱心礼包、行李进宿舍，多项迎新季主题教育活动帮助研究生尽快融入工大“家”文化。学校首次提出“融合式”家访理念，把家访与访企拓岗、社会实践、走访校友等工作紧密结合，远赴新疆等 10 余个省份、40 余个地级市。

学校不断创新网络思政平台，依托全国、辽宁省优秀易班共建高校，发挥思政育人作用。在第四届辽宁省大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动中，38 个作品获奖，其中研究生 7 项。学校

在“规定动作”基础上，不断创新“自选动作”，学校首次有 7 个学生工作项目获国家级奖项，两个项目入围教育部思想政治工作质量提升综合改革与精品项目，位列全省高校首位。

积极发挥学校顶层设计和资源配置的作用，依托第一批辽宁省“一站式”社区综合管理模式建设示范高校，推进学院与社区的学生工作“双轨制”管理，发挥学科发展和研究生培养有机融合的作用。通过开展社区大讲堂等系列活动，邀请校友、专家学者、模范人物走进社区，组织丰富多彩的社区文体活动，发挥研究生朋辈引领作用。加强“书香校园”建设，倡导读书学习风气，组织各类育人力量常态化走进学生社区，服务学生健康成长。

（三）校园文化建设

学校作为辽宁省思想政治工作先进单位和辽宁省文明校园，坚持用社会主义核心价值观引领思想教育，全面加强文化建设，促进人文精神与工科文化的融合支撑，努力构建境界高雅、求真务实、团结向上、特色鲜明的工大文化，为研究生培养提供强大的文化支撑。校党委落实主体责任，强化制度保障，设立专项预算，建立了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的校园文化建设责任体系。学校第十三次党代会报告中提出实施文化浸润工程，为推进学校高质量发展提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。校园文化建设的先进经验做法多次在《人民日报》、《中国青年报》、学习强国平台、中国新闻网等国家级媒体和东北新闻网、辽宁电视台等省市媒体报道。

1. 加强思想政治引领

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕中心、服务大局，进一步完善思想政治工作体系。落实教育部“时代新人铸魂工程”，持续推进“三全育人”综合改革，健全“十全”育人体系，构建思政育人共同体，不断完善立德树人的协同机制。将辽宁红色“六地”文化融入学生思想政治教育，以“开学第一课”为重点，面向全校学生开展主题教育活动；以“青马工程”为载体，积极践行社会主义核心价值观，获评全国礼敬中华优秀传统文化项目；构建“一易一微多平台”网络思政教育体系，获评全国优秀易班共建高校，全国高校网络作品一等奖；扎实推进学雷锋志愿服务和社会实践工作，相关工作得到新华网、人民网、辽宁日报等媒体关注点赞。

2. 发挥文科辐射作用

构建文理渗透、理工结合、文文协作的学科专业体系和育人体系。调优文科专业结构，建设文科实验室，打造具有理工科背景的特色文科。加强“大思政课”建设，推进马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，丰富习近平新时代中国特色社会主义思想课程群建设，建强思政教师队伍，优化思政课程体系。启用“四个自信”虚拟实践教学中心，通过将虚拟仿真技术与思政课程有效结合，打造以学生为中心的宣讲学习模式，以内容和方式创新不断提升育人效果。充分发挥全国首家“四个自信”研究暨课程思政指导中心作用，深入实施“课程思政”示范课程培育工程、“课程思政”示范专业（学科）培育工程，挖掘学科思政元素，提升课程育人实效。我校马克思主义学院成功入选第二批辽宁省高校示范马克思主义学院，标志着我校马克思主

义学院迈入了新的发展阶段。

3. 打造校园文化品牌

实施校园文化精品工程,设立专项经费对项目进行培育,发挥“家”文化研究会作用,持续塑造以“家”文化为核心的校园文化建设体系,大力弘扬科学家精神、工匠精神、劳模精神。实施毕业生“骄子宴”、新生“迎新面”、校友“怀旧餐”等一系列暖心举措,受到社会各界、各级媒体的广泛关注。深挖校史校训育人功能,凝聚校友力量,发挥校友资源优势,服务辽宁全面振兴新突破三年行动。投入 160 万元开展“一站式”学生社区综合管理模式建设,打造学生思想引领的阵地、平台和家园。升级校史馆、大学生活动中心、文体馆和体育场,各学院设有文化走廊、院史馆等特色文化场所,打造图书馆全新智慧体验空间。以“三节四赛两晚会”为主体,形成以大学讲堂、红色影片放映、高雅艺术进校园等为代表的高水平校园文化品牌。

4. 传承创新优秀文化

(1) 加强理论研究宣讲

深入贯彻落实习近平文化思想,紧紧围绕立德树人根本任务和学校一流大学建设目标,推动学校人文社科全面创新发展。围绕习近平文化思想、辽宁“六地”红色文化研究、传承雷锋精神等内容开展深入研究及理论阐释。学校教师在辽宁日报理论版发表文章 5 篇、沈阳日报理论版 1 篇、人民政协报理论版 1 篇。研究生宣讲团开展“学习二十大 奋进新征程”省内巡讲交流系列活动,活动期间先后与大连海事大学、大连外国语大学、大连理工大学、辽宁师范大学进行互学共建。此外,研究生宣讲团与学校首届辅导员年度人物、优秀班导师

代表、受到各级各类表彰的先进人物代表成员组成的师生巡讲团，面向学校学生连续举办 7 场学习宣传贯彻党的二十大精神进社区专题报告，将师生巡讲活动与“一站式”学生社区建设紧密结合，以实际行动诠释辽宁学子的历史责任与使命。

（2）打造思政品牌项目

学校高度重视校园文化与和谐校园建设，打造高品位校园环境，将中华优秀传统文化传承与创新作为大学建设的重要组成部分，创新形式，积极传承并弘扬中华优秀传统文化。面向全校研究生开展传统文化相关课程，将非遗传承人请进校园，与同学们面对面交流传承传统文化，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。深化兄弟院校学习交流，形成弘扬优秀文化的发展合力。学校联合省内 60 多所高校的 106 名老师，共同制作并打造了“信仰·回响”思政品牌项目，通过 100 个微视频接力传播的方式，讲解 100 封红色家书背后蕴藏的感人故事，累计吸引 20 万人次观看学习，该项目获评第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”示范项目。

（3）丰富实践育人载体

组织“2023 年第三届工业数字孪生大赛”，大赛以“天下英才聚江城数字融合创未来”为主题，让研究生们体会到了中国制造到中国智造的魅力。我校研究生志愿者在首届铁西半程马拉松志愿服务活动中为赛事提供志愿服务，赢得了选手们的高度赞誉。在 2023 年全国田径冠军赛暨世锦赛及亚运会选拔赛的志愿服务活动中，我校研究生志愿者们以专业的精神、严谨的态度和周到的服务，确保了“不漏一

人，不错一人，运动员认可，检察官放心”，圆满完成了各项任务，并获得了赛事组委会及社会各界的一致好评。

（四）研究生日常管理与服务

1. 推进研究生管理制度建设

学校的学生管理制度是学生文化建设的缩影，在新时期学生日常管理中，新问题、新需求不断涌现，学校在原有的研究生管理工作基础上根据新形势、新变化，不断开拓视野，更新理念，从三个方面进行了制度建设梳理工作：一是为 2023 级新生编印了《沈阳工业大学新生入学手册》，手册涵盖学生管理制度文件 20 余个，方便学生在入学初期查阅熟知；二是理出了需要废弃的制度和规定 1 个，体现了学校制度建设的时代性；三是修改《沈阳工业大学鼓励大学生应征入伍若干规定》《沈阳工业大学学生公寓管理规定》《沈阳工业大学学生奖励办法》《沈阳工业大学学生宿舍文明建设评比办法》《沈阳工业大学学生管理规定》等文件 5 个，新修订的管理制度体现了人文性和制度化的有机结合，从而保证了日常管理工作有章可循，保障了学生素质的全面提升。

2. 日常管理和服服务贴合学生需求

充分发挥校务参事工作制度优势，优化调整校务参事队伍，对近年来校务参事的优秀案例进行总结，创新推进学生在线问题反馈流程的建设，针对相关问题形成上报提案。目前校务参事已形成有效提案 5 项。

不断加大研究生资助力度，在国家奖助基础上，我校为研究生设

立校长奖学金、“云路先进材料”奖学金、“金力永磁”奖学金、“奋斗者”励志奖学金等 4 项企业和学校奖助学金。奖助学金的设立，一方面缓解了家庭经济困难学生经济压力，另一方面激励了广大学生刻苦钻研，奋发向上。

加大安全教育与管理力度，定期走访学生公寓，及时了解、解决学生生活中存在的问题，排查公寓内安全隐患，妥善处理突发性事件。定期进行内务评比，收集优秀寝室的图片，督促学生养成良好习惯。围绕爱国主义、理想信念等主题开展国防教育讲座 2 次，开展征文演讲活动 1 次，引导在校研究生不断向上向善。

三、研究生培养相关制度执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023 年博士研究生共开设各类课程 58 门，其中公共基础课 4 门，专业必修课 7 门，选修课 47 门；学术学位硕士研究生开设各类课程 312 门，其中公共基础课 14 门，专业必修课 48 门，选修课 250 门；专业学位硕士研究生开设各类课程 245 门，其中公共基础课 13 门，专业必修课 35 门，选修课 197 门。学校全面启动 2024 版培养方案修订工作，以培养方案修订为契机开展研究生课程建设与改革，在辽宁省首批省级课程思政示范课程评选中有 3 门课程获批。

1. 优化课程体系促进分类培养

在 2024 版培养方案修订中进一步落实研究生分类培养，学术型研究生培养方案的课程设置注重研究方法类、学科前沿类、学科交叉类等课程建设，专业学位研究生培养方案课程设置注重实务实操类课

程建设，采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升解决行业产业实际问题的能力，进一步实施多元化课程考核形式对研究生综合能力的评价，通过考核形式的改革促进研究生学术创新能力和实践创新能力提升。

2. 构建本硕博一体化课程实现贯通培养

出台《沈阳工业大学本硕博贯通培养高水平人才计划实施方案（试行）》，将本硕博课程进行统筹安排，本科生可以在本科第七期间提前修读研究生阶段课程；也可以跨学科修读，并在进入研究生阶段后进行学分互认；研究生也可以根据课题要求修读本科课程，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接，构建研究生教育高质量课程体系。

3. 建设系列课程提升学生学术能力和职业素养

加强外语系列课、数学课系列课、工程伦理等基础类课程的建设，包括课程内容的优化，教学方式创新。在培养方案中增加研究方法系列课、学术与职业素养系列课，组织撰写工程类专业学位研究生职业素养与创新能力系列教材，全面提升研究生学术能力和职业素养。

（二）导师选拔与培训

1. 规范导师遴选流程

规范研究生导师遴选管理，明确研究生导师的遴选程序和条件，保障研究生培养质量，2023 年学校组织各研究生培养单位对《沈阳工业大学硕士生指导教师遴选和管理办法》、《沈阳工业大学博士生指导教师遴选和管理办法》两个文件进行研讨和征求意见，严格遴选条

件和管理办法，保证研究生导师具备优秀的学术水平和科研能力。

2. 严审导师招生资格

学校实行导师招生资格年度审核制度。学校从导师师德师风、学术水平、培养质量等方面考核，对研究生导师年度招生指标实行动态管理，由各学位授权点量化导师指导能力和学术水平，制订各学位授权点研究生导师年度招生指标分配方案。满足导师基本资格的人员，经本人申请、学位评定分委员会审议、学校博士研究生招考工作领导小组审核、校学位评定委员会审议通过后方可取得下一年度招生资格。2023 年新增硕士生导师 170 人，其中校内导师新增 76 人，校外导师新增 94 人。新增博士生导师 22 人，其中校内导师新增 20 人，校外导师新增 2 人。

3. 加强导师业务培训

研究生导师培训是加强研究生导师队伍建设、提高研究生培养质量的重要举措。学校一直十分重视研究生导师培训，采用集中和分散相结合、线上和线下相结合的方式，构建了省级、校级、院级三级全员覆盖式培训体系。2023 年组织导师采用中国学位与研究生教育学会的“公益云课堂”系列讲座形式进行线上培训，利用云课堂进行课程建设、教学思路、研究能力提升以及导学关系处理等方面的培训，组织导师到大连海事大学参加辽宁省研究生导师育德育人能力培训工作经验交流。各研究生培养单位不定期组织线下研究生导师培训会，尤其是新导师的培训，确保全过程育人、全方位育人，使导师真正成为研究生成长成才的指导者和引路人。

（三）师德师风建设情况

学校全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国家有关教师队伍建设、师德师风建设、教师职业行为准则等文件精神，落实立德树人根本任务，聚焦一流大学建设内涵式发展，重点从加强思想政治引领、培养弘扬高尚师德、强化师德考评落实三个方面入手，持续加强研究生导师师德师风建设工作。一是加强思想政治引领。强化党对高校的政治引领，发挥党委教师工作部、基层党组织和党员教师作用，完善党委理论中心组和教师理论学习制度，加强思政课程和课程思政建设。二是培养弘扬高尚师德。制定师德师风建设实施方案，健全教师荣誉制度，加大教师表彰力度，利用教师节等时机表彰先进，开展新教师入职宣誓、荣休仪式等活动。三是强化师德考评落实。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、年度考核、项目申报等的首要要求和第一标准，开展研究生导师师德师风专题培训。

（四）学术训练与学术交流情况

1. 学术训练情况

学校鼓励研究生积极参与学术创新，研究生 100%参与科研项目研究和实践，将研究生学术训练课程纳入培养方案中，提高学生学术写作水平、保证学术论文质量，本年度 793 名学术学位硕士研究生修读复旦大学在线课程《科学研究方法与论文写作》；鼓励学生发表优秀学术成果训练研究生学术思维能力，2023 年学生发表 SCI、SSCI、EI 收录论文 481 篇；建立以大平台、大项目为支撑的学术训练机制，加强研究生学术创新和实践能力培养，学校建有 4 个辽宁省研究生创

新与学术交流中心，依托中心开展学术沙龙、学科竞赛等各类学术交流活
 动为学生提供更多的学术训练机会，本年度研究生共授权专利 121 项，
 其中发明专利 20 项、国际发明专利 44 项、实用新型专利 36 项、软
 件著作权 21 项。

2. 学术交流情况

2023 年，学校共邀请国内外知名专家 47 人，共举办学术会议 47 次。
 选派 10 名研究生出国交流学习，其中国家公派联合培养博士 4 人，交
 流学习 3 人，参加国际学术会议 3 人。交流学习高校有日本高知工科大
 学、日本名古屋大学、加拿大劳伦森大学、德国阿伦大学。通过学习交
 流，体验不同国家的文化氛围，吸收多元文化知识，丰富了学生自身知识
 体系，开拓了学生国际化视野，提升了学生综合素养，推动了国际化人
 才培养的进程。

（五）研究生奖助情况

学校以提升研究生学术能力和科研投入为导向，建立多元化、多层次
 的研究生资助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及设
 立的各类奖助学金等，2023 年共发放奖助金为 7478.8 万元。

表 9. 2022 年奖助发放情况表

奖学金类型	获奖人数	总金额（万元）
研究生国家奖学金	96	210
研究生学业奖学金	2709	1940.2
研究生国家助学金	8375	4502.5

研究生“三助”酬金	172	22.7325
临时困难补助	40	4.73
孤儿减免资助	10	12.44
企业奖助学金	18	6.95
学院奖学金	31	20.04
国家生源地助学贷款	800	758.85

（六）学位论文质量情况

1. 学位论文盲审情况

2023 年申请授位的博士、硕士研究生学位论文全部提交教育部学位中心学位论文质量监测服务平台进行盲审。全年送审博士学位论文 83 篇，共送审 260 篇次，其中一次通过 74 篇；送审硕士学位论文 1920 篇，共送审 1998 篇次，其中一次通过 1848 篇。

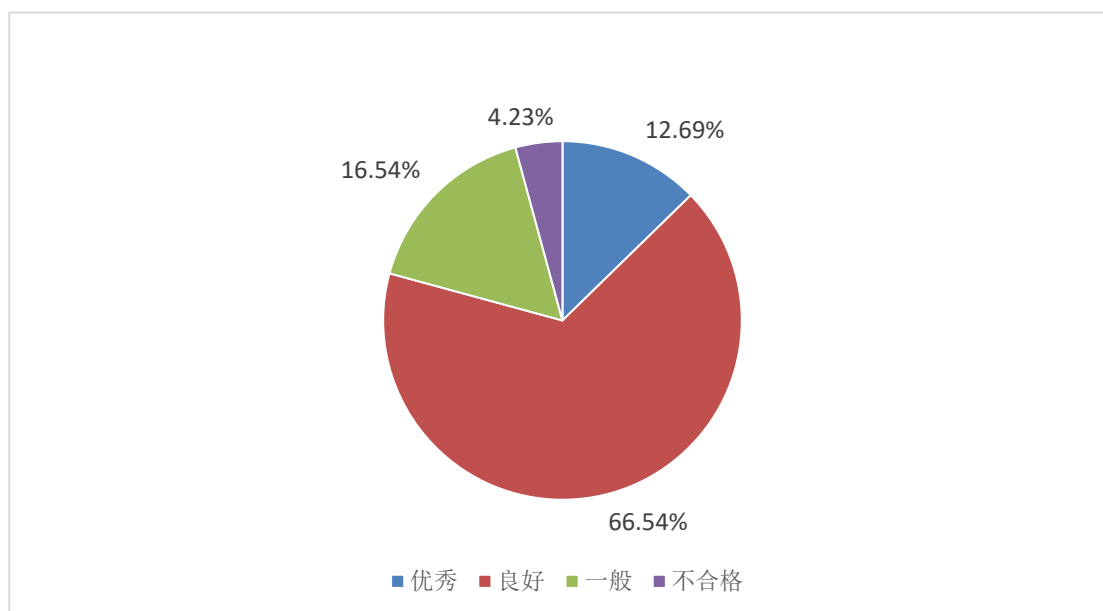


图 14. 博士论文盲审情况

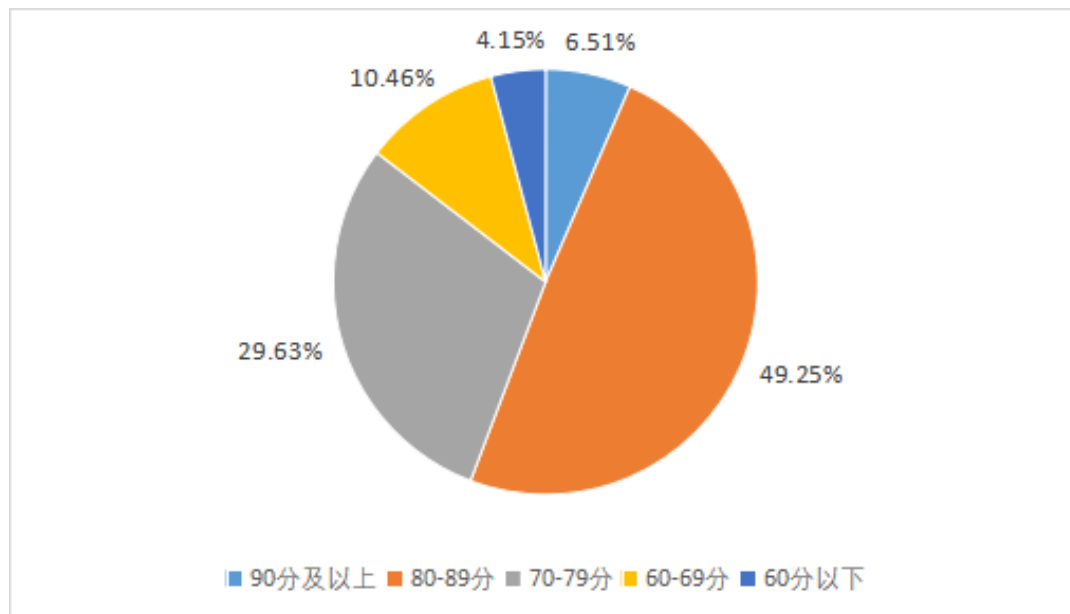


图 15. 硕士学位论文盲审情况

2. 优秀学位论文评选

2023 年，推荐参评辽宁省优秀博士学位论文 4 篇，优秀硕士学位论文 11 篇。按照学校《研究生校级优秀学位论文评选及奖励办法》，评选校级博士学位论文 8 篇，优秀硕士学位论文 24 篇。

表 10. 2023 年推荐参评辽宁省优秀博士、硕士学位论文汇总

序号	研究生姓名	导师姓名	学位论文题目	层次
1	赵川	孙凤	永磁传送系统的悬浮控制与稳定性研究	博士
2	宋来	刘伟华	高效复合硬化无机粘结剂材料、工艺及硬化机理的研究	博士
3	都凯	袁晓光	车用金属板材复杂各向异性屈服行为研究	博士
4	金鸿雁	赵希梅	高精度永磁直线同步电动机互补滑模控制策略研究	博士
5	董一萱	王世杰	面向冷喷增材制造的沉积建模与路径规划研究	硕士

6	李鉴霖	周舸	A10.9FeCoNiCr 高熵合金热变形行为及变形机理研究	硕士
7	段忠辛	武祥	Ni、Co 基磷化物纳米材料合成及电催化性能的研究	硕士
8	梁鑫	李来时	高铝催化剂渣中镍铝精准分离工艺研究	硕士
9	万明德	李晓龙	电热耦合场下直流、交流 GIL 三支柱绝缘子电场特性研究	硕士
10	李雨霖	裴瑞琳	基于 500MPa 级以上高强硅钢的车用永磁同步电机优化设计	硕士
11	高中越	王威	反钙钛矿化合物及其掺杂的物理性质研究	硕士
12	陈治	陈四利	浅埋地下厂房施工期围岩破坏模式分类及支护优化研究	硕士
13	黄秋晨	蔡志强	柱芳烃衍生物的合成表征及在分析领域中的应用	硕士
14	匡振宇	张俊	城市污水处理过程优化与控制	硕士
15	马志鹏	张林楠	钛基化合物的改性设计以及对盐酸四环素去除的研究	硕士

四、研究生教育改革情况

（一）多措并举，持续深化研究生教育综合改革

全面启动 2024 版研究生培养方案修订工作，深化研究生培养模式改革，以本硕博贯通模式的开展培养学术拔尖创新人才，以交叉学科微专业模式的开展培养交叉学科创新人才，以卓越工程师培养模式的开展培养高层次实践创新人才，未来几年，我校研究生教育将以三类人才培养模式的改革深入推进研究生教育内涵发展再上新台阶。

提前布局卓越工程师学院建设工作，推进产教融合，构建工程类专业研究生培养新模式，聚焦辽宁创新振兴所需，汇聚产业链头部企业优势资源，构筑校企“双组织人才培养综合体”，以建立卓越工程师学院为突破点和建设平台，契合国家需求探索出工程类创新型高层

次人才培养新路子。

构建个性化培养的本硕博贯通培养体系，制定《沈阳工业大学本硕博贯通培养实施方案》培养高层次拔尖创新人才；在 2024 版方案中融入交叉学科微专业即“主专业+微专业”的人才培养模式改革，促进学科交叉、融合发展，为研究生从事交叉学科、新兴学科创造条件。

（二）锐意进取，研究生质量工程项目取得新突破

2023 年质量工程建设取得新突破，辽宁省优秀研究生导师共入选 4 人，与兄弟院校并列排在全省高校第五名；辽宁省优秀研究生导师团队入选 4 个，获批数量在全省位居第三；辽宁省研究生教改项目获批 17 项、省研究生联合培养基地获批 9 个，两个项目获批数量分别在全省位居第三；省创新学术交流中心获批 1 个，至此学校获批总数达到了 4 个，并实现四大优势学科全覆盖。

（三）持续改进，研究生学位论文质量取得新进展

2023 年组建了新一届校学位评定委员会，全年共组织召开校学位评定委员会会议 4 次，审核并授予博士学位 75 人，硕士学位 1982 人。继续深入推进基于全面质量管理的“3+1”学位论文质量监控体系，实行研究生学位论文盲审多批次实时动态送审，学位论文质量大幅提升，在辽宁省人民政府学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检工作中我校被抽检的 73 篇硕士学位论文全部合格，其中被评定为优秀 1 篇，优良率达 80.82%，教育部组织抽检的 9 篇博士论文，取得了有问题学位论文“零”的好结果。连续三年教育部抽检博士学位论文全部合格。2023 年获评辽宁省优秀博士学位论文 4 篇、优秀硕士

学位论文 10 篇，分别较上一年增加辽宁省优秀博士 1 篇、优秀硕士学位论文 3 篇，辽宁省优秀博士、硕士学位论文获批总数较 2022 实现了高达 40% 的增长率。

（四）踔厉奋发，研究生创新实践取得新佳绩

1. 多措并举，激发创新创业新动能

一是制定了多项拔尖人才激励政策。调研辽宁省等多所高校，出台了创新创业奖学金评选办法、校长奖学金评选办法，调整了创新创业竞赛认定目录。二是疏通了创新创业信息化管理的堵点，完成了创新创业管理系统的开发，实现创新创业管理的数字化和可视化。做好竞赛项目的选育与宣传。三是研究竞赛特点和对人才的要求，提前选育项目和储备人才，用好学校官网“创新创业”专栏、企业微信推送、学院公众号三个平台，打造学生获取信息工作链条。

2. 推动发展，捷报频传业绩显

本年度组织各类研究生竞赛 47 项，获得省级以上奖项 311 项。其中，国家级一等奖 15 项、二等奖 23 项、三等奖 61 项。《燃网智探—全球首创低压管网气电混动智能内检测解决方案》项目在中国国际大学生创新大赛中获得国家级银奖。论文成果方面，在国内外学术期刊上发表了共计 624 篇高水平的学术论文。专利成果方面，共授权专利 121 项，涵盖了机械、材料、电气、信息等多个领域。其中，发明专利 20 项、国际发明专利 44 项、实用新型专利 36 项、软件著作权 21 项。这些成果不仅体现了研究生在科技创新方面的突出能力，也展现了我校在研究生创新创业人才培养上的高质量发展。

（五）搭建平台，国际合作交流开拓新视野

扎实推进国家公派高水平研究生工作，2023 年，我校共有 4 名博士研究生成功获得国家留学基金委公派出国留学项目资助。

积极做好国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生工作。圆满完成 2023 年国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生招生、总结工作，认真组织教师参加 2023 年国际产学研用合作会议。2023 年招收中外导师联合培养研究生 42 人，其中博士 2 人，硕士 40 人，招生指标全部完成。

主办高水平国际会议，为研究生提供国际化科研交流、学习的平台。2023 年 12 月成功主办了“2023 年智慧电力和互联网能源系统国际会议”。会议邀请了国内外能源研究领域的顶尖专家学者参会，为国内外从事相关研究的科研人员、研究生搭建了一个新技术、新思想、新理论、新成果的交流平台，展示了沈阳工业大学以及我省高校有关能源智慧利用方面的最新研究成果，为青年学者和研究生提供了开阔国际视野和学习的绝好机会，扩大了我校的国内外影响力和知名度。

依托国家新型电力系统与电工装备学科创新引智基地，2023 年，通过线上、线下方式与专家共同开展国际合作、国家重大课题研究 10 余项，解决了新型电力系统、特种电机、高压电器领域部分关键难题；举办国际会议、学术研讨 20 余次，受益研究生达 600 人；增强了我校师生学术成果及创新能力，提升了我校电气工程学科国际影响力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展情况

为促进学位授权点的内涵式发展，提高研究生培养质量，学校有效采取“会议部署、自评自建、专家评审、意见反馈、问题整改”等措施，组织开展并扎实推进学位授权点周期性合格校内预评估和学位授权点专项合格评估工作。2023 年依据《沈阳工业大学学位授权点周期性合格评估校内预评估工作方案》，组织 5 个学术学位博士点，7 个学术学位硕士点，4 个专业学位硕士点学位授权点周期性合格校内预评估工作。组织填报《学位授权点基本状态信息表》、撰写《学位授权点建设年度报告》。依据《沈阳工业大学学位授权点专项合格评估工作方案》，组织了 7 个学术学位硕士点，5 个专业学位硕士点学位授权点的自我评估和正式专项评估工作。学校稳步推进各学位授权点评估工作，本着以评促建、以评促改、以评促强的原则，通过评估主动查找不足，提出改进方案并认真落实，取得建设性成效，研究生培养质量得以有效提升。

2. 学科自我评估问题分析

经过学位授权点周期性合格评估校内预评估及正式开展专项合格评估，目前学位授权点建设还需从以下方面提高：一是学科布局有待优化，需注重培育服务国家和地方经济社会发展需要的优势学科；二是高水平师资特别是年轻骨干教师力量薄弱，年龄结构需进一步优化；三是国家级科研项目规模偏少，需要加快形成具有国内外学术影响力的高质量学术成果；四是按照经济社会发展前沿需求进一步明确

培养目标定位并优化培养方案，加强学生中外合作交流，拓宽学生国际化视野；五是进一步优化改善教学科研条件，扩大社会实践平台，提升人才培养质量和专业就业吻合度；六是研究生教育教学理念需要与时俱进，打破常规，创新学科建设模式。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2023 年，博士学位论文抽检结果反馈为国务院教育督导委员会办公室针对 2020-2021 学年授予博士学位的学位论文进行随机抽检。我校共抽检学位论文 9 篇全部合格，且连续 3 年无存在问题学位论文。硕士学位论文抽检为辽宁省教育厅针对 2022-2023 学年授予硕士的学位论文进行随机抽检。共抽检论文 95 篇，目前未出结果。近三年硕士学位论文省抽检的平均优良率近 80%，连续两年在省抽检中评选出优秀硕士学位论文。

学校对 2021 年以来在教育部学位中心评审系统评审的学位论文共计 5521 篇次的专家评审意见进行了数据分析，同时对省抽检专家评审意见进行了梳理，专家评审意见给出的问题主要集中在 10 个大类：选题、文献综述、论文结构、论证、数据、结论、参考文献、格式、语言、摘要，近 80% 的问题集中在三大类：论证、语言、格式。其中论证不充分占比 51.53%，语言表述不准确占比 18.06%，格式不规范占比 9.39%，论文结构不严谨占比 4.78%，参考文献不规范占比 4.48% 等等。

六、改进措施

（一）加强学位授权统筹，扎实推进学科内涵式发展

根据党和国家需要以及研究生创新能力培养要求，提前布局和建设相关新兴学科，增设高质量的交叉学科，建设服务经济社会发展的学科专业；组织深入的论证分析和学科建设研讨会，建成成效显著的分类发展机制，大力发展专业学位研究生教育；通过学科总结分析，做到科学化、精细化管理，做好化学工程与技术、能源动力等新一轮博士学位授权点增列工作；优化学科建设绩效评估机制，建立基于评价结果为导向的资源配置机制，以评促建提升学科建设与地方经济社会发展的契合度。

（二）强化高水平人才队伍建设，实现学科结构优化

探索构建知识结构、年龄结构、学缘结构合理的人才培养梯队，大力推进创新团队建设，明确学科带头人和青年骨干的岗位职责；加快推进高层次人才和优秀中青年人才引进力度，做强、做精一流学科人才队伍建设，缓解学校高水平教师离休断档问题；加大资源投入力度，努力构建与高水平学科建设相适应的人才保障体系；推进高端人才考核评价，探索多元开放的评价途径，提升人才工作的政策保障水平，健全以绩效激励为主的管理体制和运行机制；做好博士生、硕士生导师招生资格审核工作，进一步加强导师队伍建设，加强学科负责人、导师的培训和管理，充分发挥学科引领示范作用。

（三）提升服务国家重大需求能力，保证标志性成果产出

实施科研提质工程，推动辽宁振兴新突破三年行动攻坚之年打赢

攻坚之战。根据学校确定的“校地融合、校企融合、军民融合、国际合作”的科技发展战略，推进创新体系建设，提升科技创新能力，加快科技成果转化，尤其是机械类、材料类、电气类、信息类、化工类等理工科学科须聚焦科技前沿，面向国家重大战略需求，开展高水平科学研究，突破关键技术，提升服务社会能力；围绕人工智能、新材料、智能制造等重大科技前沿领域，优化整合学科资源，发掘创新群体潜力，积极承担国家重大科技项目，提升标志性成果产出规模，同时引导学校科研人员将科技创新的着力点放到国家战略和辽宁振兴关键领域；鼓励研究生开展前沿性、创新性研究，对有研究潜力的研究生重点资助，激励研究生取得高水平研究成果。

（四）优化研究生培养方案，加强研究生国际交流合作

各学位授权点以 2024 版研究生培养方案修订为契机，着重加强培养目标、研究方向的凝练和特色突出，调整课程结构体系，增强社会实践类课程，推进教育分类培养的力度和水平。将国际交流合作纳入评估指标体系，体现国际交流与合作在提升高等教育质量上的重要性和迫切性。面对学校实际情况，需要加强研究生国际交流合作宣传工作，持续推动与美国、日本、德国等国家和地区的大学联合培养研究生，筹措多种经费来源，制定政策，鼓励研究生积极参加国际交流合作，扩展研究生视野，推进人才培养国际化。

（五）提高研究生实践创新能力，完善创新人才培养体系

加强研究生课程和教材建设，完善研究生实践类课程内容，提高课程的前沿性、研究性和实践性，按照学科特点增加企业专家入校讲座频次，培养实践创新能力；进一步改善教学科研条件，扩大社会实

践平台，依托重点行业、骨干企业、高新技术企业、知名外企和科研院所等机构建立一批新型产教融合联合培养基地，强化研究生实践教学，提升博士生社会实践、硕士生实践实习的育人成效，鼓励研究生在自主探究和创造新知识的过程中提升学术品格、学术情操、学术志趣。健全研究生教育质量保障体系，加强研究生培养过程管理，充分发挥开题报告、中期检查、学术报告、学位论文答辩等培养环节的质量把关作用，加大分流力度。

（六）严把学位点建设质量，督巡研究生培养全过程

按照 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估阶段性成果要求，与多部门、各学院协同开展研究生教育发展质量年度报告和学位点建设年度报告的编制工作，做好学位点建设的过程管理和质量把控；进一步落实校院两级研究生督巡制度，推动督巡委员会对研究生课程教学、论文进程、教学管理与学位质量的全过程监巡和指导；指导学院选优配齐督巡成员，充分发挥校院两级督巡委员会对研究生人才培养的全过程监督与指导作用。